

【開会】

教 育 長 　ただ今から、令和４年第６回薩摩川内市教育委員会定例会を開会します。

【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長 　令和４年第５回定例会の会議録についてお諮りします。この会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 　ありがとうございます。令和４年第５回定例会会議録は承認されました。

教 育 長 　会議録署名委員につきましては、枇杷委員を指名します。

教 育 長 　傍聴の申し出はありますか。

教育総務課長代理 　申し出はございません。

教 育 長 　本日の傍聴の申し出はございません。

【諸般報告】

教 育 長 　本日の議事日程は、諸般報告の１ページにあるとおりです。

「報告第１５号 臨時代理の報告について（薩摩川内市教育支援委員会委員の委嘱について）」から「議案第６号 薩摩川内市公民館運営審議会員の委嘱について」までは、個人情報を扱う案件でありますので、非公開としたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 　そのように取り扱わせていただきます。

教 育 長 　それでは、諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長 　（資料２ページについて説明）

教 育 長 　質問はありませんか。

（質疑なしの声あり）

教 育 長 　私から国県関係で１２日から１３日まで山口市で全国都市教育長協議

会が3年ぶりに開催されるということで参加しました。805都市のうち約500人の教育長が参加した会議でした。国から最新の施策等の説明、そして、六つの市から学校教育、行財政関係、生涯学習の関係の発表がありました。印象的だったのは、再建団体にはいつている夕張市教育長の生涯学習についての発表でした。内容は炭鉱が最盛期だったころ11万人だった人口が現在は6千9百人と減少しているが、それでも夕張市としての市政を継続しているということで、炭鉱の閉山に伴う市の出費が300百億以上あり、今後も200百億の返済をしなくてはならないということでした。それに伴い懸念することは職員の業務に対するモチベーション、それから人口減少するなかで学校の児童生徒数の極端な減少、それに伴う児童生徒の学習へのモチベーション、そして教職員の働き方などを心配されているようでした。しかし、学校だけでは全体的な活性化には繋がらない。市民をあげて何かできないだろうかということで2年前に生涯学習の拠点施設を整備したそうです。再建団体であることから一つの建物を造るにしても国の許可を受けなければならず大変な思いをして造りあげた複合施設であり、市民の意欲を高めていくような手立てが一つできたという発表が非常に印象的でした。最新の法改正では、先般発表がありましたが、7月1日から教員免許の更新制度が廃止されるということ。来年4月からは教員一人一人の研修履歴を県教育委員会が記録するということがございました。リモート会議も便利ではありますが、対面での全国大会が開かれたことによって改めてその意義を感じたところでした。

教 育 長 次に、学校教育課の説明をお願いします。

学校教育課指導担当課長 (資料3ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

枇杷委員 隈之城小学校の近くが通勤経路になっている方からのお話がありました。隈之城小学校正門前での交通事故があった信号ですが、たまたま車で通った時に児童が歩道ギリギリのところに立っていてとても危

ないなと感じたというものでした。私も先日通ってみたのですが、学校側の対策として黄色の線を引いてあるのですが、もしよろしければ靴の形で「ここで止まりましょう」という表示を歩道から中に入ったところに印しをしていただくと、子供たちは守ってくれると思いますし、学校でも指導していると思うのですが、道路の形状的に前のほうに出やすいというか、車もスピードを出していると危ないところなので、他の学校等も横断歩道がある場合は見直し、工夫をしていただければと思います。

学校教育課指導担当課長

警察や道路を管理している関係機関と連携をとって対応していきたいと思います。

教 育 長

信号を待っているときの横断歩道の立ち位置ですが、30日の通学路安全推進会議で事務局からも提案したいと思います。

三 本 委 員

今月の教育委員会連絡協議会定期総会のなかで、Society5.0という「仮想空間と現実空間」を融合させたシステムの時代がきているとお話がありました。私には非常に理解するのが難しかったです。そのようなシステムを活用することで、人と馴染めない人が、自分の意外性を引き出してもらえとか、コミュニケーションもバーチャルの世界でとか、そういうことが日本は世界と比較すると遅れているという説明でした。あるテレビ番組で「SOZOW (ソーズウ)」というサイトですが「自然保護のために未来を変えたい」ということでクラウドファンディングを活用して「アースデイ東京」というサイトを立ち上げた10歳の女の子がいます。まさにそういう世界を活用し目標金額は30万円でしたが、賛同者が多く目標金額を超えて集まり活動しています。子供たちに自然保護で海にプラスチック等のゴミを捨てると、魚が食べて死んでしまいという説明をしていました。そういう世界を広げないといけないということですが、根本にあるのは人としての道徳心・協調性・責任感の育成が大切であり、先生たちがどう導いてくださるか考えたときに、メタバースなど先生たちにも得手、不得手があると思いますので必要であれば外部に依頼し、子供たちにそういう世界を

学んでもらうという方法もあるのでは思いました。わかる範囲でよいので教えてください。

学校教育課指導担当課長

仮想空間に自分の分身を造って交流をするという世界だと思うのですが、今現在は学校において活用しているかという点、薩摩川内市ではおこなっておらず、県内でもおこなっていないように思います。そういう世界が迫ってきたときに人権侵害等が起こらないように学校ではネットモラル教育を教育課程に組み込んで指導を行っているところでもあります。外部講師については「男女モラル」について指導している事例もあるようです。ネットモラル教育をまとめた道德教育を学校で行うこと、そこで培った心というのがインターネットの世界でも役に立っていくのではないかと思います。AIの技術につきましては、小学校からプログラミング教育というのは始まっています。プログラミング教育という教科はありませんが、いろいろな教科の中でコンピューターを使用してプログラミング的な思考で学習を積み上げていくということを3年生ぐらいから段階的に行っていく中で秀でた子供、興味がある子供も出てくるのではないかと思います。

教 育 長
土器手委員

他の委員は定期総会に出席されて、ご意見、感想等ありませんか。AIについて講話をされましたが、自分たちに身近なものではなかったために国の方針については理解できましたが、その他については難しかったです。仮想空間等も大事ですが、道德教育等をしっかり身につけて、いろいろな経験をしながら大人になっていくのかなと思います。そして私たちの経験を子供たちに伝えていくことが一番大事だと思っています。また、薩摩川内市は「魅力ある学校づくり」を掲げているので、それを目指してほしいと思います。

軍 神 委 員

総会については特になにもありません。マスクの着用について登下校や部活動はマスク着用は必要なしとか、2メートル以上離れた時には必要なしとか、いろいろな情報がありますが、全国的に統一されているかという点とそうでもないようです。薩摩川内市の教育委員会はどのような指導をされているのか教えてください。

学校教育課指導担当課長

今現在は原則、学校ではマスク着用というお願いをしております。ただ体育の時間、部活動など激しい運動をする場合については、マスク着用のままだと熱中症や呼吸困難等があると思いますので、外での活動とか、ある程度の間隔があげられる場合には学校の判断でマスクなしで活動している場合もあると思います。国の考え方が変わってきており、今後、通知等があると思いますので、通知に従って対応していきたいと考えているところです。

軍神委員

現状としてはマスク着用ということですね。あとはその時の状況において判断していくということですね。

教育長

保健所からの感染確認があった場合に、教室内のマスク着用と換気が徹底されていたか、給食時の黙食ができていたかと、この3点は必ず聞かれます。これは室内のことですが、部活動、外で遊ぶときの対応について、先日、政府の見解として十分な距離が保たれているのであればマスク着用はしなくてもよいという方向と聞いておりますが、これについての文科省からの正式な事務連絡などはまだないところです。先ほど申し上げました基準については今のところ継続して幼稚園、小、中学校には指導している状況です。

教育部長

マスクの着用については国の明確な説明がありませんので、国の議論などを踏まえて学校現場でも対応していきながら、現在の状況を継続していくしかないところです。国の動向を注視しながら、まずは児童生徒の安全管理、健康管理に努めながら対応していくことになると思います。

教育長

次に社会教育課をお願いいたします。

社会教育課長代理

(資料4ページについて説明)

教育長

質問はありませんか。

三本委員

子育てサロンが25日に開催されて3組3名の参加がありよかったです。最初の子育ては育児書を見ながらおこないます。こういう子育てサロンがあるといろいろな不安や悩みをお互いに話すことができ、お母さんたちが学ぶことができます。親も子供と一緒に成長

すると感じる事ができる場所でもありますので続けてほしいと思います。

社会教育課長代理 以前、参加された2組の方より、次の開催について連絡がほしいと要望があり、連絡したところ用事があり参加されませんでした。今回参加された方は7ヶ月、9ヶ月、11ヶ月と小さなお子様のお母さま方で、連絡先の交換や、子育てにおける悩みをサポートの方に質問したり、非常に和やかな雰囲気で開催されていました。

教 育 長 次に、少年自然の家の説明をお願いします。

少年自然の家所長 (資料6ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 リフレッシュイン寺山の参加者を教えてください。

少年自然の家所長 小、中学生が11名、少年自然の家、学校教育課、教室の職員、18名で一緒に活動したところです。

教 育 長 児童生徒の在籍している学校の教職員や管理職の参加はありましたか。

少年自然の家所長 参加はありませんでした。

教 育 長 今後も呼びかけを継続してください。

次に、中央図書館の説明をお願いします。

中央図書館長 (資料7～8ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 次に、甌島教育課の説明をお願いします。

教育総務課長 (資料9ページについて説明)

教 育 長 その他に質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

【審議】

教 育 長 次に審議に入ります。

教 育 長 報告第15号 臨時代理の報告について (薩摩川内市教育支援委員会

委員の委嘱について) 学校教育課指導担当課長 説明をお願いいたします。

学校教育課指導担当課長 (議案書で説明)

教 育 長 報告第15号について質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

【議案第 4号 薩摩川内市いじめ問題対策審議会委員の委嘱について】

教 育 長 議案第 4号 薩摩川内市いじめ問題対策審議会委員の委嘱について
学校教育課指導担当課長 説明をお願いします。

学校教育課指導担当課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 議案第4号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第 5号 薩摩川内市社会教育委員の委嘱について、議案第 6号 薩摩川内市公民館運営審議会委員の委嘱について】

教 育 長 議案第 5号 薩摩川内市社会教育委員の委嘱についてから議案第
6号薩摩川内市公民館運営審議会委員の委嘱について 社会教育課長
代理 説明をお願いします。

社会教育課長代理 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 議案第5号及び第6号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第 7号 令和2年度薩摩川内市教育委員会の事務の点検・評価について】

教 育 長 議案第 7号 薩摩川内市社会教育委員会の事務の点検・評価について 教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 (施策評価シートで説明)

教 育 長 施策評価シート【I-1】小中一貫教育の充実について 学校教育課指導担当課長 説明をお願いします。

学校教育課指導担当課長 (施策評価シートで説明)

教 育 長 二次評価について教育委員の評価を求めます。

軍 神 委 員 コロナ禍の中で小中一貫教育もコミュニティスクールも人と人の繋がりのなかで活かせるものだと思います。今後のコロナの状況もありますが、これからも継続・充実が必要だと思います。

三 本 委 員 軍神委員と同じ意見です。英検についても、サマーキャンプについても令和2年度はスタートの時にコロナ禍において全ての行事がストップしてしまったということです。今後においては形を変えるなど工夫をしながら実行していただくことを希望します。薩摩川内元氣塾、甌アイランドウォッチングは今年度開催すると聞いたのですが、子供たち、保護者が楽しみにしているようです。ふるさと教育としての大事な行事なので開催していただきたいと思います。

枇 杷 委 員 2ページの小学校6年生が中学校入学前の不安感があるということですが、薩摩川内市は小中一貫教育の取り組みをしているので今から結果が出てくるというところだと思います。英検は学校で取りまとめ受験されているのですか。

学校教育課指導担当課長 学校で取りまとめを行っており、ある程度受験者が集まれば学校を会場校にすることができます。

土器手委員 英検の数値目標で55%とあるわけですが、先生たちが力をいれないと生徒は受験しないのではないかと思います。また子供たちの不安感についても、コロナ禍における課題であると思いますので継続・充実が必要だと思います。

教 育 長 小中一貫教育の充実については、継続・充実が必要であるということによろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 小中一貫教育の充実については、継続・充実が必要であるという評価となりました。

教 育 長 施策評価シート【1-2】知・徳・体の調和のとれた生きる力を育む教育の推進について 学校教育課指導担当課長 説明をお願いします。

教 育 長 施策評価シートに戻ります。二次評価について教育委員の評価を求めます。

軍 神 委 員 特別支援教育と同じように気になっているのが不登校の出現率です。教育委員会、学校、保護者、専門家の先生も含めて解決するための手立てを見つけて指導していく必要があると思いますので、概ね妥当であるが改善していく必要があるのではないかと思います。

学校教育課指導担当課長 不登校は本市の課題であります。令和3年度から「魅力ある学校づくり」を北中校区で取り組んだのですが、令和4年度は全市的に取り組みます。「魅力ある学校づくり」は主に新規の不登校を生まないという取り組みです。新しい不登校を生まないためには「来たくなる学校」、「学校に行くのが楽しい」「授業が楽しい」「友達と一緒に活動することが楽しい」そういう学校づくりをすることで、新規の不登校が少しでも減少すれば不登校数値は減っていくと思います。同時に継続して不登校で悩んでいる子供については各学校できめ細やかな支援をして不登校の解消ということにも取り組んでいきたいと思います。

教 育 長 「知・徳・体の調和のとれた生きる力を育む教育の推進について」の二次評価については、先程、軍神委員からもありましたように、不登校対策については一部見直し、令和3年度、令和4年度については「魅力ある学校づくり」の推進をしていくという改善をしながらも継続・充実を進めていくということによろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 「知・徳・体の調和のとれた生きる力を育む教育の推進について」は、一部見直し、改善が必要であると、継続・充実が必要であるという評価になりました。

- 教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－１】家庭の教育力の向上について 社会教育課長代理 説明を求めます。
- 社会教育課長代理 (施策評価シートで説明)
- 教 育 長 二次評価について 教育委員の評価を求めます。
- 三 本 委 員 施策評価シートにもあるように、家庭環境の複雑化、しつけの在り方等が変化してきているということですが、家庭での生活が一番大事だと思います。お父さん、お母さんが忙しい、忙しいは心が亡びると書きます。子供たちに全てしわ寄せがいくのではと考えております。そのようなことから家庭教育学級等を通じて取り組みの重要性を積極的に啓発されるように、継続・充実が必要であると思います。
- 社会教育課長代理 家庭教育学級においては参加も多く、各学校でも家庭教育学級の学級会をできるだけ開催していこうという雰囲気もございますので継続して行っていきたいと思います。
- 軍 神 委 員 コロナ禍の中で家庭にいる時間が多くなっているなか、情報機器等の使用について、家庭でルールを定めていることがすごく大事になると思います。子供たちはゲームや情報機器に熱中してしまいますので、使用時間を子供と約束をすることが大事になります。これからは私たちが理解できないような情報の時代になると思います。家庭で話し合いをすることが学力向上にも繋がるのではないかと思いますので、家庭の教育力の向上には力をいれてほしいと思います。
- 社会教育課長代理 市のPTA連合会等の合同研修会で携帯電話を使った行動領域について講演いただきました。携帯電話を自由に使用したり、自分の世界に入っていくということにおいて、非常に危険性があると認識をされて、家庭教育学級で講師を招いて携帯電話の使用について啓発していくと聞いております。
- 教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－１】家庭の教育力の向上については、継続・充実が必要であるという評価でよろしいでしょうか。
- (異議なしの声あり)
- 教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－１】家庭の教育力の向上については、継続・充

実が必要であるという評価になりました。

教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－２】地域の教育力の向上について 社会教育課長代理の説明を求めます。

社会教育課長代理 (施策シートで説明)

教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－２】地域の教育力の向上については、皆様の意見に基づき継続・充実が必要であるという評価でよろしいでしょうか。
(異議なしの声あり)

教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－２】地域の教育力の向上については、継続・充実が必要であるという評価になりました。

教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－４】総合的なネットワークの連携強化について教育委員の評価を求めます。

土器手委員 コロナ禍において外出する子供たちも少なかったと思いますが、継続してほしいと思います。

教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－４】総合的なネットワークの連携強化については、皆様の意見に基づき継続・充実が必要であるという評価でよろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－４】総合的なネットワークの連携強化については、継続・充実が必要であるという評価になりました。

教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－５】「少年自然の家」における青少年教育・生涯学習の充実について 教育委員の評価を求めます。

軍 神 委 員 教育を進めるうえでも、少年自然の家は非常に大切です。宿泊学習は学校にとっても、家庭にとっても規律正しい生活をおこないますので影響が大きいと思います。コロナ禍ではありますが、マンネリ化することがないように改善・工夫されて、継続・充実をしていただきたいと思います。

少年自然の家所長 不登校生徒対象の体験活動があります。リフレッシュイン寺山で子供たちの体験活動を通して協力することの大切さ、人と触れ合うことの楽しさなどを体験してもらうために計画しておりますが、保護者とか学

校職員など一緒になってよい方向にもっていけるように充実させていきたいと考えているところです。高校生・大学生ボランティア活動については5月5日の「こどもの日フェスタ」で純心女子大学の学生にボランティアにきていただきました。純心大学から9名参加をしていただきました。これまで少年自然の家の体験活動に参加した児童・生徒から2名、合計11名ボランティアのスタッフが入って「こどもの日フェスタ」をおこなったところです。事業をするうえで、お手伝いをいただくということだけではなくて、ボランティアで参加した方にも「自分が役にたった」という自己有用感も高められるように工夫してまいりたいと思います。

教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－5】「少年自然の家」における青少年教育・生涯学習の充実については継続・充実が必要であるという評価でよろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 施策評価シート【Ⅱ－5】「少年自然の家」における青少年教育・生涯学習の充実については、継続・充実が必要であるという評価になりました。

教 育 長 施策評価シート【Ⅲ－1】生涯学習の展開について 教育委員の評価を求めます。

土器手委員 参加人数の確保のために、市民への積極的な周知をしてほしいです。興味があるものには皆、参加すると思います。また、参加したら参考になったということも多いと思いますので、全体的に周知の工夫をお願いします。

教 育 長 社会教育関係の各講座等については、講座名について、キャッチコピーをいかに考えるかということになると思います。同じ講座でも講座名が違うだけで申込数が違うことにもなるようです。私たちが本を選ぶときに本名で興味が沸く本と、そこまでないなという直感的なものがあります。市民講座とか公民館講座もそのような心理が働くそうです。今後は提言もありましたように市民が積極的に興味を持つような

工夫をお願いしたいと思います。

枇杷委員 フレイル講座という高齢者の方の講座で、隈之城の総合大学の会に参加したのですが、その日に参加された方は99%女性の方だったように思います。いろんな講座に参加しにくい男性の方達に声をかけることも大事なかなと思います。女性は結構いろんなことに積極的だなと思いました。だから寿命も長いというか、楽しみかたをよくわかっている感じがします。地域の民生委員等、高齢者とかかわりがある方の協力が必要だと思うのですが、例えばリーダーとか講師で男性の方をお願いするとか、そういう方法で積極的に声をかけていくことも必要かなと感じました。

教育長 施策評価シート【Ⅲ－１】生涯学習の展開については、継続・充実が必要であるという評価でよろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教育長 施策評価シート【Ⅲ－１】生涯学習の展開については、継続・充実が必要であるという評価になりました。

教育長 施策評価シート【Ⅲ－２】図書館機能の充実と読書活動の推進について 教育委員の評価を求めます。

軍神委員 コロナ禍で来てもらうというのは難しいのではないかと思います。一次評価では読書離れを書いてありますが、今後においてもコロナ対策を行いながら継続・充実が必要ではないかなと思います。

教育長 今のご意見を踏まえて6月1日の電子図書館サービスについて 中央図書館長の説明を求めます。

中央図書館長 (説明)

軍神委員 通常は返却が生じますが、2週間経過したら自動的に返却されるのですか。

中央図書館長 自動的に返却されます。延滞というのがありません。

三本委員 回収する側もよいですね。未回収もなくなりますね。

中央図書館長 延滞の心配もありませんし、汚破損もないです。

教育長 施策評価シート【Ⅲ－２】図書館機能の充実と読書活動の推進につい

ては、継続・充実が必要であるという評価でよろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 施策評価シート【Ⅲ―２】図書館機能の充実と読書活動の推進については、継続・充実が必要であるという評価となりました。

教 育 長 施策評価シート【Ⅲ―３】生涯学習を進めるコーディネート機能の充実について 教育委員の評価を求めます。

教 育 長 施策評価シート【Ⅲ―３】生涯学習を進めるコーディネート機能の充実については、皆様の意見を踏まえ継続・充実が必要であるという評価でよろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 施策評価シート【Ⅲ―３】生涯学習を進めるコーディネート機能の充実については、継続・充実が必要であるという評価となりました。

教 育 長 施策評価シート【Ⅳ―４】文化活動の推進について 社会教育課課長代理の説明を求めます。

社会教育課長代理 (施策評価シートで説明)

教 育 長 施策評価シート【Ⅳ―４】文化活動の推進については、皆様の意見を踏まえ継続・充実が必要であるという評価でよろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 施策評価シート【Ⅳ―４】文化活動の推進については、継続・充実が必要であるという評価となりました。

教 育 長 これで全ての施策評価シートの二次評価は終了いたしました。今後の対応について 教育総務課長の説明を求めます。

教育総務課長 (説明)

【その他】

教 育 長 次に（４）その他の①令和４年６月行事予定について、教育総務課から順に説明をしてください。

教育総務課長 説明

(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、ご質問はありませんか。
(質疑なしの声あり)

教 育 長 事務局からありますか。
(なしの声あり)

教 育 長 委員の皆様からありますか。

土器手委員 施策評価シートについて、課題や今後の取り組みがあり、目の前に目標があるのですぐわかりやすいので、皆で把握して実現できるように頑張っていたきたいと思います。

上大迫部長 評価における課題や問題等については次年度の予算、また教育振興計画については6年度末となっておりますので取り組んでいきたいと思っております。来年度予算を編成するにあたって課題となった部分について改善できた部分については報告していきたいと思っております。

教 育 長 各課、毎朝、職員打ち合わせを実施しております。またグループ長会議等もごございます。貴重なご意見をいただきましたので、活かしていきたいと思っております。

【閉会】

教 育 長 令和4年第6回薩摩川内市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会時刻 15時40分

教 育 長

教育委員