

令和 7 年

第 1 回

薩摩川内市教育委員会
(定 例 会)

会 議 録

令和 7 年 1 月 2 7 日

令和7年第1回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和7年1月27日（月）
- 2 場 所 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 軍神利喜男
委 員 枇杷 眞弓 委 員 土器手正之
委 員 常盤 美幸
- 4 説明のために出席した職・氏名
教 育 部 長 花木 隆 教育総務課長 坂上 克久
学校教育課長 中津 朋広 学校教育指導担当課長 長野 和己
社会教育課長 有村 慎吾 少年自然の家所長 児玉 学
中央図書館長 寺田 和一
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 南 和博 企画総務グループ長 宮司 恭子
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
- (1) 会議録承認
- (2) 審議
議案第1号 財産の取得に係る議案に関する意見の申出について
- (3) 協議事項
令和6年度の学校訪問及び行事等に参加して～令和7年度への改善点・提言～
- (4) 諸般報告
- (5) その他
ア 令和7年2月行事予定について
イ その他

開会時間 13時30分

【開会】

教 育 長 ただ今から、令和7年第1回薩摩川内市教育委員会定例会を開会いたします。

【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長 令和6年第13回定例会の会議録についてお諮りします。会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 令和6年第13回会議録は承認されました。
会議録署名委員につきましては、枇杷委員を指名します。

教 育 長 傍聴の申出はありますか。

教育総務課長代理 申出はございません。

教 育 長 本日の傍聴の申出はございません。

【審議】

【議案第1号 財産の取得に係る議案に関する意見の申出について】

教 育 長 それでは審議に入ります。

教 育 長 議案第1号 財産の取得に係る議案に関する意見の申出について
学校教育課長 説明をお願いします。

学校教育課長 （議案書で説明）

教 育 長 質問はありますか。

土器手委員 取得する財産がどのようなものかよく分からないので、教えてください。

学校教育課長 来年度4月から中学校の教科書が改訂になります。教科書には、教員が教材研究をし授業をするため、参考例や授業で活用できる資料などを取りまとめた指導書というものがあります。今回取得しようとする財産はその指導書で、授業づくりに活用するものになります。

土器手委員 指導書を見せてもらえませんか。また、改訂されるまで使えるのですか。

学校教育課長 はい。

学校教育課長 (昨年度購入した小学校用の指導書の提示)

教 育 長 紙の指導書と併せて、各教科書会社によりクラウド上で取得できるものもございます。あと、指導書は非常に高額ですので、私どもが十分学校に説明しないと、児童生徒の教科書と同じように無償配布と捉えている教員がいるかもしれません。2, 0 0 0 万を超える指導書には、本市の予算が使われているという認識を持たないといけないし、それから、教員独自の判断での教材選びや進め方ではなく、同じ単元同じ教材を使って授業をしても、しっかりと平等に授業を提供するという認識を持たなければ、対費用効果も説明を求められますので、気を付けていきたいと思います。

土器手委員 市内の中学校の生徒は何人ですか。

学校教育課長 本年度5月1日の確定値は、2, 6 2 2 人です。

土器手委員 生徒一人当たりになると結構な額になりますので、教員には十分活用していただきたいと思います。

教 育 長 他に質問はありませんか。

軍 神 委 員 私たちが使っていた頃と比べればだいぶ中身が変わっていると思います。貴重であり、価格も高いので、教員には、真剣に教材研究をして頑張ってもらいたいと思います。あと、学校には、指導書は1冊の配布ではないですよね。何冊か配布するのですか。

学校教育課長 小規模の学校は1冊で、例えば川内北中のような大規模校は複数で、3冊程度配布しています。先ほど教育長からクラウドの話がありましたが、全てではありませんが、1セット買えば、クラウド上のデータを教員が共有することもできます。通常学級、また特別支援学級の担任もそこにアクセスをして、内容を確認できるという種類のものが増えております。学校はインターネット環境が整っておりますので、活用を図るように指導しているところです。

教 育 長 それでは、議案第1号につきましては、承認してよろしいでしょうか。
(異議なしの声があり)

【協議事項】

【令和6年度の学校訪問及び行事等に参加して～令和7年度への改善点・提言～】

教 育 長 それでは、今回の協議事項は「令和6年度の学校訪問及び行事等に参加して～令和7年度への改善点・提言～」です。

教 育 長 市教委訪問や各行事イベント等に参加されての御感想や御意見、印象深かったこと、また来年度の取組に向けた改善点や提言などについて、各委員から伺いたいと思います。

教 育 長 それでは、まず夏のアドベンチャー、冬のアドベンチャーの二つについて御感想、御意見等お願いしたいと思います。

枇 杷 委 員 アドベンチャーに関しては、子供たちが笑顔で参加している姿と、リーダーが多いことで、とても素晴らしい経験ができたということがよく分かります。子供たちが成長する過程で、何が起こるか分からない中で、どのように対応するかを学ぶことは、とても素晴らしい経験になると思いますので、これからも続けていっていただきたいと思います。

常 盤 委 員 いつも子供たちの感想文等を載せた報告書を丁寧に作っていただき、それを読ませていただくことをとても楽しみにしております。まだわずか10代とか、それに満たないぐらいの子供たちにとっても、貴重な経験で、大人が感じるよりもたくさんのことを経験して生きる力になると思って、いつも楽しみに拝見しております。報告書は、ホームページ等で公表するとなると、個人情報の課題もあって出されないのですが、広報方法を工夫して保護者に伝わればいいのかと思いました。

教 育 長 今御質問ありました、参加者の感想等はホームページ等には載せられないのかということについては、少年自然の家所長、どう考えますか。

少年自然の家所長 顔写真等も載っておりますので、ホームページ上では、全部を載せることは難しいです。ただ、文面を少し抜粋して載せることなどはできると思います。皆さんに知っていただいて、参加したことのない子供たちも、参加してみようかという気持ちになればいいのかと思いました。

教 育 長 少年自然の家所員の協議等も踏まえてですが、これまでの参加者の声ということで、募集要項に匿名で載せることはできるかもしれません。御意見ありがとうございます。

軍 神 委 員 本当にこの行事では感動があります。この前も坂を上がってくる子供たちの様子やみんなと助け合う姿を見て本当にいい体験をしていると思います。このアドベンチャーの中で培った心が、自分の心にしっかりと刻まれていくためには、今年も行ったけれども、来年も再来年も続けて行ったらとすれば、この子供たちが学校に帰って、いじめのない学校づくりやいろんなことをしてくれると、私はそのように思います。少年自然の家の考え方で、人数等を決めればいいことですが、リーダーを1人養って、来年は入れませんというよりは、その次の年も参加した方が少年自然の家の運営としてもやりやすいのかと思いますが、少年自然の家はどのように考えて、どんな方向性なのか、もう1回教えてください。

少年自然の家所長 大変希望者が多い状況です。やはり新規の希望者に広く体験をしてもらいたいということで、新規を優先にしているところです。今、軍神委員が言われたとおり、アドベンチャーだけにとどめないで、その成果を今後のアドベンチャーにも、学校生活にも生かしていけるような手だてが必要だと思っておりますので、これまでの運営の仕方を大幅に見直して、いい形をつくり上げていかないといけないと思います。

軍 神 委 員 私の意見ですので、少年自然の家が決めればいいことなのですが、例えば、不登校の子供の中から、このアドベンチャーに参加する子供を選んで、不登校が解消できたというような事例が出てきたりすればいいと思いました。そこを考えていただいて、もし不登校の子供たちの中から希望者がいたら、その子供については、校長等と話をして、優先的に体験させて、強い心やそれから不登校についての解消ができる方向性ができたらと思います。これは私の個人的な意見です。

教 育 長 改善のヒントを頂きました。体験を通して子供たちが自信をつけて、成功感、達成感を感じた子供たちの発言力は非常に大きいと思います。例えば、学校教育課所管の昌寧郡あるいは常熟市との交流、社会教育

課所管のニセコ町とのフレッシュ体験で、いずれかに参加した人よりもまだ参加していない人を優先するとか、どの子にも機会を与えるとか、それぞれの所管課での連携も必要と思っております。教育委員会事務局内での情報共有を図って参ります。

土器手委員 実際、頑張った経験というのは自分の人生の糧になってくるので、本当にいい事業だと思います。ただ、怖いのは慣れと油断ですので、職員も気を引き締めて続けていってほしいと思います。

教 育 長 幾つか改善案のヒントを頂きましたので、所内での検討をよろしくお願いします。それでは昌寧郡とのスポーツ文化交流事業について、今回は解団式ができなかったもので、報告会という形で実施いたしました。これも含めて何か御感想を頂ければと思います。

常 盤 委 員 報告会に出席させていただきました。グループワークで私のグループは、バレーバレーボールの子供たちでしたが、子供たちにとっても、自分の体験したことを振り返って話すいい機会でしたし、私たちも体験した話を聞いて、この事業がどんな効果があるのかを考えるととてもいい場であったと思います。そして、先ほどのアドベンチャーも同じですが、まだ10代か10代にならないぐらいの子供たちが、先入観や偏見のない心で違う国の文化を体験することは、とても貴重な経験で、すごく大事なことを感じ取れる事業だと思いました。ぜひ続けていただきたいと思います。

土器手委員 子供のうちの異文化交流は、すごくうらやましいと思いました。

軍 神 委 員 世界情勢がこれほど不安定な中で、この子供たちが、本当に無欲に交流するということはすごく大切だと思います。これから生きていく中で、他国と交流し、仲よくそして戦争のない世界をつくるためには、これは一つの小さな交流かもしれませんが、この交流は薩摩川内市がやる価値は十分にあると思いますので、十分に予算措置をして、ぜひこれからも続けていただきたいと思います。

枇 杷 委 員 とてもよい活動だと思いますので、私も続けていっていただけたらと思います。韓国や中国は本当に日本と近い国なので、交流をして仲よ

くすることも大切なことだと思います。ニセコ町での体験は、大学に行ったり、大人になってから行ける可能性もあるかもしれませんが、小学校の子供たちが、この小さい日本の中でこんなに気候が違うところがあるんだという、このすばらしい経験をさせてもらうのはいいことだと思いますので、今後もぜひ続けていっていただけたらと思います。

教 育 長 日韓交流や日中交流、北海道ニセコ町との交流の御意見等も出ておりますが、この三つの事業等について、何か個別にでも構いませんので、その都度お出してください。

それでは1の（3）運動会・体育祭について、これはコロナ禍を経たのですが、午前開催が定着しているような気がします。子供たちの競技、その後の姿についても、何かありましたら教えてください。

軍 神 委 員 最初、午前開催をしたときには、子供たちがこれでどれだけいろんなものを発散できるのかなと思いましたが、これは、学校の計画、職員の計画によって中身を充実させればできるということはよく分かりました。だから半日であっても、それなりの充実したものができているのではないかと思います。また、今はもう半日でも熱中症を心配しないといけません。そうしたときに私が現役のときに考えたことあったのですが、夜間にできないか、競技場などでできないか、あるいは学校のライトがあるところでできないかということを考えたのですが、するしないということではなく、議論するところがあっても面白いのかなと思います。今の半日というのは非常に充実した運動会になっているのではないかと思うところでした。

教 育 長 今年は高校等が体育館内で開催したという例もありました。熱中症対策については、具体的に実現しているようです。

常 盤 委 員 小規模の学校と大規模の学校で、それなりに工夫をされていると思いました。半日開催の中で、今までのように地域と子供たちが一緒になってするのは難しいのかなと思いました。入来の副田小学校に行きましたが、1年から6年までが一緒になった競技があって、異年齢の人たちとの交流とか小規模の学校はできるんだと思いました。でも、大

規模の学校でも、地域の人たちが一緒になって応援している姿を見て、地域とともにある姿を運動会でも実感することができました。

土器手委員 小規模校では地域の方々も参加している競技があり、小規模校だからこそ、人数が少ない分、半日でもすごく充実した運動会ができ、またほのぼのとしていいなと思いました。大規模校になると、半日程度で何かもったいないというか、何かうまく工夫して、子供たちがせめて、二つ、三つ、いろんな競技に参加できればと思いました。

教 育 長 ありがとうございます。それでは大きな2の学校訪問についてですが、これまで数校を訪問していただきました。特に、直近では平佐西小学校について大変お褒めの言葉を頂きましたが、学校によりましては、まだまだ校長、教頭のリーダーシップ、それから授業の改善、いじめ問題、不登校などの課題はございます。学校訪問を通じて、本市の学校教育全般について、課題も見えてきたと思いますが、それについて御意見等をお出してください。

土器手委員 成績についていえば、平佐西小は、多分、学習の仕方の流れもできていたのかなと思います。教員はどうしても毎年変わっていくので、校長、教頭のリーダーシップもあるのでしょうか、勉強のリズム、流れに乗ってしまえば、多分子供たちの成績はどんどん上がっていくのかなと思います。学校訪問をした際に、これまでどうしてこの少人数であるのに、充実した授業ができないのかと感じたこともありました。教員の能力が生徒を持ち上げ、生徒が持ち上げれば教員もまた頑張っていて、また教員が転勤し、新しい教員が入ってきたら、またその授業の流れもできているだろうし、子供たちの感覚も、どんどんいい方向に行くんだろうと、本当この前の平佐西小で思いました。多分積み重ねだと思うので、学習の仕方、流れをつくって、しっかり続けていくそこだと思います。

常 盤 委 員 今年から、教育委員会定例会でも議題を決めていろいろ話し合っていく中で、各現場を具体的に見せていただいて、それぞれにいろんな課題があるということを感じており、校長を中心に目標を決めて進めていることは伺えるところであります。そして、学校訪問の今後の運営

の仕方の提案ですが、これまで授業を見る時間があってもその時間が短くて、評価をするのに私たちも専門職ではない立場から、ちょっと難しいと思った学校がありました。私たちも、専門職ではないところで、大きな目標である未来をたくましく生きるという点で、授業が子供たちにとって楽しいものであったりとか、教員もちゃんとそのメッセージが伝わるような生き生きと授業がされているかというような視点では見ているつもりではあります。やはり教科には目的があって、その目的をしっかりと持って、それが伝わるような授業というのはあるのではないかと、専門職ではない立場でそのような視点で見せていただければと思っています。時間配分とか、授業の数とはどこの学校も同じなのですか、教えてください。

学校教育課長 全ての学級を見ていただきたいのですが、なかなか大規模校になると、記録どころか子供たちの様子も把握できないような状況があったと思いますので、各学級の時間が極端に短くならないように調整はしていきたいと思います。御意見ありがとうございました。

土器手委員 大規模校の授業参観では、ぱっと見て、雰囲気でしか確認できないまま次の教室に行きます。その教員の本質も知らない、生徒との関係もたいして分からないのに評価する自分も心が痛みます。もう少し時間が欲しいです。

軍 神 委 員 私自身も評価は難しいと思います。日頃から学校に行って話をし、様子を見たりすればできる部分もあるかもしれませんが、私たちがする評価はなかなか難しいです。だからどうしても主観的になって、しかも5や1をつけるのは非常に難しいです。それがつけられたら、ある程度所見も書けるのですが、そういう場合は余程でないとならないので、やはり評価表やその所見の書き方とかを私たちのやりやすいような形に整えていただければと思います。もう一つ思ったのは、私たちが言ったことに対して今こういうことをしているというのが分かればいいので、教育委員が言ったことについては、どうですかということ指導主事からでも聞いていただき、それを私たちにも少し返していただければと思うところです。

- 学校教育課長 各学校では、市教委訪問それから教育事務所との合同訪問もありますが、そこで指摘のあったことについては、おおむね1か月程度のうちに、こういう指摘があり、このような回答しますということを表形式で提出することになっています。今、軍神委員から御指摘がありましたので、例えば、教育委員から御指摘があったことについては、抽出をしまして、定例教育委員会でも御報告をするように改善をしてまいりたいと思います。
- 軍神委員 そんなに堅苦しくしなくてもいいですので、とにかく私たちにも少し情報をもらえればと思います。
- 教育長 御提案頂きましたその後の学校の取組ということを学校教育課には、お願いしたいと思います。
- 枇杷委員 この前の平佐西小学校は、教室に入った途端に何か空気が、何か子供たちと先生がうまくいっているというか、いい雰囲気だと思いました。何がつながっているか分かりませんが、「あいあい」という読書、読み聞かせの活動が継続されていて、本を読むことがとても大切だと思いました。あと音読もとても大事だと言われていますが、少し学校訪問のときに残念だったことは、子供たちが自分たちで読むということがあまりなく、モニターから読んでいるのを聞いている姿しかありませんでした。以前は何か順番に読ませていたこともあった気がしましたが、読み聞かせにしても、高学年の子供が低学年のところに行ってもいいですし、そういう音読活動をもう少し取り入れられたほうがいいのかと思いました。
- また、特別支援のクラスでは、複数人にいるのに、子供がざわざわする状況がなかったのに、ほかの学校では1人の子供が先生にいろいろ言ったりすることがあって、ほかにサポートをする人がいたらいいのにと感じました。この前、教育長もおっしゃったように平佐西小での良い取組をどんどん発信していただいて、ほかの学校にも広げてもらえたらいいと思ったところです。
- 教育長 ありがとうございました。校長には4月の校長会で実践発表の約束をしましたので、広げていきたいと思っております。

それから、今おっしゃった音読活動について、先日の校長会や教頭会での説明について内容を踏まえて、学校教育課長から説明してください。

学校教育課長 いろんな学力調査の結果を見ますと、枇杷委員のおっしゃった読むことと読解力ということについては、非常に大きな課題の一つと考えております。今年度も、読み聞かせ、読書活動の充実ということを経済教育課だけではなくて、各課横断的に学校に呼び掛けてきたところですが、来年度は、読むことを一つ重点にするべきではないかと考えているところです。先日校長会でそのことについて話をしたところ、読む力、読解力ということも大事だけれども、読んだことを自分で正確に理解し、内容を要約する力、要約力についても力を入れていくべきではないかという意見を頂きました。先週の教頭研修会では、読解力の向上を来年度考えているということ話をし、学校でも、この読むということに関してどのような課題を持っているかについて何か意見があれば、また教育委員会にも提言として上げてもらえないかということをお願いしています。その辺りを含めて来年度の学力向上プランを整理していきたいと考えているところです。

教 育 長 大規模校で空気感の違う教室を感じたということ、小規模校でありながら教員の指導レベルが課題かもしれないということもおっしゃっていただき、まさにそのとおりだと思っております。今後ますます教員の指導力アップ、校長の情熱をさらに醸し出していって、一つの方向にベクトルをそろえていかなければならない課題だと思っております。また、特に教育委員の皆さん方に学校を観ていただく際の改善点について、生の声をお聞きしまして、大きなヒントを頂きましたので、改善してまいりたいと思います。御意見ありがとうございました。

教 育 長 その他何か来年度への御提言がありましたらお出してください。

軍 神 委 員 平佐西小の校長の学校経営、それから川内南中の校長の学校経営、それから川内北中の校長の学校経営、それぞれタイプは違うけれども、経営方針、経営のやり方は、ほかの校長にも何かこう機会を設けて、発表してもらい、知らしめたほうがいいかと思いました。やはり模範

となるような人たちに、話をしてもらうのは非常に大切じゃないかな
と思います。

教 育 長 ありがとうございます。御意見頂きましたので、そのような機会を増
やして進めてまいりたいと思います。それでは次に入りたいと思いま
す。

【諸般報告】

教 育 長 諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長 (資料 1 ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 学校教育課の説明をお願いします。

学校教育課長 (資料 2 ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 社会教育課の説明をお願いします。

社会教育課長 (資料 3 ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 少年自然の家の説明をお願いします。

少年自然の家所長 (資料 6 ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 中央図書館の説明をお願いします。

中央図書館長 (資料 7 ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 甌島教育課の説明をお願いします。

教育総務課長 (資料 1 1 ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 以上で諸般報告を終わります。

【その他】

教 育 長 次にその他のア 令和7年2月行事予定について、教育総務課から順に説明をしてください。

教育総務課長 説 明

(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、ご質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 それでは、「イ その他」に入ります。教育委員の皆様から何かございますか。

(なしの声あり)

教 育 長 事務局から何かありますか。

(なしの声あり)

【閉 会】

教 育 長 以上で、全ての審議が終了しました。これで、令和7年第1回薩摩川内市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会時刻 15時15分

教 育 長

教 育 委 員