

【開会】

教 育 長     ただ今から、令和4年第5回薩摩川内市教育委員会定例会を開会します。

【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長     令和4年第4回定例会の会議録についてお諮りします。この会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長     ありがとうございます。令和4年第4回定例会会議録は承認されました。

教 育 長     会議録署名委員につきましては、軍神委員を指名します。

教 育 長     傍聴の申し出はありますか。

教育総務課長代理     申し出はございません。

教 育 長     本日の傍聴の申し出はございません。

【諸般報告】

教 育 長     本日の議事日程は、諸般報告の1ページにあるとおりです。

議案第3号 薩摩川内市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の委嘱については、人事に関する議案でありますので、非公開としたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

（異議なしの声あり）

教 育 長     そのように取り扱わせていただきます。

教 育 長     それでは、諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長     （資料2ページについて説明）

教 育 長     質問はありませんか。

（質疑なしの声あり）

教 育 長     次に、学校教育課の説明をお願いします。

学校教育課長     （資料3ページについて説明）

- 教 育 長 質問はありませんか。
- 軍 神 委 員 今のコロナについて、県、薩摩川内市の状況について連絡がきていました。最近、連絡がなかったので、どのような取り扱いになったのか心配していたところです。今の話を聞くと今後、ほぼ学年閉鎖、学校閉鎖ではなくて学級閉鎖をしていくけれども、先程の条件が揃っていなければ登校させるということになるわけですね。今までであれば1人、もしくは2～3人で学級閉鎖、学年閉鎖、インフルエンザにしても同じだったと思うのですがそのようになるということですね。
- 学校教育課長 ご指摘のとおりインフルエンザ的な発想になっているのでは思うところです。学級閉鎖等についても学級に1人感染者がでて閉鎖等の判断はないわけですが、同じ関連で2人目、3人目となった場合には学校保健安全法の規定に沿いまして設置者である教育委員会がインフルエンザと同じように学級閉鎖をしていくという判断も今後求められていくと思っているところです。
- 三 本 委 員 コロナ感染している子供たちの症状はどのような状況ですか。
- 学校教育課長 学校からの情報では健康面では殆どが熱発している状態がみうけられます。熱の高い子供たちは40度ぐらいの熱発。そこまでいかなくても熱発している状態が2日から3日程度38度から40度の範囲で続いて回復しているところです。感染初期については発熱に加えて喉の痛みという症状があらわれて、2・3日後に病院受診したら陽性判定がされた状況では、保健所は最初に喉の痛みがあった日を発症日と判断しているようです。
- 土器手委員 その後は落ち着いているということですね。ただ、経済社会活動のほうに影響がありますので予防の面において、あまり緩めてほしくはないなと思うところです。
- 教 育 長 昨日の知事メッセージ、今後の市としての対応、またゴールデンウィークにむけて小・中・義務教育学校等への注意喚起をどのように考えていますか。
- 教 育 部 長 知事メッセージにもありますように、ゴールデンウィークが近くなっ

てきて人の移動が増えてくるので今まで以上の対策をとってそういう地域に行く時には検査の徹底をするように言われています。特にマスク、換気等が十分なされていない場所での食事、飲食についても注意喚起がなされております。市も引き続き市民への呼びかけについては知事と同じように対応していくと思います。学校関係につきましても保健所発表と同時に、またはそれよりも先行して感染状況については情報がきますので注意していきたいと思います。また、休みが入ってきますので学校では感染しない、うつさないという趣旨で情報のやり取り、報告を徹底するようにしてあります。土器手委員が言われました経済社会活動のほうに影響があるということは充分理解したうえで低年齢の児童・生徒の行動において対応が緩むことがないように改めて周知をはかっていきたいと思います。

土器手委員

ありがとうございます。対策はとられているということですね。

「魅力ある学校」についてですが、非常に良いことだなと思います。先生たちが理解して、子供たちは楽しく学校に行く。やはり一番は目の前の先生、仲間、友達で、これがきちんとできたらいいなと思います。そして会社と一緒にだなど感じました。これを気に留めながら学校訪問をさせていただきたいと思います。

三本委員

県の方もブースター接種を前倒しで行うということです。感染者は若年層が多いようですし、コロナウィルスも変異株が出ており4回目も耳にします。そんな中、子供たちの休校による学びのチャンスが減ってしまうことを心配しますが、タブレット貸与について、自宅での通信機能は保護者に全責任がある。ということをもってお知らせすべきではないかと。成人年齢も引き下げられて責任の重さを認識していかないといろいろな物が手に入りすぎて非常に怖いなという思いがあります。

学校教育課長

タブレット端末については、令和3年度後半から、学級全体を止めざるをえない頃から、家庭に持ち帰りオフラインでドリル学習が可能ですよというかたちで、タブレット端末を持ち帰り、破損がないように、

破損があった場合にすぐに連絡してくださいということも含めて保護者への周知をおこなっているところです。家庭でWi-Fi環境が整っている状況については双方向のやり取りをしたり、学校の事例では健康観察を先生と子供がタブレットを通して行うとか、あるいはタブレットでチームを組んで学級の子供たち同士のコミュニケーションをするなど心のケアも含めて活用した学校もあるようです。それから通信環境があるということ子供が目の届かないところでいろんなサイトにアクセスしたりということも懸念される部分もありますが、今のところ学校から貸与するタブレットについては子供たちがアクセスしてはいけないところにアクセスした場合はブロックできるかたちでシステム構築できているので、今のところは大きなトラブルがあったということは聞いていないところです。

枇杷委員

コロナの関係ですが、集団接種に関わっている関係で子供さんが感染した方がコロナワクチン接種にいらしたということでした。ただ、感染後3ヶ月を目安にそれ以降に接種しましょうというような添付文書上の決まりがあるのですが、厚生労働省も薩摩川内市も県としても本人が希望すれば接種してもよいということになっています。結局、感染した子供は保護者とも相談をしてワクチンを接種して帰ったということでした。なぜ3ヶ月間があるのかというと抗体ができていますので更にワクチンを追加で接種する優位性が認められないということです。抗体はだんだん下がって行って、3ヶ月したらある程度下がるので追加でワクチン接種したらよいのではというようなことでありますが、思ったことが感染してしまったということで、とても精神的に辛かったのかなど。コロナワクチンを接種していれば、もしかしたら感染しなかったかもしれないというような思いもあって接種したいということだったと思います。だから学校としては陽性になった子供たちの心のケアをしっかりしていただきたいということと、ワクチンを接種したからといって絶対感染しないということではなくて、集団接種の現場でも2回目まで接種したけど感染して3回目のワクチン接種へこられ

ている方もいらっしゃいます。ただ重症化しないということと、参考なのですが、高校生の長男がワクチンを接種していなくて感染したのですが、同じ家族で濃厚接触者ということで自宅待機になったのですが、娘と次男と父親はワクチン接種をされていて感染しませんでした。よく考えると男の子で大きいので小さい子と違って接触することもなかったと思うのですが、同じ家族でもワクチンを接種していることによって感染は予防できたというのを身近な良い例だと思ったので報告でした。マスクについて、始めの頃はマスクが100%防げるものではないとして始まったと思うのですが、今はマスクをしていれば濃厚接触者にあたらないということがでてきていて、学校でもきちんとマスク着用していただいていると思うのですが、更にマスク着用と換気に気を付けていただけたらと思うところです。

教 育 長            ありがとうございます。ゴールデンウィークに向けては部活動の活動など心配な面もありますので校長を通じて今後の注意喚起もしていきたいと考えております。

軍 神 委 員        児童・生徒数の表示があったのですが、気になるのは特別支援学級の子供の数と学級数を見てみたらわかるのですが、小学校は3校はいいのですが他の全ての学校に特別支援を必要としている子供たちがいる。中学校については1校、海星中でしたか、あとは全ている。人数もですが、大規模だから多いというのがありますが小学校であれば亀山小学校は44人、可愛小学校は38人、隈之城小学校は42人、平佐西小学校は59人、川内北中学校は39人、川内中央中は21人と24人。この数を総計すると488人、学級数だと107ということですね。多いなと感じるのですが、例えば県と比較して率がどれぐらいなのか、今後、薩摩川内市の教育を推進するにあたり特別支援に係る子供たちをどのように指導していくかということが大きな課題となってくるのかと思います。おそらく普通学級の中にも特別支援学級ではないけれども親の都合等があつて普通学級にいる子供もいるはずなのでそれも含めて、今後、特別支援教育にかかる子供たちをどのように

指導していくのかということとは私たち皆で考えるべき大きな課題ではないかと思います。

教 育 長           ありがとうございます。この件について昨年度の就学相談とか、委員会とかそういうことを踏まえて何か回答がありますか。

学校教育課長       特別支援学級に在籍するためには、就学相談を受けて判定を受けたなかで在籍する、しないとなります。更に在籍が望ましいとなっても最終的には保護者の意向ということになります。今ありましたように特別支援教育についての重要度は年々高まっていると私共も思っておりまして、先生方も普通学級に在籍している特別な支援を要する子供たちの状況というものも学校の課題の一つになっております。今年度は昨年度と比較しますと4名ほど特別教育支援員も増員をしまして各学校に配置しておりますが、それでも充分ではないと、まだまだ足りないという声も聞こえております。更に特別な支援についても多様化が進んでいるといたしますか、一人一人支援のしかたが異なる状況がありまして単に何人ということでは表現できない部分もあります。私共も担当を中心に研修会を実施したり、あるいは様々な関係機関と連携をしながら子供の状況把握や個別の支援をしていかなければならないと考えております。県との比較については、県の総体的な児童・生徒数などが決まった時点で比較してみたいと思いますが、昨年度よりも人数的には非常に増えている状況にありますので、今後、この件については現場の意見も聞きながら対応していきたいと思っております。

軍 神 委 員       一つの方法として、つくし園が市と協力をして巡回支援をしています。こういう子供がいて、どのような指導をしたらよいかわからないという時には連れて行くという方法もありますし、保育所等訪問支援事業が月3回、これは契約が必要です。それから県の事業で療育等支援事業もあるので、療育施設は11施設ありますので施設と学校と連携をとって、或いは教育委員会と連携をとって派遣してもらって、様子を見て指導してもらおうという方法もあるのではないかと思います。学校教育課長が言われたようにやはり支援員だけでは足りないし、先生方

も悩んでいる方が非常に多いのではないかという気がするので、そういうところと連携して対応しているのも一つの方法ではないかなと思います。

教 育 長 貴重なご意見ありがとうございました。ゴールデンウィーク明けから特別支援教育に関わる研修会、それから連携等の会議を複数予定しております。軍神委員からご意見ありましたように関係機関、そして療育施設等の情報提供もしながら積極的な支援ができるように対応していきたいと思っております。学校教育課分はここで終わりたいと思います。次に社会教育課をお願いいたします。

社会教育課長 (資料4ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 次に、少年自然の家の説明をお願いします。

少年自然の家所長 (資料5ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

土器手委員 宿泊学習等の予約状況を教えてください。去年は延期であったり、開催できなかったと聞いています。本年度は予約がある程度入っていますか。

少年自然の家所長 30校の28団体の予約があります。ただ他市小学校がコロナの関係で日程調整をしているところです。

土器手委員 予約はそれなりに入っているということですね。

少年自然の家所長 そうです。

土器手委員 ありがとうございます。

教 育 長 その他に質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 次に、中央図書館の説明をお願いします。

中央図書館長 (資料6～7ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

三本委員 3月も、おはなしひろばの利用者が多く、4月もまた過去の月と比較

すると少し多かったとのことで有難いなと思うところです。5月12日迄子供図書週間になっております。少し紹介ですが沖縄の与那国島の久部良小学校1年生、安里有生君という児童が「平和って素敵だね」という詩を沖縄全戦没者追悼式で読まれて、それを絵本作家の長谷川義史さんが絵本で出版されまして、2014年度の絵本屋さん大賞1位となってあちこちで読まれています。激戦地区となった沖縄の子供たちはおじいちゃん、おばあちゃんから戦争の話を聞いていると思うのですが、絵本作家の長谷川義史さんは非常に感動をしたということで自分の感性で絵を付けられています。子供たちのおはなしひろばで、どのような内容の本を選書されているのか、絵本はここに届くものがたくさんあります。小さな子供たちは感性を研ぎ澄まして聞いています。ここを大事に育ててほしいという思いと、どのようなかたちで選書されているか、わかっている範囲でかまいませんので教えていただければ有難いです。

中央図書館長 おはなしひろばについては、ボランティアグループのクローバーに依頼してあります。そちらのほうで選書していただいておりますので把握できておりません。

教 育 長 おはなしひろばの一覧表はもらっていないですか。

中央図書館長 報告書はもらっています。本の中身はわかりませんが、種類として、4月は手遊びを1件、絵本を8冊、わらべ歌を一つです。

教 育 長 今、世界情勢の中でロシアとウクライナの関係もありますが、マスコミの中でも子供たちに平和を考えさせる取り組みも紹介があります。本市においても、おはなしひろばを活用し図書室にある本の中で選書して紹介することもできます。

中央図書館長 図書室にある本もクローバーに紹介していきたいと思います。また、先程の本も確認し対応したいと思います。

三 本 委 員 子供たちの目線で、平和だねという言葉によって虹色やお花の色を想像したり、実際、戦場となったページに色はありませんので、そういうことも含めて子供たちが理解できるような感性を磨く場所というの

は非常に大事だと思います。

中央図書館長 ウクライナの関係もあり平和であるということが大事ですので、ボランティアグループに紹介していきたいと思います。

教 育 長 その他に質問はありませんか。  
(質疑なしの声あり)

教 育 長 次に、甌島教育課の説明をお願いします。  
教育総務課長 (資料8ページについて説明)

教 育 長 その他に質問はありませんか。  
(質疑なしの声あり)

土器手委員 ウミネコ留学生については順調ですか。

教育総務課長 入学式、始業式を迎えましたが、コロナの関係の発熱などもなく、全員、元気に登校していると聞いております。

土器手委員 コロナだけではなく、トラブルもないですか。

教育総務課長 トラブルもございません。

教 育 長 その他に質問はありませんか。  
(質疑なしの声あり)

#### 【審議】

教 育 長 次に審議に入ります。

教 育 長 報告第9号 臨時代理の報告について（令和3年度薩摩川内市一般会計補正予算（第18回補正）に係る議案に関する意見の申出について）から、報告第14号 臨時代理の報告について（薩摩川内市文化功労者等表彰実施要領を廃止する訓令の制定について）につきましては報告事項でございます。教育総務課長 説明をお願いいたします。

教育総務課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。  
(質疑なしの声あり)

【議案第 3号】 薩摩川内市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の委嘱につい

て】

教 育 長 報告第 3号 薩摩川内市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の  
委嘱について 社会教育課長 説明をお願いします。

社会教育課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。  
(質疑なしの声あり)

教 育 長 議案第1号を承認してよろしいですか。  
(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【その他】

教 育 長 次に(4)その他の①令和4年5月行事予定について、教育総務課か  
ら順に説明をしてください。

教育総務課長 説明  
(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、ご質問はありませんか。  
(質疑なしの声あり)

軍 神 委 員 質問ではありませんが、リフレッシュイン寺山について、私が特別支  
援と共に心配していることは不登校が非常に多いということです。教  
育委員会も対策をとられていると思いますが、リフレッシュイン寺山  
は昔からある行事で子供たちがストレスを発散する場所として非常に  
大切だと思います。対応されているかもしれませんが、ポスターなど  
周知について、子供たちに周知することも大事ですが、保護者にも周  
知して、保護者が一緒にリフレッシュイン寺山に来た時に、子供と一  
緒に遊ぶとか、保護者同士の話し合いができるなど、子供のことで心  
配している保護者の心を癒せるような場所を、スマイルルームと学校  
教育課と連携をとりながらできたらと思います。今、人数把握はして  
おりませんが、多いという感覚があり、特に中学校が多いと思います  
ので、是非こういう場等で不登校の解消に繋げていかれてはどうかと  
思います。これは意見です。

学校教育課長 リフレッシュイン寺山については、昨年度も保護者へのなげかけをしていただいて、一緒に活動していただいた保護者もいました。そういう輪を少しずつ広げていきたいということで、少年自然の家、学校教育課とも協議していきたいと思います。

教 育 長 参加している生徒の校長先生にも少年自然の家から案内をして、校長においては様子を見に行くなどの配慮をしていきたいと思います。昨年度もそういう実績がありました。今、不登校の人数についてもご指摘がありましたが、国、県の在籍率と比べて本市の小学校及び中学校の不登校在籍率はかなり高いです。かなりと申しましたのは人数的には令和2年度と3年度を比較した時は倍です。在籍率で比較した時も高いですので、コロナについては全国的な影響ですが、先程説明いたしました、魅力ある学校づくりを推進することによって学校に行けば友達と一緒にになにかができるとか、自分の思っていた課題が解決できたとか、そういうことをやりながら新たな不登校児童、生徒をうまないうという観点で今後進めていきたいと思っております。

土器手委員 スマイルルームとかリフレッシュイン寺山のことで、1ヶ月半位前の新聞に学校の担任がそのようなことを理解していないという記事がありましたので、先生達までしっかり行き届くように、保護者の方にも上手くフォローができるように気を付けていただければと思います。

教 育 長 他に質問はありませんか。  
(質疑なしの声あり)

教 育 長 「② その他」に入ります。事務局からありませんか。

教育総務課長 説明

教 育 長 質問はありませんか。  
(質疑なしの声あり)

教 育 長 その他で教育委員の皆様から何かありませんか。  
(質疑なしの声あり)

【閉会】

教 育 長 令和4年第5回薩摩川内市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会時刻 15時20分

教 育 長

教 育 委 員