夏の 思い出

後何をしたいかなどを書いてい 持ちで過ごしたのか、また、今 3年生までの感想文を抜粋して 業に参加した、市内の中学1~ るようです。 や習慣の違う国でどのような気 掲載します。生徒たちは、 平成19年度青少年海外派遣事 文化

図る内容になっています。 異文化学習と国際感覚の育成を 家庭にホームステイしながら、 グラスバレーに派遣しました。 日~8月22日の約1カ月間、ア メリカ合衆国カリフォルニア州 この事業は、アメリカの一般 本年は、5人の生徒を7月25 社会生活を体験し、

ボランティア活動、レクリエー 後からは社会見学、文化交歓会 の午前中の3時間は英語を使っ ミリーと一緒に過ごします。 ションなどを行います。 し、週末には、各自ホストファ 光地や国立公園などを視察研修 についての授業を受けます。午 また、週に1回は、 具体的には、月・火・木・金 アメリカの文化や生活習慣 有名な観

川内北中学校

そう思えるようになったからで きなくても「積極的に伝えよう りたい」と思いました。でも、過 言葉も分からず「もう日本に帰 ば させてもう一度私の「家族」と会 とする気持ちがあれば伝わる になりました。英語で会話がで ていて楽しい生活が送れるよう まったくなくなり、 でしていくうちにそんな思いは かりの世界で、みんなが話す ホームステイが始まると英語 今後は、 心から恩返ししたいです。 もっと英語を上達 毎日充実し



ファミリーからのプレゼント (左が有馬さん)

れいめい中学校

どものいない若い家庭でした。

私のホストファミリーは、子

その分、私にとても優しく接し

は一人きりになり、頼れる人も なくどうやって会話を乗り切る ホームステイ先に向かうとき 3年生 石田真子

さんの思い出ができました。こ

観光地などに行ったりしてたく

ごすことができました。多くの てくれて、充実した1カ月を過

●問合先=本庁社会教育課青少

年教育G(内線5421)

理解して、 文化や名所の案内役として接し 近くに訪れたときには気持ちを の経験を生かして、外国の方が なと思っています。今後は、こ ていきたいと思います。 いるのか分かるようになり、少 たが、徐々に何について話して 数日間は辞書を活用していまし か頭をフル回転させていました。 しリスニング力が身に付いたか 親切に接し、 日本の



かわいいホストファミリーの子どもたちと (後列右が石田さん)

川内中央中学校



スタディーセンターでの休み時間 (前列左から2番目が長嶺さん)

達と生活の中で発見したことな しみでした。休み時間には、 とても楽しく、毎日行くのが楽 ーで授業がありました。 週に4日、スタディー 授業は -センタ

きました。 って私は生まれ変わることがで びました。このような機会があ 笑顔で接してくれるアメリカの の1カ月の期間で、 人の広い心や、文化の違いを学 本当に感謝していま 私は何でも

でした。

僕は参加してアメリカ

日がとても楽しかったので、 どを教え合ったりしました。

日

にちが過ぎるのがあっという間



電車みたいな乗り物で先生と (中央が池頭さん)

ぐらい多くのことを学び、知る

文化など一言では言い表せない

ことができました。

ころや悪いところ、アメリカの と日本の違いや、日本の良いと

張り、学んだことを生かし少し 生活に慣れることが苦しかった べているので、まったく違う食 り前のようにご飯やみそ汁を食 た。食事は、日本では毎日当た じ合えるんだなと強く感じまし ずつ自立していこうと思います。 です。今後は、英語の勉強も頑 言葉は通じなくても心と心で通 かろうとしていました。この時 ホストファミリーも頑張って分 して自分の気持ちを伝えました スチャーを何回も繰り返したり とにかく辞書を開いてはジェ



ファミリーと初対面のとき (前列右が加治屋さん)