

大綱心で交通安全!

自転車運転者講習制度

お～おはようから
お～おやすみまで
つ～常に交通安全を意識して
な～無くそう交通事故

Vol.5

【問合せ先】
▼薩摩川内警察署交通課
TEL 20) 01110
▼本庁防災安全課危機管理グループ
TEL 23) 51111(内線4932)

今回は、「自転車運転者講習制度」について紹介します。

自転車も車と同じく、道路を通行するときは、道路交通法の適用を受け、違反した場合には、処罰の対象になります。

また、3年以内に2回以上、次に掲げる危険行為を繰り返した場合には、講習を受講することが義務化されています。



1 講習の対象となる危険行為

- (1) 信号無視
- (2) 通行禁止道路(場所)の通行
- (3) 歩行者用道路での徐行違反
- (4) 歩道通行や車道の右側通行など
- (5) 路側帯での歩行者の通行妨害
- (6) 遮断路切への立ち入り

2 講習制度の流れ

自転車運転者が危険行為を繰り返すことが、3年以内に2回以上あった場合

交通の危険を防止するため、都道府県公安委員会が自転車運転者に講習を受けるように命令

講習の受講

*この制度の対象年齢は14歳以上です。

3 講習内容

- 【受講日】 3カ月以内の指定された期間内
- 【時間】 3時間(小テスト、被害者などの体験談、自転車ルールに関する講話、感想文)
- 【手数料】 5700円(標準額)
- 【罰則】 受講命令に従わなかった場合は、5万円以下の罰金が科せられます。

交通事故に関する相談窓口



● 県交通事故相談所

県庁内に設置している交通事故相談所で、随時無料相談を受け付けています。

【時】 月～金曜日(祝日を除く)9時～15時30分

● 弁護士による無料相談(予約制)

【時】 11月15日(水)・平成30年2月14日(水)13時～16時

*事前に申し込みが必要です。相談時間に限りがあるため、定員になった時点で締め切りとなります。

【所】 県庁1階 交通事故相談所

【申込・問合せ先】 県交通事故相談所
TEL 099(286)2526

男女共同参画情報コーナー



～一人一人が幸せを実感できるまちへ～

【編集】 = 「とらいあんぐる」編集員

【問合せ先】 = 本庁企画政策部 ひとみらい政策課
ひとみらい政策グループ
TEL (23)51111(内線4741)

「あなたも大切 私も大切」

勇気を出して発言したのに、良かれと思って意見を言ったのに、相手から否定された経験はありませんか。また、誰かの発言に「おかしいな」「変だな」と感じ、つい否定してしまい、気まずくなってしまうことはありませんか。どうすればお互いが傷つかず、良いコミュニケーションを取ることができるのか、日常生活での意見の伝え方について考えてみましょう。

自分の気持ちを相手に伝えるとき、「Iメッセージ」と「YOUメッセージ」という伝え方があります。

YOUメッセージは、主語を「あなた(YOU)」にする言い方です。「あなたは○○だ」「あなたは○○すべき」と

相手を尊重するコミュニケーション

「Iメッセージ」での伝え方

「I」にして、自分の気持ちや考えを率直に伝えることができます。

逆によりメッセージは、主語を「私」にして、自分の気持ちや考えを率直に伝えることができます。

「I」にして、自分の気持ちや考えを率直に伝えることができます。

YOUメッセージの例

あなたが○○をしてよ!
(YOUメッセージ)

僕も忙しいんだし、自分でやりなよ!

Iメッセージの例

私は体調が悪いから、あなたに○○してほしいの。
(Iメッセージ)

分かった。今日は、僕が○○するよ。

「私は○○だと思おう」「私は○○だから、○○してほしい」など、本当に伝えたいことは何なのか、順序立てて相手に伝えることで誤解を生まず、言葉の後ろにある正直な気持ちを相手に伝えることができます。

例えば、子どもに対し、つい「○○をやりなさい」と命令口調で言ってしまうがちですが、結果、子どもの感情を逆なですることになり、「今やろうと思ってたのに」「言われなくても分かっていたのに」「言われなくても分かっていたのに」

「I」にして、自分の気持ちや考えを率直に伝えることができます。

「討論ではなく、対話を心掛ける」

Iメッセージで話すと、「討論」ではなく相手を尊重する「対話」になります。地域や学校での集会など、物事を多数決で決めることは簡単ですが、私たちは常に同じ考えを持つべきという「同調圧力」を感じており、自分の考えを伝えることをためらいがちです。

「ちがいは」「まちがいは」ではありません。多様な意見を尊重し合い、言葉を受け取る側と気持ちよく協力し合えるような対話を、Iメッセージで心掛けてみましょう。