

令和2年

第10回

薩摩川内市教育委員会
(定例会)

会 議 録

令和2年9月28日

令和2年第10回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和2年9月28日(月)
- 2 場 所 市役所5階 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 三本 伴子
委 員 上川 幸子 委 員 軍神利喜男
委 員 枇杷 眞弓
- 4 説明のために出席した職・氏名
- | | | | |
|---------|--------|----------|-------|
| 教 育 部 長 | 上大迫 修 | 教育総務課長 | 大濱 浩一 |
| 学校教育課長 | 村上 勝美 | 社会教育課長 | 橋口 公男 |
| 文化課長 | 羽田 美由紀 | 少年自然の家所長 | 南 竜治 |
| 中央図書館長 | 堂元 清憲 | 学校教育課専門職 | 玉利 勝美 |
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 白江 剛
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
- (1) 会議録承認
- (2) 諸般報告
- (3) 審議
- 報告第22号 臨時代理の報告について(公立学校情報通信ネットワーク環境施設整備事業(学校ICT環境整備工事)請負契約の締結についてに係る議案に関する意見の申出について)
- 報告第23号 臨時代理の報告について(損害賠償の額を定め、和解するについてに係る議案に関する意見の申出について)
- 報告第24号 臨時代理の報告について(令和2年度薩摩川内市一般会計補正予算(第10回補正)に係る議案に関する意見の申出について)
- (4) その他
- ① 令和2年10月行事予定について
- ② その他

開会時間 13時30分

【開会】

教 育 長 只今から、令和2年第10回薩摩川内市教育委員会定例会を開会します。

【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長 令和2年第9回定例会の会議録についてお諮りします。すでにお配りしてございますけれども、この会議録を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ありがとうございます。令和2年第9回定例会会議録は承認されました。

教 育 長 会議録署名委員につきましては、枇杷委員を指名します。

教 育 長 傍聴の申し出はありますか。

教育総務課長代理 申し出はございません。

教 育 長 本日の傍聴の申し出はございません。

【諸般報告】

教 育 長 本日の議事日程は、諸般報告の1ページにあるとおりです。本日は、諸般報告の後、報告が3件ございます。その後、来月行事予定について確認をいたします。それでは、諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長 (資料2ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

軍 神 委 員 総務文教委員会で特に話題となるようなことがありましたか。教育総務課関係でも学校教育関係でも概要で結構です。繰り返し問答をしたようなものがありましたか。

教育総務課長 この後、報告議案で報告させていただきますが、一人一台パソコンに伴うネットワーク整備工事の議案について、適正な入札のあり方なのか議員の皆さんは審議をされたいということだったのですが、入札につき

ましては相手が決まった後の契約書とか契約の金額とは報告できるのですが、入札の過程でこういった形で、例えば、4人のうちどこの会社の方が入札に参加をされて、どのような金額を入札されてというような詳細についてはお答えできませんという説明の仕方でした。と言いますのも、通常の道路を建設したりする入札でしたら、事前に設計をしまして、設計に基づきましていくらで道路を建設できますかという契約をさせていただくのですが、今回は、国の予算補正に伴いまして本年度中に各学校内のネットワークの整備をしなければなりません。そこで、本年度中に学校ごとに調査をして、その調査を元に設計をして、その設計を元に工事をするとしますと、この数ヶ月間の期間では、標準工期を設けられずオーバーしてしまうことから、今回は、先ほど申し上げました道路を作ったりするような一般競争入札ではなくて、本年度中にこの金額の範囲内で調査、設計、工事を済ませてください、なおかつ、それぞれの会社の皆さんで仕様に基づく工事をしていただくに当たり、例えば、スムーズな工事をするために当たりどういった提案がありますか、出来上がってからの管理について、ネットワークの整備をしたものの維持管理について何か有効な提案がありますかという提案ももらう提案型のプロポーザル方式という入札の形式をとりました。技術提案というんですが、価格の提案以外に技術の提案をいただくんですが、その技術の提案については、それぞれの会社の独自のノウハウも含まれているかもしれませんし、部品の調達について、それぞれの会社の工夫があるかもしれません。そこで、いただいた提案をオープンにしたりとかすることは、利益を害するおそれがありますので、最初の公募をする段階で入札で決定した場合には、決定された企業だけを公表し、それ以外は公表できませんと書いたのですが、最終的には3つの会社が入札されたんですけれども、議員の質問については3つの会社はどこなのか、あるいはいくらで入札したのか、どういった提案をされたと説明できないのかと言われ、それはできませんという議論が長かったです。

教育部長 今回の24日、25日の総務文教委員会では、学力向上について、英

語の検定の経費を助成しているのですが、3級相当の取得者が増えて
いる、または、学力評価の英語の点数上がっていることについては評
価いただきました。そのように効果が出ているものであれば、来年度
は予算を増やすなり、数学であるとかほかの科目でも取り組めばいい
のではないかという意見もいただきました。一方で就学援助について、
学力優秀で、要保護、準要保護の世帯など経済的理由で進学できない
世帯の状況はどうかという質問もありました。今、薩摩川内市では1
8パーセントくらいの方が申請されていて、これが近年増えている状
況にあるが、実態に応じた援助ができていないのかとの質問もありまし
た。3割近くの方が申請されていらっしゃる自治体もあるが、それが
世帯の実態を把握しているのかと質問もいただきましたので、改めて
各学校が世帯の実態をどういった形で把握し、市がどういう審査をし
ているのかということについて現状を把握して、今後の適正な就学援
助につなげていきたいとお答えしました。昔、就学援助の申請をしな
かった世帯もあったと思うが、最近は申請される世帯も多い。これは
実態に即しているのかという意見でした。ふやしていくことがいいこ
となのか、あるいは、違う形で支援していくべきなのか考えさせられ
る部分はありますが、きちんと対応していきたいと思います。

教育総務課長 今の部長が申し上げた英語の学力向上と就学援助については、昨年度
の決算審査で質問を受けた内容です。私の方は通常の9月補正予算の審
査で質問を受けた内容です。

文化課長 寄田町の小比良池に県指定天然記念物のオニバスという植物が10
株ほど自生していますが、外来種のホテイアオイという植物が増えて
きており、オニバスの繁殖に妨げになっていないかと質問を受けまし
た。本年度、補正予算でホテイアオイの駆除について予算措置をお願い
しておりましたのでそれに因んでの質問でした。重機を使った駆除
について力を入れてくださいという意見をいただきました。

教 育 長 4件、報告させていただきましたが、よろしかったでしょうか。

軍 神 委 員 特に入札については大変だったと思います。皆さんがそれぞれ知恵を

出し合って討論するところなので、大変だと思いますが、よろしくお願い申し上げます。

教 育 長 次に、学校教育課の説明をお願いします。

学校教育課長 (資料3ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

上 川 委 員 第1回わくわく薩摩川内土曜塾については何人参加されましたか。

学校教育課長 対象は小学校5、6年生ですが、小学生が33人、中学生が30人、計66人です。

上 川 委 員 今までの参加者数は何人ですか。

学校教育課長 今までは、開校式の頃は、小学生だけで70人、全体としては120人でしたので、去年の第1回目と比較すると少なくなっています

教 育 長 今年度の4月当初の登録者数は何人ですか。

学校教育課長 本年度の登録者数は、小・中学生を合わせて119人です。

三 本 委 員 昨夜、NHKスペシャル「パンデミック 激動の世界」という放送があったのですが、今月の諸般報告をみていると各課での行事が中止になり本当に心が痛いです。子供達が育つべきときに支えとなるものがなかなかないというのが心配になりました。先の放送があって重なるものがありました。世界各国で経済的に日常の生活もままならないと放送していました。私の親族もイギリスにいますが、幼稚園児が登園できずにオンラインで授業を受け、そして、保護者も仕事に行けずにオンラインでリモートの仕事をしています。今、外出するのも大変な状況の中で世界中の人達が本当に大変ですが、今後、どうなっていくのだろうなと思いました。最終的に今、変革が求められていて別の生き方があると、また、AIの授業もできないと死活問題だとまとめられていました。大変な時代が来たなと思ったのですが、今朝の新聞でも鹿屋中学校がカードゲームの中で「SDGs 持続可能な開発目標」を学ぶ記事が出ていました。運動会の感想をお聞きしましたが、先生方がそれなりに工夫をしてくださっていてありがたいと思いました。そこで、教育委員会として先生方にそういうアドバイスと

か方向性とかありますか。

教 育 長 学校教育課として研修のあり方、それから、今回の運動会の実施に当たっての具体的な対応策を説明してください。

学校教育課長 新型コロナウイルス感染症対策で3密を避ける必要がありますので、研修では、オンラインのテレビ会議での研修を進めています。ここを広めていくと子供達の中でも今まで生徒会も全部集まってやっていたものをオンラインで表情を見ながら進めていければと思っています。具体的には、これまで終日、体育大会を行っていましたが、半日で済ませたり、リレーも声を合図にスタートをするなどできることをこんなやり方もありますよと広げて行って工夫しています。教育委員会としてはできることをしており、教職員といっしょに考えていければと思います。

三 本 委 員 子供達はそういうのはすごい能力を持っていて、生徒会の運営も改良するとか子供達に任せていくというのもあると思うところでした。日常的に育たないといけない心が大事になってくると思いますのでサポートをよろしくお願いします。

軍 神 委 員 意見です。川内北中学校、水引小学校・中学校、東郷学園義務教育学校、祁答院中学校の運動会を見学したのですが、半日で子供達が持っているエネルギーを発散できるか心配しました。今回、新型コロナウイルス感染症対策でこういう形になりましたが、先生方、それぞれの学校の子供達の様子を見ていたら、半日という中でも十分できるのではないかと思いました。保護者は昼食の用意とかしなくてもよいのかなと思います。そういうことを考えると、今後、そういう開催方法も検討していくことが必要じゃないかと思いました。子供達に充実感があり喜びがあり、これからの学校生活で活かしていくということが一番大事だと思います。半日では足りなかったと思わなかったのも、そういうことも考えていく必要があるのかなと思いました。

教 育 長 積極的な貴重なご意見だと思います。これまで通りということを変えていくチャンスが与えられたと思えば、先ほどのリモート会議もいま

でやってきたことが当たり前ではなく、こんな方法もできるんじゃないかということがいくつもあるような気がします。学校教育だけではなく社会教育でも生涯学習、文化財等いろいろな分野でも視点を変えるいい機会になっているのではないかと思います。今、軍神委員がおっしゃるような捉え方もあると思います。ありがとうございました。

上川委員 先日、市町村教育委員会委員研修会資料をいただいたのですが、この資料は教育委員だけへの配布ですか。

教育総務課長代理 今回の資料につきましては、教育委員及び教育長に配布させていただきましたが、同じ資料を教育委員会の部課所長に電子データで送付してあります。

上川委員 30ページに学力向上の話が出ていまして、現状として、小学校では全体では全国平均以上、中学校では全教科全国平均以下は7年連続とありまして、それに対してどういう対策をとっているかということで、児童生徒が解けるようになるまで、解説、個別指導を行っているか。管理職や一部の教員に任せきりになっていないか。学年、教科を超えて、分担して実施しているか。個に応じたきめ細かな指導、上位層の引き上げができていますか。学校によって違いはあると思いますが、上位層の引き上げの部分に関しては、物足りなさを感じている生徒もいると中学校から聞いているものですから、具体的な手立てといたしますか、どのような取り組みをしていますか。

教育長 教育委員会としての取り組みと学校の事例を示してください。

学校教育課長 特に力を入れているのが、チャレンジ指数です。過去の良問をこれだけはその学年で身につけてほしい問題について各学校でどのくらいの頻度で取り扱うかということを示す数値です。例えば、月1回程度とか2週間に1回とか決めて、毎週取り扱う分が点数が一番高く5点、2週間に1回は3点、月に1回は1点として、それが5教科を毎週取り扱えば25点ですが、各学校で目標とする取り扱う回数を決めて、実施に向けて各学校で取り組んでいます。中学校であれば20点を超える目標を設定して、しっかりと身に付けていこうとしています。ま

た、これまでずっとやっていた100点チャレンジ、過去の問題を繰り返しやってみんな100点をとれるまで頑張ろうという取り組みについてはこれからも取り組んでいこうと考えています。

上川委員
学校教育課長
教育長

チャレンジ指数は市教育委員会で示しているのですか。

県が示しています。

この問題については、傾向として毎年度同じような問題が出ており、似たような傾向にあるが通過率が低いので、なぜなのという疑問から始まっています。毎年、児童生徒は違っても、出る問題が分かっているにもかかわらず、通過率が低いので、県が目標とする7割を通過できていない。学校で取り組んでいないのじゃないですかという疑問からスタートしています。塗りつぶし的にどの学校がどの教科でやっているのかやっていないかを過去問を年間を通じて週1回、週2回やっているかという確認をするのがチャレンジ指数です。本市も同じような傾向にありましたので、県教育委員会としては、そのチェックをしたいということです。子供達に同じように学習の機会を与えることにも通じることで、すし、上位層の引き上げについては、個別指導を必要とする子供達だけではなく伸びるべき子供達が放っておかれるのではないか、伸びる機会がないのではないかとすることは、これは、各学校が発展問題を常に用意しておくことと、後、教えあうことによって、学びが定着するということもありますので、いわゆる教えあうという機会が必要です。新型コロナウイルス感染症の中でなかなかグループ活動ができない状況がありましたが、教えあう、学びあうということを授業で取り入れていきたいと思いますということに取り組んでいるところです。

上川委員
教育長
社会教育課長
教育長

分からないところがあるので、また教えてください。

次に、社会教育課の説明をお願いします。

(資料4ページについて説明)

少しずつ中止の文字が少なくなっているようです。質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

- 教 育 長 次に、文化課の説明をお願いします。
- 文化課長 (資料5～6ページについて説明)
- 教 育 長 質問はありませんか。
(質疑なしの声あり)
- 教 育 長 次に、少年自然の家の説明をお願いします。
- 少年自然の家所長 (資料7ページについて説明)
- 教 育 長 質問はありませんか。
- 軍 神 委 員 鹿児島大学教育学部の教育実習期間が少くないですか。
- 少年自然の家所長 17日、18日の教育実習が、新型コロナウイルス感染症の関係で鹿児島大学が日数を減らすとのことで中止になりました。学生もタイトな日程の中で頑張ることになりました。国の方では教育実習はしなくても免許は取得できるとしてありますが、鹿児島大学としては実習を大切にしたいということで学校の協力も得て今日から1日まで第二段で実施されます。
- 軍 神 委 員 福祉分野でも実習生を受け入れるのですが、大人の福祉施設では受け入れを断られるようで大学や県社会福祉協議会から頼まれて私のところで実習生を受け入れました。免許をとるため介護等体験というものがあって福祉施設に5日、養護学校に2日行かないといけません。それも断られるようでそれも私のところに来ます。私が条件として出したのは、薩摩川内市に在住していること、2週間前から検温や健康観察をしてくることをお願いしました。どこの大学も苦労しているようで鹿児島大学も同じではないかと思います。宿泊も少年自然の家が受け入れてくれたから助かっているのではないかと思います。
- 少年自然の家所長 事前に鹿児島大学、受入先の学校、担当職員、学生代表と決まりごとについて語りまして、参加する学生については、参加する2週間前から検温してくることをお願いしました。私達施設の方もマスク着用等の対応をお願いしています。お互いできることをやって学校に不安を与えないようにしています。
- 上 川 委 員 リフレッシュ in 寺山の参加者は12人ということですが内訳を教

えてください。

- 少年自然の家所長 小学生が2人、中学生が10人、後、お母さんが一人いました。
- 教 育 長 それでは、中央図書館の説明をお願いします。
- 中央図書館長 (資料8～9ページについて説明)
- 教 育 長 質問はありませんか。
- 枇杷委員 9ページにあるおはなし会について、今後は実施していく予定はありますか。
- 中央図書館長 おはなしの部屋ということで、目の前で絵本を読み聞かせることは、子供はすごく近くに寄ってくるので、離してという形が難しくアクリル板と設置することも検討しましたが、難しいということで、他の図書館の状況も聞いているところですが、県立図書館では大きなホールで距離をとって、ステージで何回かされたようなんですが、相当距離があるものですから難しいということでした。3階の研修室もあるんですけど状況をみているところです。
- 教 育 長 本来の目的が達成されないのではないかとということです。これも新型コロナウイルス感染症の状況をみてということになりますが、アイデアがあれば教えていただければと思います。
- 教 育 長 それでは、上甕島教育課、下甕島教育課について教育総務課長から一括して説明してください。
- 教育総務課長 (資料10～11ページについて説明)
- 教 育 長 質問はありませんか。
- 教 育 長 ウミネコ留学の締切はいつですか。
- 教育総務課長 11月末です。
- 教 育 長 その後、選考するということです。

【審議】

【報告第22号 臨時代理の報告について（公立学校情報通信ネットワーク環境施設整備事業（学校ICT環境整備工事）請負契約の締結についてに係る議案に関する意見の申出について）】

教 育 長 それでは審議に入りたいと思います。会の初めに申しあげましたとおり今回は報告3件です。報告第22号について、そして、報告第23号と報告第24号については、一括して説明させます。

教 育 長 報告第22号 臨時代理の報告について（公立学校情報通信ネットワーク環境施設整備事業（学校ICT環境整備工事）請負契約の締結についてに係る議案に関する意見の申出について）教育総務課長説明をお願いします。

教育総務課長 （議案書で説明）

教 育 長 質問はありませんか。

軍 神 委 員 議員の皆様理解を得たということですよ。

教育総務課長 特に反対もなく9月14日に議決いただきました。

三 本 委 員 ネットワーク整備で企業体と5億3900万円で契約されるということですが、整備だけで通信機能の指導に関わる部分、使い方とかそういう部分は別枠とこの間も聞いたんですが、別枠で予算がついているのですか。

教育総務課長 こちらは設備整備のみです。

【報告第23号 臨時代理の報告について（損害賠償の額を定め、和解するについてに係る議案に関する意見の申出について）】

【報告第24号 臨時代理の報告について（令和2年度薩摩川内市一般会計補正予算（第10回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】

教 育 長 報告第23号 臨時代理の報告について（損害賠償の額を定め、和解するについてに係る議案に関する意見の申出について）及び報告第24号 臨時代理の報告について（令和2年度薩摩川内市一般会計補正予算（第10回補正）に係る議案に関する意見の申出について）教育総務課長説明をお願いします。

教育総務課長 （議案書で説明）

教 育 長 事故の概要については、前回、お示したところです。今回の事故については、市が100%の過失割合ということでした。質問はありま

せんか。

(質疑なしの声あり)

【その他】

教 育 長 次に(4)その他の①令和2年10月行事予定について、教育総務課から順に説明をしてください。

教育総務課長 説明

(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、ご質問はありませんか。

軍 神 委 員 はんやジュニア大会は参加者が246人ということですが、保護者等はいれないのですか。

文 化 課 長 各学校5人ずつです。それ以外の保護者の方々にはご遠慮いただいています。

軍 神 委 員 駐車場はありますか。

文 化 課 長 向田公園に駐車場を設けますが、今回はそんなに向田公園を利用するほど来られないと思っています。目の前の駐車場を準備します。

軍 神 委 員 主催者が足りるっていうから大丈夫ということですね。

文 化 課 長 引率の方もバスに乗ってきていただくことも可能なのでそんなに車が来ることはないと思っています。

軍 神 委 員 そのバスはどこに駐車するのですか。

文 化 課 長 バスは、川内文化ホールの前の方に入ってきて子供達を下されたら一旦会社に戻られます。そして、お迎えに来られますので、バスが常時川内文化ホールに駐車していることはありません。

三 本 委 員 先ほど、枇杷委員からも質問があったのですが、中央図書館のおはなし会に参加するのが幼児対象だと思うので、マスクは着用できると思います。おはなしを直接されなくても映像を見せるとかして、ストレスが溜まっているお母さん達の息抜きの場所になっているでもあると思っています。何らかの形でできないかと考えています。もしよければ、映画でもいいし昔話でもいいし、子供達は、映像が流れることに

よって音楽を聴いたり、映像を見ることによって落ち着いてくるので、何らかの形があるといいと思います。

教 育 長 ご意見賜りましたので、また、中央図書館の職員とアイデアを出していただければよいと思います。国もイベント等について、そのようなことも基準にすると少しでも場の提供のようなことにつながると思います。ありがとうございました。

教 育 長 その他、事務局の方からお願いします。

教育総務課長代理 (事務連絡)

【閉会】

教 育 長 令和2年第10回薩摩川内市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会時刻 14時50分

教 育 長

教 育 委 員