

見て・触れて・体験して笑顔いっぱい

2月15日(日)、S Sプラザせんだいで、事業協同組合薩摩川内市企業連携協議会主催の「お仕事博覧会 Workわくマルシェ 2025 inさつませんだい」が開催されました。

市内18の企業、団体、学校が出展し、約800人が来場しました。訪れた子どもたちは、各ブースで企業の特徴的な仕事体験や製品に触れるなどして楽しい時間を過ごしました。



世代を超えて着物の魅力を感じる

2月15日(日)、市国際交流センターで、鹿児島県美容生活衛生同業組合川内支部主催による「日本の伝統である着物への感謝の集い」が開催されました。

0歳から102歳までの幅広い世代のモデルが出演し、会場は華やかな雰囲気になりました。また、大正琴の演奏も披露され、日本文化の魅力を感じるひととなりました。



資源循環を楽しく学ぶ3日間

2月11日(水)から13日(金)の3日間、S Sプラザせんだいを中心に、「Circular Challenge Week in 薩摩川内」を開催しました。

期間中は、約1,000人の参加者が訪れ、食品ロスを意識した料理教室やカーテンの端切れを使ったバッグ製作など体験型のイベント、資源循環やAIデータセンターに関する講演が行われました。登壇した自治体や企業からは、先進的な取り組みの事例や今後の展望などについての発表がありました。



「まちの話題」に投稿ください。

まちの話題は、市民の皆さんからいただいた情報により、身近な話題を掲載しています。皆さんからのたくさんの投稿お待ちしております。

投稿方法

①タイトル(11文字程度) ②本文(140文字程度)
 ③投稿者名 ④連絡先 ⑤写真1枚~3枚を添えて、秘書広報課までメールで投稿ください。
 ☞ koho@city.satsumasendai.lg.jp

※内容やスペースの都合により掲載できない場合がありますので、あらかじめご了承ください。

市比野の米作りをもっと元気に

2月18日(水)、市比野小学校のふるさとコミュニケーション科の学習で、4年生が米作りについての学習発表を行いました。

地区コミュニティ協議会の会長などの前で、市比野の米作りが盛んになるための提案を行いました。これからも農業に関心をもち続ける良い機会となりました。



笑顔満開 いむた池梅マラソンとマルシェを同時開催

2月23日(月)、蘭牟田池で、いむた池梅マラソン大会とマルシェを同時開催しました。

マラソンには350人、マルシェには約1,500人でにぎわい、蘭牟田池の自然でイベントを堪能しました。

地元の特産品が当たる抽選会なども行われ、笑顔あふれる1日となりました。



高校生の視点で知事に聞く

2月13日(金)、川内商工高等学校で、「高校生とかごしまの今と未来を語る会」が開催され、鹿児島県知事が訪問しました。

生徒は、高校生ならではの視点でこれからの鹿児島島について知事に質問しました。知事の考えなどを聞き、生徒にとってとても貴重な時間となりました。



【情報提供：川内商工高等学校】

郷土の温もりに触れた1日

2月14日(土)、祁答院小学校の1・2年生が大村初市に参加しました。

会場では、猿回しや豚汁、ボン菓子、輪投げなど地域の催しが行われました。また、郷土料理のバーハンや地元産のイチゴなどの出店があり、地元愛にあふれる初市を体験することができました。



児童の体験をきっかけにボトルシップ寄贈

2月25日(水)、西方町の太田賞さんが、亀山小学校に手作りのボトルシップを寄贈しました。

これは、2月15日(日)に、サンアリーナせんだいで開催した生涯学習フェスティバルのボトルシップ製作体験コーナーに、同校の児童が参加したことをきっかけに寄贈されたものです。



未来志向の授業づくりが高く評価

2月26日(木)、川内中央中学校の藤藤順子教諭と東郷学園義務教育学校が文部科学大臣優秀教職員表彰を受けました。

子どもと社会、歴史、未来へのつながりを大切にしたい授業づくりや、同僚と互いに支え、高め合う関係性を生かした校内研修、コミュニティ・スクールの先進的な取り組みが高く評価されました。



地域の魅力が勢ぞろい、フェスティバル大盛況

2月15日(日)、サンアリーナせんだいで、「生彩楽祭生きている全ての瞬間が宝もの~まなび×つながり=明日がもっと楽しくなる!」をテーマに、生涯学習フェスティバル、男女共同参画フェア、市民活動フェスタを同時開催しました。

市内各種団体による舞台発表や作品展示、各地区

コミュニティ協議会によるコミュニティブランド市のほか、宮下純一さん、上妻寿美さんのトークショーなども行われました。

地域の魅力ある商品を購入するために行列ができるなど、1日中にぎわうイベントとなりました。

