

令和 7 年

第 4 回

薩摩川内市教育委員会
(定 例 会)

会 議 録

令和 7 年 3 月 2 7 日

令和7年第4回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和7年3月27日(木)
- 2 場 所 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 軍神利喜男
委 員 枇杷 眞弓 委 員 土器手正之
- 4 説明のために出席した職・氏名
教 育 部 長 花木 隆 教育総務課長 坂上 克久
学校教育課長 中津 朋広 学校教育指導担当課長 長野 和己
社会教育課長 有村 慎吾 少年自然の家所長 児玉 学
中央図書館長 寺田 和一 甌島教育課長 日笠山信哉
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 南 和博 企画総務グループ長 宮司 恭子
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
- (1) 会議録承認
- (2) 審議
- 報告第4号 臨時代理の報告について(令和6年度薩摩川内市一般会計補正予算
(第12回補正)に係る議案に関する意見の申出について)
- 報告第5号 臨時代理の報告について(教育委員会事務局職員(幼稚園、小・中
学校、義務教育学校)の任免等について)
- 報告第6号 臨時代理の報告について(教育委員会事務局職員の任免等について)
- 議案第9号 薩摩川内市立学校その他の教育機関に勤務する職員等の被服等貸与
規則の制定について
- 議案第10号 令和7年度薩摩川内市教育委員会の基本方針について
- (3) 諸般報告
- (4) その他
- ア 令和7年4月行事予定について
- イ その他

開会時間 13時30分

【開会】

教 育 長 ただ今から、令和7年第4回薩摩川内市教育委員会定例会を開会いたします。

【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長 令和7年第2回定例会の会議録についてお諮りします。会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 令和7年第2回会議録は承認されました。

会議録署名委員につきましては、常盤委員を指名します。

教 育 長 令和7年第3回臨時会の会議録についてお諮りします。会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 令和7年第3回会議録は承認されました。

会議録署名委員につきましては、軍神委員を指名します。

教 育 長 傍聴の申出はありますか。

教育総務課長代理 申出はございません。

教 育 長 本日の傍聴の申出はございません。

【審 議】

【報告第4号 臨時代理の報告について（令和6年度薩摩川内市一般会計補正予（第12回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】

教 育 長 それでは審議に入ります。

教 育 長 報告第4号 臨時代理の報告について（令和6年度薩摩川内市一般会計補正予算（第12回補正）に係る議案に関する意見の申出について）
教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 （議案書で説明）

教 育 長 質問はありませんか。

（なしの声あり）

【報告第5号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員（幼稚園、小・中学校、義務教育学校）の任免等について）】

教 育 長 報告第5号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員（幼稚園、小・中学校、義務教育学校）の任免等について） 教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 （議案書で説明）

教 育 長 質問はありませんか。

軍 神 委 員 学校主事という職務には、年数や年齢などの制限があるのでしょうか。
教育総務課長 雇用に際して特に制限は設けていません。ただし、異動に関しては、大体3年から5年、同じ場所に赴任している方を異動対象として考えています。やはり一箇所に長くいることによる様々な弊害も想定されますので、その点からも3年から5年で基本的には異動させる方針です。

軍 神 委 員 学校主事とはいえ、生徒指導や環境整備に関して非常に有益な方もおられますので、そのような方々を大切にしていきたいと思います。年齢については制限がないわけですね。

教育総務課長 特に年齢がいくつだから異動の対象になるということはありません。また、職員であっても会計年度任用職員であっても、年齢によって雇用を取りやめることは今のところありません。

軍 神 委 員 優秀な人材については、そのように大切にしていだければと思います。

教育総務課長 職員につきましては定年がございますが、その後は、再任用での対応や会計年度任用職員として応募してもらうなどの対応をしてまいりたいと考えています。

教 育 長 他に質問はありませんか。
（なしの声あり）

【報告第6号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員の任免等について）】

教 育 長 報告第6号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員の任免等について） 教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 （議案書で説明）

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

【議案第9号 薩摩川内市立学校その他の教育機関に勤務する職員等の被服等貸与規則の制定について】

教 育 長 議案第9号 薩摩川内市立学校その他の教育機関に勤務する職員等の被服等貸与規則の制定について 教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

土器手委員 教職員が授業中に着用することがありますか。音がかなりするそうです。

教育総務課長 教職員の対応は考えておりません。基本的には、外作業を行う学校主事や学校の用務に関わる会計年度任用職員、少年自然の家の施設管理補助員に対応することを想定しています。今回、建設部の道路維持班にも貸与するという話があります。やはり外作業を行う学校の職員にも貸与すべきではないかという意見もありましたので、今回導入することになりました。なお、購入については、建設部とあわせて入札等を行い、対応したいと考えています。

常 盤 委 員 教職員ではなく、どなたが使用されるのかと思いました。また、どこで購入されるのかとも思いましたが、要するにこちらの教育部の備品になるわけですね。

教育総務課長 市の職員に貸与している防災服と同様の扱いにしたいと考えています。したがって、貸与後は個人の所有物にはならず、退職などの場合には返還してもらいます。

常 盤 委 員 どこかに置いてあって貸し出すのかと思いました。人数分を用意するのですね。

教 育 長 退職や異動の際には返還していただくことになります。他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 議案第9号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第10号 令和7年度薩摩川内市教育委員会の基本方針について】

教 育 長 議案第10号 令和7年度薩摩川内市教育委員会の基本方針について
教育総務課長から順に各課所長、説明をお願いします。

教育総務課長 （議案書で説明）

学校教育課長 施策概要を説明する前に、前回2月の定例会で説明しました内容について一点訂正がございます。ALTの報酬について、住宅手当等が支給されるかという問いに対し、住宅手当があるとお答えしましたが、私の誤りでした。給与明細を確認したところ、住居、通勤等の手当は支給されておらず、月額報酬の中で全て賄うことになっておりました。以上、訂正の報告でございます。申し訳ありませんでした。

学校教育課長 （議案書で説明）
（以後、順次各課から説明）

教 育 長 質問はありませんか。

常 盤 委 員 19ページの学校給食食材高騰対策事業の1億2,742万2千円の事業費は大きいと思います。しかし、現在の物価高騰の中で重要な事業であると感じました。これが昨年と比較してどうなのか、また、市の事業として相当額が事業費として支出されているため、例えば給食費が本来300円になるところが250円になっているなど、一人当たりの給食費が軽減されていることになるとと思います。その点については、学校や保護者の方々も理解しておくべきだと思いました。

教 育 長 これまでの経緯も含め教育総務課長説明してください。

教育総務課長 昨年度から実施している事業ですが、物価高騰により給食費に転嫁せざるを得ない状況が生じました。しかし、子育て支援の観点からも、令和4年度の負担額を超えないように抑える形で対応しています。例えば、小学校では230円、中学校では260円に抑える形で、市費を用いて補助を行っています。昨年度の予算額は約8,800万円でしたが、今年度は米の高騰やその他の物価高騰により、試算の結果、令和4年度の給食費に抑えるためには1億2千万円を超える額が必要となり、今回予算要求を行い、先日の最終本会議でご承認いただいた

ところです。

常盤委員 確か、国でも国会で論じられていますが、市としてこのような事業を行っていることは、関係者に周知されるべきだと思います。

教 育 長 保護者や教職員もその点を理解する必要があると思います。校長会で説明をしましたが、4月にまた所管事務の説明を行いますので、その際に触れていきたいと考えています。

教 育 長 他に質問はありませんか。

枇杷委員 21ページの学びの多様化支援事業において、鹿児島純心大学との連携が行われるとのこと。臨床心理士の先生もおられるので、非常に良いことだと思います。

常盤委員 22ページの小中一貫教育推進事業における「ふるさと・コミュニケーション科による各学校の特色ある教育活動の推進」について、教育委員として定住自立圏共生ビジョン懇談会の会議に出席させていただいた際に、「子供たちがある時期にふるさとを離れることは、地方では学べないことを学び、世界に羽ばたく機会を得ることで、それはそれとして、出て行ったと考えず、いつかふるさとに帰ってくるかもしれない」という話をしました。このふるさと・コミュニケーション科は、非常に重要であり、子供たちの生きる力やふるさとに帰る場所があるということ、このふるさとを愛することが市全体の課題解決にとっても重要であると感じました。この事業費の中身はどのような経費に充てられるのでしょうか。外部講師などの経費も含まれるのでしょうか。

教 育 長 1, 288万2千円の内訳について、学校教育課長説明してください。

学校教育課長 この小中一貫教育事業には、ふるさと・コミュニケーション科、いわゆる薩摩川内元気塾などだけでなく、例えば英語教育の充実のための予算も含まれています。この予算の主なものとして、EST英語力向上のために640万円を計上しています。また、ふるさと・コミュニケーション科の取組の一環として、小中学校間の交流があり、そのための移動手段としてバスの借り上げ費用が約600万円となっています。そのほか、小中一貫教育のためのリーフレット印刷などの予算も

確保しています。以上の三つが主なものです。

常 盤 委 員 ふるさと・コミュニケーション科に事業費がかかるというイメージがなかったため、これにも事業費が充てられると良いと思いますし、実際に充てられているのかどうか、少し気になりました。

学校教育課長 ふるさと・コミュニケーション科のための予算は、この中には含まれていません。例えば、ふるさと・コミュニケーション科の中で薩摩川内元気塾を行うための予算となっています。

教 育 長 他に質問はありませんか。

軍 神 委 員 私は勘違いしていました。給食センターの学校給食について、管理運営は学校教育課が行い、施設設備は教育総務課が担当するものと思っていました。しかし、これによると、給食センター全体の責任は教育総務課長が筆頭となるのでしょうか。また、給食センター所長は誰が務めているのでしょうか。

教育総務課長 給食センター自体は教育総務課が所管しており、給食センター所長についても、教育総務課の所属職員が所長を務めています。また、給食費についても、給食センターで学校給食会を編成して対応しているため、やはり教育総務課の管轄となります。

軍 神 委 員 栄養教諭がいて、食に関する指導を行います。そのような指導は学校教育課が担当するのでしょうか。

教育総務課長 栄養指導につきましては、県の職員である栄養教諭が行いますので、基本的には学校に所属し、それぞれ栄養指導を行っています。ただし、勤務場所については基本的に川内もしくは各給食センターで勤務することが多いため、そちらで対応しています。

軍 神 委 員 分かりました。ありがとうございます。

土器手委員 教育総務課のG I G Aタブレット機器更新整備事業におけるG I G Aスクール構想第2期の対応とは、どのような内容でしょうか。

教育総務課長 現在、G I G Aスクール構想として文科省が進めているのは第1期です。今回、機器の更新も含め、第2期の計画として、これまで推進してきた持ち帰り学習を本格化する方針のもと、機器の更新を行うものです。

土器手委員	はい。分かりました。
軍 神 委 員	少年自然の家での体験的適応指導教室について、新しくスマイルルームができますが、リフレッシュ i n 寺山や少年自然の家と交流できないかと思うのですが、その点についての話し合いは行われていないのでしょうか。
少年自然の家所長	これまで通りで特段変更して実施するという話はまだ出ていないところです。
学校教育課長	今度設置する校内教育支援センターの生徒たちについても、リフレッシュ i n 寺山への参加を希望する場合、タクシー等で移動できるよう予算を確保しています。
軍 神 委 員	スマイルルームは、可愛地区コミュニティセンターに設置されます。その館自体が非常に大きいというイメージがありますが、例えばそこに少年自然の家の指導員が来て何か活動を行うとか、外や体育館も利用できるので、リフレッシュ i n 寺山だけでなく、少年自然の家の職員と交流することで、さらに子供たちと触れ合う機会が増えると思います。子供たちは外での体験が好きですので、少しでも感性を刺激する場ができれば良いと思います。これは私の意見です。
教 育 長	スマイルルームに登録し、リフレッシュ i n 寺山に来る児童生徒は毎月どれくらいの人数でしょうか。
少年自然の家所長	毎回募集をかけますので、若干の増減はありますが、通常は10人程度です。
教 育 長	軍神委員からいただいたご意見に基づき、職員が1人出向いて活動を行うことは可能です。寺山に上がれない場合でも、こちらで勉強の合間に何かできるという案は実現できそうです。
少年自然の家所長	リフレッシュ i n 寺山では、寺山の自然の中で体験活動を行っています。それとは別に、現在も各学校に出向いて子供たちのレクリエーションや親子の活動を出前授業で行っていますので、同様の考えで、要望があれば積極的にお伺いして活動することも可能です。
軍 神 委 員	子供たちの体も心も少しでもどんな形であれ動かせたらと思います。

少年自然の家がそれを全て担うという意味ではなく、他の学校もあり、発達障害の子供などもいるため、少年自然の家の職員が持つ優れた指導力を活かして、少しでも支援していただければと思います。

教 育 長 いろいろとご意見をいただきました。充実が図れるように、それぞれの所管課等で、また職員全体で進めてまいりたいと思います。最後に、18ページの基本方針について、それぞれの各課事業等において特に特筆すべきものとして領域別にまとめていますが、この点について、言葉の選び方や、もう少しこの項目を入れたほうが良いのではないかとということがございますでしょうか。

土器手委員 非常に分かりやすく読みやすく、良いと思いました。特にありません。

教 育 長 それでは、これで進めさせていただきます。

教 育 長 議案第10号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【諸般報告】

教 育 長 それでは、諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長 (資料1ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 学校教育課の説明をお願いします。

学校教育課長 (資料2ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

軍 神 委 員 特認校制度について説明をされた際に、資料を使用したかと思いますが、どのような資料を使用し、どのような説明をされたのか私たちも知りたいので、今でなくても構いませんので、それを後ほどいただけますか。

学校教育課長 はい。

軍 神 委 員 それから、公立学校の入試についてですが、進路が未確定な子供はい

ますか。要するに、家の手伝いやその他の事情で先へ進めない子供はどれくらいいるのでしょうか。

学校教育課長 現在、この２次募集の結果が出た段階では、就職やアルバイトを予定している生徒が５人おります。

軍 神 委 員 現時点ではこのような子供たちの進路が未確定ということですね。分かりました。ありがとうございます。

教 育 長 学校教育課長、特認校制度についての説明資料と口述を教育委員の皆様にお渡しください。また、今の高校入試関係について、データをしっかりと準備して、次回または機会があれば説明してください。

教 育 長 他に質問はありませんか。

土器手委員 文部科学省優秀教職員表彰について、表彰の内容を教えてください。

学校教育課長 (説 明)

教 育 長 他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 社会教育課の説明をお願いします。

社会教育課長 (資料３ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 少年自然の家の説明をお願いします。

少年自然の家所長 (資料６ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

土器手委員 高校の就業体験についてですが、高校生はどのような感じでしたか。高校生は充実して取り組めたのでしょうか、それともそうではなかったのでしょうか。

少年自然の家所長 高校の男子生徒３人でしたが、小学校、中学校の宿泊学習等で少年自然の家に来たことのある生徒たちです。その際、様々な活動を指導してもらった裏側の準備作業を体験したことで、目に見える部分と目に見えない部分があることを強く感じたという感想がありました。そのため、意義のある活動だったのではないかと思います。

土器手委員 働く意義について早期に着目すれば、自らの将来の選択肢も広がり、

夢もまた、このような仕事に就きたい、このようなことをやりたいという目的が見つけやすくなるかと思います。非常に良い体験を得たものと思います。ありがとうございました。

教 育 長 公立中学校及び義務教育学校後期課程における職場体験についてのデータはありますか。少年自然の家において、中学校からの体験はありますか。

少年自然の家所長 職場体験の依頼はあります。だいたい3人ほどから受け入れています。やはり先ほど申し上げましたとおり、自分たちの知らないところでの様々な積み重ねがあつてこそ、宿泊学習などが成り立っているのだということを、子供たちが直接感じることができます。ただ枝集めをする、葉っぱを拾うということではなく、気持ちよく活動できるためにこれほどの準備がなされているのだということに気づく意義は非常に大きいと感じています。

学校教育課長 中学校の職場体験数についてですが、全ての中学校及び義務教育学校後期課程の生徒が、学校によって若干異なりますが、2日間から4日間、職場体験学習を行っています。受け入れ先としては、本土区域においては病院や老人ホームなどの福祉施設、飲食店やスーパーマーケット、甌区域においては、水産加工場に職場体験に行っている生徒もおります。実はコロナ禍において、一時期受け入れ先がなかなか見つからず、学校も困った時期がありましたが、現在は延べ約300事業所に受け入れていただいております。

土器手委員 実際に私も中学校で職場体験に行ったことがあります。中学生が行う職場体験と、高校生が就職を目前に控えた中で行う職場体験では、感覚が大いに異なるものと思います。より良い社会を教え、現実を伝えることで、就業への意欲を肌で感じてほしいと願っています。

教 育 長 他に質問はありませんか。
(なしの声あり)

教 育 長 中央図書館の説明をお願いします。

中央図書館長 (資料7ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 甌島教育課の説明をお願いします。

甌島教育課長 (資料 1 1 ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

土器手委員 ウミネコ留学生巣立ち会は、どのような様子でしたか。

甌島教育課長 里親と教職員、教育委員会の職員が集まり、留学生の子供たちもそれぞれ自分の思いを作文にして読み上げて、感動するような素晴らしい会でした。

教 育 長 この子供たちが書いた作文集を、教育委員の皆様ぜひ読んでいただきたいと思いますので、後ほど結構ですので、準備をお願いします。

土器手委員 鹿島小学校とウミネコ留学生も、地域の力に大いに貢献していると感じます。今後もどんどん良い方向に進み、うまくやっていければと思います。

教 育 長 令和 7 年度のウミネコ留学生の受け入れ児童は何人ですか。

甌島教育課長 1 1 人を予定しています。

教 育 長 他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 全体的に何かありましたら、お出してください。

枇杷委員 確かなデータに基づくものではありませんが、薩摩川内市において中高生の中絶が多いのではないかという話を耳にしました。この件は学校教育課の管轄ではないと思いますが、カンガルー事業で性教育を行っております。中絶が多いことを助産師の方々が心配し、始められた活動かと思います。個人情報関係で調査が難しいですが、薩摩川内市や鹿児島市中絶や里子に出す状況があると聞いており、非常に心配しております。実際にそういうことが、多いのかどうかよく分かりませんが、養護教諭の先生方には学校の現状把握をお願いしたいと思います。

教 育 長 大きな課題、すなわち社会問題にもつながるものと思います。生徒指導の観点から、これらの案件について学校教育課に報告があった事例はありますか。

学校教育課長 学校教育課に報告があった事案はございません。なお、カンガルー事業はこれまで中学２年生と３年生を対象としておりましたが、思春期教育の重要性から、来年度から中学１年生も対象にするよう助産師から要望があり、市民健康課が学校と調整を進めています。

教 育 長 他に質問はありませんか。
(なしの声あり)

教 育 長 以上で諸般報告を終わります。

【その他】

教 育 長 次に(4)その他のア 令和７年４月行事予定について、教育総務課から順に説明をしてください。

教育総務課長 説 明
(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、ご質問はありませんか。
(なしの声あり)

教 育 長 それでは、「イ その他」に入ります。事務局から何かありますか。

中央図書館長 (資料で説明)

社会教育課長 (資料で説明)

教育総務課長 (資料で説明)

教 育 長 教育委員の皆様から何かございますか。
(なしの声あり)

【閉 会】

教 育 長 以上で、全ての審議が終了しました。これで、令和７年第４回薩摩川内市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会時刻 １５時１５分

教 育 長

教 育 委 員