

令和2年

第7回

薩摩川内市教育委員会  
(定例会)

会 議 録

令和2年6月29日

令和2年第7回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和2年6月29日(月)
- 2 場 所 市役所5階 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 三本 伴子  
委 員 上川 幸子 委 員 軍神利喜男  
委 員 枇杷 眞弓
- 4 説明のために出席した職・氏名
- |         |        |          |       |
|---------|--------|----------|-------|
| 教 育 部 長 | 上大迫 修  | 教育総務課長   | 大濱 浩一 |
| 学校教育課長  | 村上 勝美  | 社会教育課長   | 橋口 公男 |
| 文化課長    | 羽田 美由紀 | 上甌島教育課長  | 羽田 秀樹 |
| 下甌島教育課長 | 地藏 博隆  | 少年自然の家所長 | 南 竜治  |
| 中央図書館長  | 堂元 清憲  | 学校教育課専門職 | 玉利 勝美 |
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 白江 剛
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
- (1) 会議録承認
- (2) 諸般報告
- (3) 審議
- 報告第15号 臨時代理の報告について(令和2年度薩摩川内市一般会計補正予算(第4回補正)に係る議案に関する意見の申出について)
- 報告第16号 臨時代理の報告について(令和2年度薩摩川内市一般会計補正予算(第5回補正)に係る議案に関する意見の申出について)
- 報告第17号 臨時代理の報告について(令和2年度薩摩川内市一般会計補正予算(第6回補正)に係る議案に関する意見の申出について)
- 議案第21号 薩摩川内市立図書館協議会委員の任命について
- 議案第22号 薩摩川内市立視聴覚ライブラリー運営審議会委員の委嘱について
- 議案第23号 薩摩川内市文化財保護審議会委員の委嘱について
- 議案第24号 薩摩川内市立少年自然の家運営協議会委員の委嘱について
- (4) その他
- ① 令和2年7月行事予定について
- ② その他

開会時間 13時30分

### 【開会】

教 育 長 只今から、令和2年第7回薩摩川内市教育委員会定例会を開会します。

### 【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長 令和2年第6回定例会の会議録についてお諮りします。すでにお配りしてございますけれども、この会議録を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ありがとうございます。令和2年第6回定例会会議録は承認されました。

教 育 長 会議録署名委員につきましては、三本委員を指名します。

教 育 長 傍聴の申し出はありますか。

教育総務課長代理 申し出はございません。

教 育 長 本日の傍聴の申し出はございません。

### 【会議の公開等】

教 育 長 本日の議事日程は、諸般報告の1ページにあるとおりですが、議案第21号「薩摩川内市立図書館協議会委員の任命について」から議案第24号「薩摩川内市立少年自然の家運営協議会委員の委嘱について」までは、個人情報を扱う案件でありますので、非公開としたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 そのように取り扱わせていただきます。

### 【諸般報告】

教 育 長 それでは、諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長 (資料2ページについて説明)

教 育 長 今、報告がありました総務文教委員会資料について、学校教育課から説明をお願いします。

学校教育課長 (総務文教委員会資料について説明)

教 育 長 只今の不登校の関係も併せまして、教育総務課の報告への質問はございませんか。

軍 神 委 員 不登校について、中学校の何年生が多いのですか。

教 育 長 この件については、学校教育課長から答えてください。

学校教育課長 中学校は2年生が26人、1年生が18人、3年生が15人となっています。

軍 神 委 員 この中学2年生が多いというのは、その前の学年からですか。

教 育 長 30年度、29年度の数字の内訳が分かりますか。それをお答えすると今の質問にお答えすることになると思います。

学校教育課長 30年度の不登校数は、中学校1年生が11人、中学校2年生が6人、3年生が18人でした。

教 育 長 昨年度の中学校2年生の6人と30年度の中学校1年生の11人という数字を見ると新たな不登校児童生徒の出現があるということですね。

軍 神 委 員 これは、新型コロナウイルス感染症が発生する前のことだと思いますが、どんな原因が考えられますか。

学校教育課長 小学生については、生活リズムの乱れということで、ゲームやインターネットに夢中になって、睡眠が十分とれずに朝、起きられず昼夜逆転から不登校になっているという状況もあります。中学生については、人間関係というのが大きな要因と捉えていまして、他の人や級友等の言葉に過敏になりというか、そういったところから不登校につながっている状況です。

軍 神 委 員 考えられる要因はたくさんあると思うのですが、家庭の状況や子供自身の発達障害とかいろいろなことも関係するでしょうし、あるいは、親も含めてメンタルに問題を抱えている子供もいるかもしれない。不登校を解決するためには、いろいろな要素を分析して、いろいろなところから力を借りないと解決が難しくなると思います。教育委員会事務局も大変だと思いますが、関係機関からも力を借りて解決に向かっていくようにしていただければと思います。

教 育 長 質問はありませんか。次に、学校教育課の説明をお願いします。

学校教育課長 (資料3 ページについて説明)

三本委員 6月議会で11人中6人の方から教育委員会に質問があったところ  
です。ご苦労様でございました。ほとんどが新型コロナウイルス感染症対策に関する内容で幅広い質問であったので大変だったろうなと思うところでした。その中で今日の報告第17号でも補正予算で6億5000万円の予算がついているところですが、オンライン授業の整備について一人一台の端末を整備するということです。まだ、薩摩川内市としては光回線が未整備の地域もあったり、学校と家庭をつなぐ情報システムが完全でなかったりする中、皆が高速でアクセスする場合につながらないという状況になるので、大容量の通信のネットワーク整備ということも議会の方で答えていただいていたところでした。現場の先生方にこのICT環境といいますか、全国でもオンライン授業といっても日本全国5%くらいしか広がってないという状況なので、いきなり予算をつけました。タブレットを買いました。といっても、なかなか現場の先生方は大変だと思っています。そこで、できることから、まず、学校のICT環境を整えることと、いきなりオンライン授業ではなくICTに慣れていられない先生方もたくさんいらっしゃるかなと思います。議会の方でも説明されたようにオフラインでの活用の仕方をまず子供達も学ばないといけないし、段階的なことが必要かなと思いました。あと、家庭には無線環境が整備されていらっしゃる方もたくさんいらっしゃるのですが、その状況の調査協力をお願いするというのと、家庭的にwi-fiとかできない人たちのためにルーターなどの貸与というのも考えて、少しずつかなと思っています。新型コロナウイルス感染症対策についていろいろな対応を求められ学校の先生方も大変だと思うところです。今回、議会で質問がありましたが、教育委員会としてどのような対策を検討されていらっしゃるかよかったですらお聞かせください。

教 育 長 まず、教育総務課から今後の設置等のスケジュールについて、その後、学校教育課から教員の研修についてお答えしてください。

教育総務課長

今回の6月補正予算で小学校と中学校と合わせますと、6億5000万円の整備予算を計上させていただきました。6億5000万円の予算は、あくまでもそれぞれの学校内でのICT環境の整備の予算であります。具体的には、先生、子供たち一人一人が学校内でwi-fiで、有線ではなく無線でタブレットを使えるようにするために、今現在はそれぞれの学校のパソコン教室の中でしか無線環境がありませんので、今回は普通教室、音楽室、理科室等を含めた特別教室、体育館、学校内のどこでも無線環境でタブレットの通信ができるような通信スポットを整備し、そのスポットをつけるということは、そこにケーブルを敷設しないといけませんので、そして、今度は子供たちが何十人かインターネットを見ようとした時に一度に子供達が使うと通信がパンクしてしまいますので、そうならないように基幹の大きなホストサーバーを各学校に設けて交通整理をしてくれるようなサーバーが必要です。それとは別に今度はタブレットを、学校によっては一つの教室に40人児童生徒がいたら、40台のタブレットを納入する棚、そして、この棚にはタイマーが設定できまして昼間に充電をしますと充電の負荷がかかって電気代が一度に上がってしまいますので、1年生は7時からとか2年生は8時から充電をするような設定機能がついています。これが学校の規模に応じてそれぞれのクラスにひとつずつとか、学校単位で別の場所に二つあればいいとかそういうものを調査して一番効率がよい形で、まず、学校内での通信設備の整備をさせていただきます。この予算の関係を精査中なんですけど、タブレットの購入費につきましては、早ければ次の9月議会で予算を計上させていただく予定になっています。各学校の整備の工事は早ければ9月くらいからはじまりまして、一人一台のタブレットの購入につきましては、9月補正成立後の早ければ10月以降に購入の手続きを取りまして、年度内にすべて整備できることを現時点では目標としています。

教 育 長

それでは、教員の研修を含めて活用の仕方を説明してください。

学校教育課長

使い方としましては、例えば体育では、前転の様子をカメラを用いて

ペアでそれぞれを映しあって、実際に回っているところ、いいところ、ここを変えたほうがいいところを学びあう等こういった取り入れ方は割と簡単にできます。また、グループでいろいろな話し合いをするとき、ホワイトボードでグループ内の意見をまとめて黒板に出していきます。道徳の授業は、一人一人の考え方がありますので、討議しながら最初の考えと自分の考えをタブレットに入れると、教員は40人の子供の変容を大きなテレビに映して示すことができます。また、算数、数学は子供が問題を解き終わったら、その習熟の状況に応じて問題を出したり、あるいは、プログラミングで一人一人のタブレットがあることで活用ができる、このような例を紹介しながら、まずは、ICT関係の担当者、情報教育の担当者の研修を進めて、全体に広げていければと思います。校内での使い方を基本として進めていきたいと思います。

- 教 育 長 議会関係で何かご質問がありましたらどうぞ。
- 軍 神 委 員 特別教室のエアコンはまだ入っていませんか。
- 教育総務課長 特別教室にはエアコンはほとんど入っていません。
- 軍 神 委 員 そうすると予定としてはいつ頃になりますか。この夏場は授業をするとなると特別教室はさぞ気温が上がると思います。
- 教育総務課長 申し訳ございません。今、エアコンが入っている教室は本市では普通教室のみです。一部、特別教室に入っているところもあるかもしれませんが、全校整備という形ではまだとれていません。今後の課題として認識しているところでございます。
- 軍 神 委 員 また是非、中学校は特別教室を使う割合が多いと思いますので、予算の方は厳しい面もあると思いますがよろしくお願いします。
- 教 育 長 ありがとうございます。先ほど、学校教育課長から説明をしましたがけれども、この臨時休業に関しましては、1学期の授業について、本市は31日に1学期の終業式、それまでに給食実施の3時間授業ということで方針を出しております。これについては、関係団体、校長会等のご意見をもらいましたが、熱中症対策というのは、非常に大きな課題でございます。先日、入来小学校を訪問しまして、普通教室はクー

ラーが入って28度設定をし、21人の教室でしたが、新型コロナウイルス感染症対策で空気を循環するために2個所の窓を開けて冷たい風が入ってくるのを感じました。5年生の授業は、理科室が34.3度でした。窓を開けていましたが、かなりの気温でもありました。5時間目でもありましたので、実態としてはかなり高いと思いました。場所によっても風通しが良いところと死角になっているところもあります。中学校の教科担任や小学校の理科専科の教員は、ずっと理科室にいますので、扇風機でやっとなら循環しているところです。実態値としてかなり厳しい。今の軍神委員からのご意見も踏まえますと、子供の健康管理という面でも大きな課題であろうと捉えております。ご意見ありがとうございます。

枇杷委員 新型コロナウイルス感染症関係で今まで経験したことがないようなことがすごく起きています。質問とは違うんですけども先ほどから出ています熱中症対策なんですけど、マスクをしているとあまり喉が渇いているような自覚がないので、子供たちには1時間ごとに強制的に水分補給するように心がけていただくのがいいのかなと思っています。こんなことが起こるのかという予想もしなかったいろんなことが起こると思うので、先生方は大変だと思うんですけども、管理職の先生方を含めて子供たちの様子を丁寧に観ていていただきたいと思うところです。よろしくお願いします。

教育長 ご意見ありがとうございます。各学校の水筒持参について説明してください。

学校教育課長 学校に依頼をする際に、特に今回の夏の授業については、熱中症対策ということで第一の課題としたところがございます。学校への通知文の中で時間を決めて水分補給をするということを第一の項目として指導したところがございます。エアコンについては、積極的に利用すること、エアコンを利用している際にも窓を開けることを熱中症対策として打ち出しているところがございます。

教育長 これでよろしいでしょうか。

上川委員

今、私の仕事の関係で今までは福岡などに出張して研修を受けていたのですが、今、インターネットでZ o o mというソフトがあります。あれを使って研修を受けています。それがすごく便利で役に立っているなと感じているところですが、その中でひとつ今月にかけて講義がありまして、ちょっと子供たちの学力だったりとか発達障害だったりとか薩摩川内市の子供たちのために有効かなと思うところがあったのでご紹介したいんですがよろしいですか。先生方はご存じかもしれませんが、北出勝也先生という先生が、ビジョントレーニングというものを打ち出されていらっしゃるしまして、ロンドンオリンピックで金メダルをとったボクシングの村田諒太選手や読売ジャイアンツの選手たちも取り入れているトレーニング方法で、この北出勝也先生という方は、アメリカでオプトメトリストという日本ではとれない資格をとっている先生で、実際、私が学んだことというのは、2007年にi p h o n eが発売されて、2008年にa n d r o i d端末が発売されてから、爆発的にタブレットとか普及して、その当時に生まれた子供達が、今、14歳、15歳を迎えている。私たちが子供の頃といったら鬼ごっこをしたりかくれんぼをしたり秘密基地を作ったり川の魚を捕まえたり野山を駆け回ったりそういう体験をしながら自然に身につけてきたこの「見る力」、この「見る力」が視力だけではなくて専門的に色々ありまして追従といって目で追う機能、跳躍という左右にこう飛ぶ機能、それから二つの眼球がありそのチームワーク機能、色々あるんですが、それらを総合して「見る力」というんですが、今の子供たちはその視覚機能に困り感をもっている子供が多いということが研究で分かってきていて、どういうことが起きるかというと黒板に書いてある字を写すだけなのにそれができない。それから文書を読んでいて1行目を読んで次2行目なのに同じ1行目を繰り返し読んでしまう。それから、黒板に四角形が書いてあるものを同じ四角形を写すようなキャッチボールができない。ドッジボールが苦手である。そういった理由でお母さんとか保護者もどうしてうちの子はこうなのだろうと、

学校の先生に相談しても努力が足りない、集中力が足りないんだと言われて、実はその背景には視覚機能に困り感を持っているということがわかってきて、実際、私が一ヶ月学んだグループは20人くらいのグループなんですけれども、千葉県の鴨川市の教育委員会の指導主事をされた先生も入っていらっしゃって、北出先生が指導されていて、来月もあって誰でも参加できるくらい、皆様方も入ってくださいという気楽な学びの会なんです、学校と今から私達の子供の頃に自然に養ってきた視覚機能というものが、今の子供たちは、学校と家との往復で近くを見る作業に集中する子供たちがどうしても多いので、それを考えたときにこのビジョントレーニングはすごく簡単で、ここにも紹介されているんですけれども、色々な種類があるんですけれども、私もまだ講座を受け始めて今から実習があつてトレーナーの資格をとるんですが、指をこう前に出して顔を動かさずに目だけで右左右左とやるんです。それを歌に合わせてやるんです。やなせたかしさんが作詞された「手のひらを太陽に」という音楽に併せて右左右左と、それが終わったら次、上下上下と、これを顔を動かさずに目だけで追っていくんです。これができるかで、トレーニングの行動の中でできない子供達が結構いらっしゃる。こう動かすだけで簡単じゃないかなと思いますけれども、この筋肉が自転車の乗るときの、1回習得すればその後は無理なトレーニングはやらなくてもいい、身につく機能なんで全国の小中学校では、朝の体育で5分間だけしましよと、これもあまり長くやりすぎても疲れるので、ぐるっと回すのもあるんですけど、これをすると三半規管が弱まってくらくらとするので、目だけで追うと酔った感じになるので、その場合は、上下上下だけでやって、薩摩川内市ではどうかなと、お金もかからないし、特別な器具を導入するわけでもないの、発達障害といわれる子供達だけではなく、子供も大人も全部関係してきます。「見る力」というのは生涯通して必要な力なので、その観点からビジョントレーニングを薩摩川内市でもできればなあと思ひまして、来月以降も講座がありますので紹介いた

します。

教 育 長      ご紹介ありがとうございます。学力向上については、今、各学校ベクトルを揃えて学級経営の充実を図るようになっていきます。今、先生がおっしゃるようなことも要因と捉えられれば、短い時間をとって養護教諭の研修会とか保健体育部会等でも紹介したり、今、ご紹介いただいた「クラスで楽しくビジョントレーニング, 見る力を伸ばして学力&運動能力アップ!」は研究させていただければと思います。ありがとうございました。

上 川 委 員      北出先生も気さくな方で神戸市の方なんです、いろいろな学校にも支援に行かれて、いっしょに勉強する方の中に特別支援学級をもたれている先生方も入ってらっしゃって先進的な取り組みだと思ってご紹介したところでした。

教 育 長      ありがとうございます。学校教育課についてよろしいでしょうか。それでは社会教育課長よろしくお願いします

社会教育課長      (資料4ページについて説明)

教 育 長      ただいまの説明にご質問はございませんでしょうか。次に、文化課の説明をお願いします。

文化課長      (資料5ページについて説明)

三 本 委 員      改造社と作家たちの特別企画展ですが、山本實彦さんにつきましてニュートンに匹敵するというラッセルやそれからラッセルが世界の偉人は?と問われてアインシュタインと言わしめたそのお二人を日本に招聘された山本實彦さんのネットワークといいですか、手腕といいですか、すごい郷土の偉人として郷土の宝であるなと思います。そして、日本の円本を刊行して文学界を支えてくださった人であります。その山本實彦さんが「和魂洋才という自分の生きる指針は川内川だ。」と言わしめるその川内川の暴れ川を命をかけて抜本改修して来られた訳です。私も開館当初行きましたが、入館者が私1人だけでした。芥川龍之介さん、横溝正史さんなどそうそうたるメンバーのお手紙など展示してありましたが、内容がいかんせん私には難しすぎてわかりにくい

でした。せっかくなので小学生の高学年の子供達も、川内川の河川敷にも今回、ブロンズ像が建立されましたが、山本實彦さんとはどういう人なんだということを少しでも分かるようなコーナーがあればいいなと思って帰ったところでした。来館された人たちの感想などあったら教えていただきたいと思います。

文化課長 来館者の感想については、川内まごころ文学館からはいただいてはいませんが、川内川岸に建立されました銅像のレプリカ（プラスチック原型の銅像）を寄贈いただきましたので、今後、川内まごころ文学館に展示することとなっております。それと併せまして山本實彦さんの簡単な紹介文を分かりやすい表現で隣に設置して説明できるようなスタイルにしていこうと今検討しているところでございます。

教育長 あと、ふるさとコミュニケーション科の副読本も紹介してください。本市が特区としていただいておりますふるさとコミュニケーション科の副読本の中でも郷土の偉人を紹介しています。亀山小学校に山本實彦さんの碑があります。亀山小学校では校長が全校朝会のときに校内にある碑の紹介をしたと聞いております。そういう風にして郷土が生んだ偉人と今、三本委員から詳しくご紹介していただきました本市の川内川を中心とした話をしたということでございます。

枇杷委員 参考までに、商工会議所のあるグループで川内まごころ文学館に見学に行ったことがありまして、学芸員に説明をしていただくとすごくよく分かってすばらしいと思いました。個人で行った時に学芸員の方の説明を頼めるのか知らなかったもので、できれば団体で行ったら学芸員の人がついて、ただ見るだけでは分からないので、すごく丁寧に教えていただけてよかったなと思いました。

文化課長 川内まごころ文学館、川内歴史資料館ともに来館者の皆様の方から希望がございましたら、学芸員が直接説明をいたします。申し出をなさっていただければと思います。

教育長 これでよろしいでしょうか。今後も広く広報をしていかなければいけないと思います。

教 育 長 他に質問はありませんか。次に、少年自然の家の説明をお願いします。

少年自然の家所長 (資料7ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

軍 神 委 員 人数が多い集団は、ソーシャルディスタンスをとれるのですか、活動はできても宿泊等についてはどんなふうにされますか。

少年自然の家所長 2学期以降団体を割り振っていますが、定員の50%以内が大きな目安ですので、これを守ってやれるという目途は立っています。ただ、食堂が半分で60人、軍神委員が校長でいらっしゃった川内北中の場合、一学年で200人ですので、そこは食堂の方とも話をしているのですが、食堂の隣にある読書室コーナーもあって、そこに片面で30人入ります。食堂60人と読書室30人で90人。これを3回で分けて、例えば、食事の開始時間を早めて終わりを遅らせ、なおかつ、食堂内での導線を明確にすること、あるいは食べ終わった後、グループごとに代表で下げることで、並ぶスロープにはシールを貼って間隔をとるように対策をとっています。宿泊が一番困っていて、248人という宿泊棟のキャパシティの中で50パーセントにすると124人ですので、それプラス遊学館も本来100人泊まれますので、あと、開所式、閉所式をする集会室、そこも30人ぐらい泊まれます。このような冷暖房管理ができる場所も割り振ってやっていけば、今の状況では可能ではあります。ただし、親や先生方の心配や悩み、不安を全て吸い上げ、事前にそれを集約して、こちらで回答をする準備をしまして、7月22日に各学校の代表者の打ち合わせ会をします。そのときに安全面に重点を置き、説明をしていこうと準備をしているところです。2学期以降の新型コロナウイルス感染症の第2波、第3波を考えて中止もあり得ると校長会や各団体の方と情報を共有しているところです。

教 育 長 具体的な対策を講じているようですが、各学校で保護者への説明の際に、心配をされている保護者に対して大丈夫ですと具体的に説明できるようにしてください。

教 育 長 他に質問はありませんか。次に、中央図書館の説明をお願いします。  
中央図書館長 (資料8ページについて説明)  
教 育 長 質問はありませんか。次に、上甑島教育課の説明をお願いします。  
上甑島教育課長 (資料10ページについて説明)  
教 育 長 「きびなごん」の活躍の場を設定したいと思います。併せてご質問を受けたいと思いますので、次に、下甑島教育課の説明をお願いします。  
下甑島教育課長 (資料11ページについて説明)  
三本委員 意見ではなく、私の感想ですけれども、甑島アイランドウォッチングが中止になって、子供たちが残念だろうなと思うところです。子供達はすごく楽しみにしていたのにかわいそうだなと思うことでした。先だってテレビで下甑のノカンゾウがきれいな絨毯のように出ていて、自然はやはりコロナにも打ち勝っているなと癒されました。今からまたカノコユリが咲き出すと思いますので皆さんが行ってみられるといいんですけれどもなかなか難しいなと思うところでした。  
教 育 長 ご感想をいただきました。ありがとうございます。以上で諸般報告  
終わりたいと思います。

**【審議】**

**【報告第15号 臨時代理の報告について（令和2年度薩摩川内市一般会計補正予算（第4回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】**

**【報告第16号 臨時代理の報告について（令和2年度薩摩川内市一般会計補正予算（第5回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】**

**【報告第17号 臨時代理の報告について（令和2年度薩摩川内市一般会計補正予算（第6回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】**

教 育 長 次に審議に入りますが、報告が3件ございます。3件とも補正予算に関わる案件でございますので、説明を一括してご質問を一括して受けたいと思いますがよろしいでしょうか。報告第15号、第16号、第17号につきまして教育総務課長から説明してください。

教育総務課長 (議案書で説明)

教 育 長 第4回、第5回、第6回、それぞれございます。ご質問がありましたらどうぞ。

三 本 委 員 12ページの先ほど、ウミネコ留学生について13名から9人に減ったということで、この56万円は、キャリア教育を増額したものとウミネコ留学の4人分の財源が減った分をプラスマイナスして56万円と考えてよろしいですか。

教育総務課長 はいそうです。

教 育 長 キャリアパスポートについて購入するもの等があれば補足説明してください。

学校教育課長 キャリアパスポートというものは、年間ワークシートで子供の記録としてA4で5枚程度です。これを小学校1年生から高校まで持ち上げるので、その紙を閉じるファイル(キャリアパスポート)を購入するための予算です。

教 育 長 よろしいでしょうか。なお、第6回補正については、7月3日の最終本会議で議決の予定です。

**【議案第21号 薩摩川内市立図書館協議会委員の任命について】**

教 育 長 それでは議案の審査に移っていききたいと思います。議案第21号から第24号までは、協議会、審議会委員の委嘱、任命についてでございます。

教 育 長 議案第21号 薩摩川内市立図書館協議会委員の任命について中央図書館長説明をお願いします。

中央図書館長 (議案書で説明)

教 育 長 議案第21号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第22号 薩摩川内市立視聴覚ライブラリー運営審議会委員の委嘱について】

教 育 長 議案第22号 薩摩川内市立視聴覚ライブラリー運営審議会委員の委嘱について中央図書館長説明をお願いします。

中央図書館長 (議案書で説明)

教 育 長 議案第22号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第23号 薩摩川内市文化財保護審議会委員の委嘱について】

教 育 長 議案第23号 薩摩川内市文化財保護審議会委員の委嘱について文化課長説明をお願いします。

文化課長 (議案書で説明)

教 育 長 議案第23号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第24号 薩摩川内市立少年自然の家運営協議会委員の委嘱について】

教 育 長 議案第24号 薩摩川内市立少年自然の家運営協議会委員の委嘱について少年自然の家所長説明をお願いします。

少年自然の家所長 (議案書で説明)

教 育 長 議案第24号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【その他】

教 育 長 次に(4)その他の①令和2年7月行事予定について、教育総務課から順に説明をしてください。

(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 7月の行事予定について確認をしておきたいことがございましたら、

どうぞご質問をしてください。

三本委員 今から雨がどんどん降るかと思いますが、スクールバスの利用者は密にならないようにすることも大切ですが、雨が降れば窓を開けられないんじゃないかと思うんですけれども、最大数どれくらい子供達が乗るんですか。

教育総務課長 スクールバスにつきましては、本年度は、小学校、中学校、幼稚園全部で17コースあります。それぞれバスの定員に対し若干の余裕があります。補助席までは使っていません。ぎゅうぎゅう詰めみたいな感じではありません。スクールバスの運行中の感染症予防につきましては、国からガイドラインが示されておりまして、乗車をする際に体調が悪い者や熱がある者は学校に連絡していただいてスクールバスの乗車を控えてもらうとか、運行中でも窓を開ける等の指針が出ています。その内容を保護者や学校、バスの運行会社にも周知をした上で運行しています。

三本委員 水引郵便局の近くで見かけたのですが、水引小中の子供達のバス利用者が結構多いと思いました。下校時は小学校、中学校、ばらばらだと思いますが、登校時はどうなんだろうかと思ったものですから。先生方にも負担がいっぱいかかってきますけれどもよろしくお願いします。

教 育 長 雨の日の窓開けは可能ですか。

教育総務課長 雨の日の窓開けは厳しいと思います。ただ、先ほどのガイドラインの中に、マスクの着用と乗車中は会話を控えるようにという内容もあります。守られるように注意喚起をしているところです。

軍神委員 日中スポーツ交流は延期になったと思いますが、今年は、行くんですか受け入れですか。

教 育 長 スポーツ交流について、8月に実施予定ですが、今のところは8月中に最終判断をすることとなっています。今のご質問は訪問するのか、こちらに受け入れるのかということですのでお答えください。

学校教育課長 昨年度、受け入れでしたので、今年は訪問する番になります。

教 育 長 日韓交流もですか。

学校教育課長 日韓交流は、昨年受け入れの予定でしたが、中止になりましたので、

引き続き受け入れをする形になります。

軍神委員 これから皆さんが検討されるでしょうけれども、行くのは難しいですよ。今の状況では、中国に行くということは、親として考えるならば、出さない可能性もあるかと思います。大変でしょうけれども十分に検討してください。

教育長 最終判断を8月に予定しておりますが、軍神委員のおっしゃるように航空便の運行もそうですし、募集をかけた時に保護者が果たして出きるかということ、正しい情報が十分入ってくるということと、それからエージェンシーがどれだけ責任をもつかということも踏まえまして最終決定を市長に相談しながら判断したいと思います。ありがとうございました。

教育長 その他の②につきまして、事務局の方からお願いします。

教育総務課長代理 (事務連絡)

教育長 最後に、コロナ禍でいろいろと誹謗中傷が特に医療関係者へもSNSを使ってありましたけれども、逆に温かい話題もあります。先日、本市の広報薩摩川内お知らせ版6月号に温かい手紙とマスクのお便りが掲載されておりました。東郷町内のごみ収集業務を行う(株)外菌運輸機工が、ごみの回収作業を行っていたところ、市民からの感謝の手紙と手作りのマスク数枚がビニール袋に包装され吊り下げられていたという内容です。新型コロナウイルス感染のリスクがある中、止めることのできないごみ収集業務に対する温かい心遣いが、うれしいですね。街中にはこういうほっこりする話題がいくらかでも転がっているのかなと思っています。各学校では、学級担任が朝、話をしてやれたらなと思っています。せち辛い世の中ですが、学級経営を基盤とした学力向上を目指しておりますが、自己肯定感を目指すためにも担任がどういうふうにしたら、子供たちが「僕はね、こんないいところがあるんだよ。」と自信を持つかなと考えた時に直接褒められるよりも「先生がね、あんたのことをこんなして褒めていたよ。」とか話題にしたり、ご家族の中でも「お母さんがね、あんたのことをよく頑張っていたよっ

てと言っていたよ。」ということもあると思います。このことは私が新規採用の40年前に当時の校長が学級経営ということで話をしてくれました。「あなたがわたしをほめたと風のたよりに聞いてから、私の心に小さな灯がともりました。」いわゆる承認の欲求が満たされた時です。直接的な褒め言葉より誰かを介して褒められるという確かさを感じたところでした。私たちが子供を指導する際にはもっと上に引き上げるために「頑張れ」と言いますが、「頑張っているね。」と肯定的な言葉がいいそうです。先ほどのマスクをゴミ収集車の方に匿名で届けた話をもっともっと広げていければと思います。ほっこりとした話をご紹介します。

**【閉会】**

教 育 長      令和2年第7回薩摩川内市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会時刻      15時20分

教 育 長

教 育 委 員