

本市の学力の状況について

「望ましい学習・生活習慣づくりを」

【問合せ先】本市庁学校教育課指導グループ 電話(23)5111(内線5341)

学力の現状

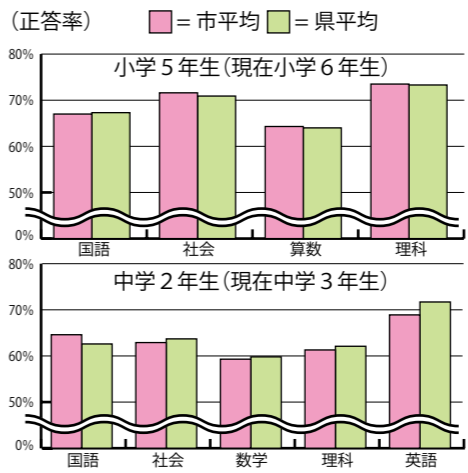
児童生徒の学力の状況について、今年行われた3つの学力調査から、小学6年生・中学3年生の結果を基にお知らせします。

回っています。中学2年生(現在中学3年生)は、国語で県平均を上回っていますが、それ以外の4つの教科で県平均をいくらか下回っており、学力の定着を図る必要があります。

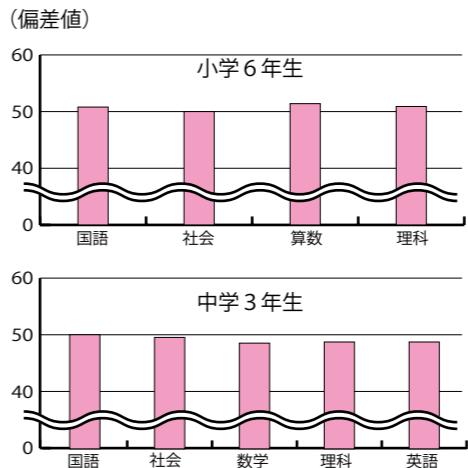
50となりませう) 小学6年生は、4教科全てにおいて全国平均偏差値50に届いていることから、①の調査結果と同様、概ね満足できる学力がついていると言えます。 中学3年生は、僅かな差ではありませんが、全ての教科において全国平均偏差値50に届いておらず、①の調査結果と同様に中学校の学力向上が課題であることが分かります。

用)に分かれています。 小学6年生は、国語・算数ともに県・全国より下回り、中学3年生は、数学においてA・Bともに県平均を上回りました。

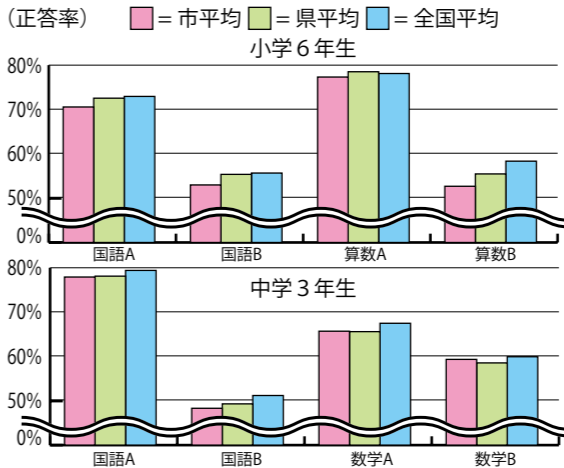
① 鹿児島学習定着度調査(H26・1)



② 標準学力検査(H26・4)



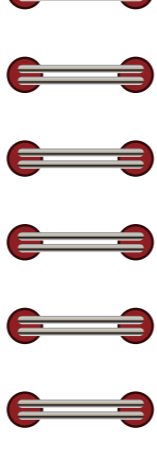
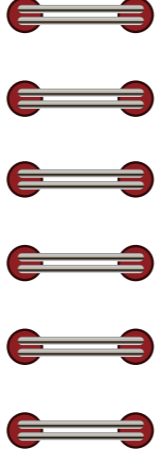
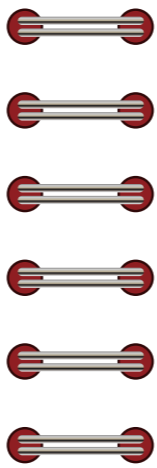
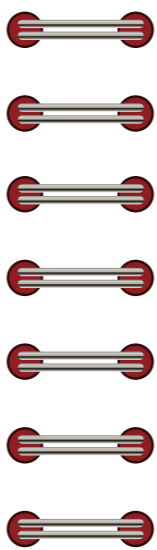
③ 全国学力・学習状況調査(H26・4)



以上、3つの学力調査の結果から本市の状況をお知らせしましたが、①②の結果と③の結果では、小学校と中学校の学力の様子やや異なった結果として表れていることにお気づきだと思います。

標準学力検査は、小学1年生を除く全ての児童生徒が対象で、学力の水準を、全国標準と比較して分析することができ、(縦軸は学力偏差値で、全国平均は

学力・学習状況調査は、小学6年生・中学3年生が対象で、国語・算数／数学の2教科で実施され、それぞれA問題(主として知識)・B問題(主として活



以上、3つの学力調査の結果から本市の状況をお知らせしましたが、①②の結果と③の結果では、小学校と中学校の学力の様子やや異なった結果として表れていることにお気づきだと思います。

朝食と学力については、以前から関係があることが指摘されています。本市の分析結果からも、そのことが分かります。

長くなればなるほど、正答率が下がっていく傾向が見られます。

を高めることにつながります。

小学6年生の算数の学力については、①②では、県や全国よりも高い結果が出ていますが、③では、県や全国よりも低い結果が出ています。中学3年生の数学においても、①②と③では、県との比較において逆の結果が出ています。

「朝食を毎日食べる習慣のある生徒が、学力が高い傾向にある」というように、こうした学力と生活習慣の相関関係は、早寝・早起きについても認められます。

自分のよさに気付くことも大切

望ましい学習・生活習慣づくりを

このように、現在の小学6年生・中学3年生という同じ子どもではありませんが、調査の種類や内容によって、それぞれ違った結果が出る場合があります。

「朝食を毎日食べる習慣のある生徒が、学力が高い傾向にある」というように、こうした学力と生活習慣の相関関係は、早寝・早起きについても認められます。

自分のよさに気付くことも大切

望ましい学習・生活習慣づくりを

学力は、やはり複眼的な見方が必要であり、いろいろな調査結果を総合的に分析し、判断していく必要があると言えます。

「朝食を毎日食べる習慣のある生徒が、学力が高い傾向にある」というように、こうした学力と生活習慣の相関関係は、早寝・早起きについても認められます。

自分のよさに気付くことも大切

望ましい学習・生活習慣づくりを

学力向上のために

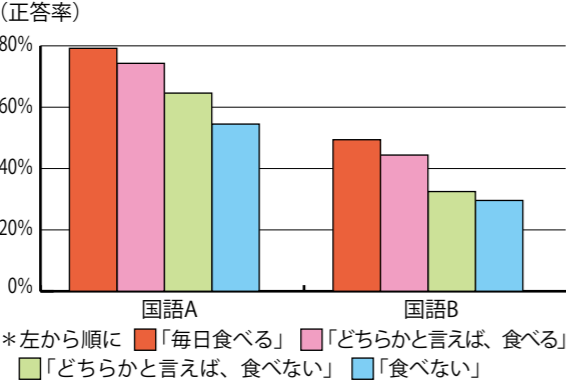
全国学力・学習状況調査の結果分析では、「クロス集計」も行われました。クロス集計とは、調査された国語・算数／数学の学力(平均正答率)と、児童生徒の質問紙による学校や家庭での生活習慣・学習環境などの回答内容を重ねて分析したものです。

このクロス集計の結果から、学力向上と生活習慣・学習環境などとの関連性が見えてきます。

自分のよさに気付くことも大切

望ましい学習・生活習慣づくりを

「朝食」と学力との関係 (本市中学3年生のクロス集計より)



携帯電話やスマートフォンも関係

自分のよさに気付くことも大切

望ましい学習・生活習慣づくりを

学力が高い傾向にある児童生徒の姿

- 自分で計画を立て、家庭学習をする。(予習・復習)
- 読書が好きで、普段からよく本を読む。
- 家族とよく学校の出来事について話をする。
- 朝食を毎日食べる。
- 決まった時刻に寝る、起きる。(早寝・早起き)
- 新聞やテレビのニュースなどに関心がある。
- 物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある。
- 自分には、よいところがあると思っている。
- 学校のきまり・規則を守っている。