

要求水準書【設計・建設編】に関する質問回答書(第2回)

NO.	ページ	大項目	中項目	小項目	カナ等	項目名	質問の内容	回 答
1	3	第1章	第3節	1		施設整備	土木工事において切り土及び盛土作業等に必要となる散水等の水について、既設（ポンプ）地下水の利用は可能でしょうか	既設（ポンプ）の地下水は、既存施設の処理に使用しているため、散水等に使用することはできません。
2	3	第1章	第3節	1		施設整備時の仮設	施設整備にあたり、工事用仮設電気・仮設用給水設備の全部あるいは一部について、既存施設や既存建物からメーター計量を介して供給いただき、有償支給とさせていただくことは出来ませんか？	支給することはできません。 工事用電気については、既存施設に最も近い九電柱からの受電となり、工事期間が1年を越える場合は仮設ではなく、常設扱いとなります。 工事用給水設備は、本年度、既存施設の入口付近まで整備予定の給水管から、新施設までの新設給水管布設し、それを工事用の給水として利用することが可能です。 なお、工事用電気及び工事用給水については、事業者がメーターを設置し、使用料は事業者負担となります。
3	4	第2章	第1節	2	①	敷地面積	川内環境センターが、建設される以前、現在の土地利用状況（用途）は何だったのでしょうか。沢部の盛土箇所に通気管（塩ビ管）のようなものが立ち上がっていますが、そのまま盛土をすることで支障を来すことはないでしょうか。	既存施設整備前は山林でした。また放流管が埋設してある下流域は現況と同じ湿地帯です。 下流域の盛土箇所には通気管等はありません。 放流管、ポンプ施設への送電線を新設し、不要なものを除去した上での盛土工事となります。
4	4	第2章	第1節	2	①	敷地面積	造成計画用地に林がありますが、木の幹の大きさ、木の種類などわかれば、教えていただきたい	木の種類は、杉、檜、樅、クヌギ、孟宗竹と種類は様々です。 木の幹の大きさは胸高直径で3～42cmと様々です。
5	4	第2章	第1節	2	①	整備面積外の管理面積について	整備面積範囲外の造成の必要のない敷地については、そのまま残しておけばよいとの認識でよろしいでしょうか？	ご理解のとおりです。

【要求水準書【設計・建設編】に関する質問回答書(第2回)】

NO.	ページ	大項目	中項目	小項目	カナ等	項目名	質問の内容	回答
6	(追加資料)					見学会を終えての質疑	施設予定地の南側（埋め立て用地？）にある井戸ポンプ設備・施設についての資料（計画当時のものか現況のわかる図面類や仕様書など）を閲覧・複写する機会はありませんか？	閲覧の実施について計画中です。 閲覧方法等について、別途、応募グループの代表企業に通知します。
7	(追加資料)					見学会を終えての質疑	既存施設東側（消化槽からガスバーナー付近にいたる一帯）について、ガス、電気や各種配管など各種地下埋設物があれば位置や深さなどがわかる資料（計画当時のものか現況のわかる図面類や仕様書など）を閲覧・複写する機会はありませんか？	閲覧の実施について計画中です。 閲覧方法等について、別途、応募グループの代表企業に通知します。
8	(追加資料)					見学会を終えての質疑	既存施設東側（消化槽からガスバーナー付近にいたる一帯）について、ガス、電気や各種配管などのマンホールやハンドホールなどの構築物があれば、位置や種類などがわかる資料（計画当時のものか現況のわかる図面類や仕様書など）を閲覧・複写する機会はありませんか？	閲覧の実施について計画中です。 閲覧方法等について、別途、応募グループの代表企業に通知します。
9	(追加資料)					見学会を終えての質疑	先日の見学会で既存施設南東にあるガスバーナーのさらに南東付近に埋め立てられたと思われる箇所があり、ここに廃棄物らしき物が半ば埋まっている状況が見受けられました。 ①この廃棄物の量、深さ、質などを把握されていればご教示下さい。 ②この廃棄物処分を事業者で負担する場合、その負担がどれほどか検討することができる資料をご公表下さい。 ③この廃棄物に関するリスクは事業者側で負担するべきでしょうか？	①既存施設の維持補修等で生じた廃材等であり、随時処分を行っています。 ②今後この廃材等については、事業着手までに全て処分する予定のもので、事業者へ負担を及ぼすものではありません。 ③市の負担とします。
10	(追加資料)					見学会を終えての質疑	既存施設南東にあるガスバーナー設備について、ここへ至る埋設配管や電気配線などがわかる資料（計画当時のものか現況のわかる図面類や仕様書など）を閲覧・複写する機会はありませんか？	閲覧の実施について計画中です。 閲覧方法等について、別途、応募グループの代表企業に通知します。