

令和4年

第9回

薩摩川内市教育委員会
(定例会)

会 議 録

令和4年8月19日

令和4年第9回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和4年8月19日(金)
- 2 場 所 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 三本 伴子
委 員 軍神利喜男 委 員 枇杷 眞弓
委 員 土器手正之
- 4 説明のために出席した職・氏名
教 育 部 長 上大迫 修 教育総務課長 大濱 浩一
学校教育課長 玉利 勝美 学校教育指導担当課長 中津 朋広
社会教育課長 堀切 良一 少年自然の家所長 児玉 学
中央図書館長 尾寄 菊一 学校教育課主幹 菊池 克彦
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 中道 美保
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
- (1) 会議録承認
- (2) 諸般報告
- (3) 審議
報告第20号 臨時代理の報告について(令和4年度薩摩川内市一般会計補正予算(第5回補正)に係る議案に関する意見の申出について)
議案第14号 薩摩川内市立幼稚園条例の一部を改正する条例の制定に係る議案に関する意見の申出について
議案第15号 薩摩川内市いじめ問題対策審議会委員の委嘱について
議案第16号 令和4年度薩摩川内市奨学生の選考について
- (4) その他
- ① 令和4年9月行事予定について
- ② その他

開会時間 13時30分

【開会】

教 育 長 　ただ今から、令和４年第９回薩摩川内市教育委員会定例会を開会します。

【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長 　令和４年第８回定例会の会議録についてお諮りします。この会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 　ありがとうございます。令和４年第８回定例会会議録は承認されました。

教 育 長 　会議録署名委員につきましては、三本委員を指名します。

教 育 長 　傍聴の申し出はありますか。

教育総務課長代理 　申し出はございません。

教 育 長 　本日の傍聴の申し出はございません。

【諸般報告】

教 育 長 　本日の議事日程は、諸般報告の１ページにあるとおりです。

「議案第１５号 薩摩川内市いじめ問題対策審議会委員の委嘱について」及び「議案第１６号 令和４年度 薩摩川内市奨学生の選考について」は、個人情報を含む案件でありますので、非公開としたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 　また、「議案第１６号 令和４年度 薩摩川内市奨学生の選考について」は個人情報を含む案件であり、また、率直な意見交換の場を確保する必要があると認められますので、後ほど、関係者のみで協議し、これらを非公開としたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 そのように取り扱わせていただきます。

教 育 長 それでは、諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長 (資料2ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 それでは学校教育課に移ります。学校教育課長、説明をお願いします。

学校教育課長 (資料3ページについて説明)

教 育 長 祁答院地域小学校再編に関する説明資料についての質問はありませんか。

土器手委員 祁答院地域の方々は合併を望んでいるのか、それとも地域に残してほしいと望んでいるのか教えてください。

学校教育課長 令和コミュニティトークの中で出された意見としては、地域の方々には児童生徒の減少、教育環境、学級編制の問題等も含めて、子供たちの学習環境をどのようにして整えていけばよいかという方向で考えておられるのではと捉えているところです。

教 育 部 長 当日の発言の中では「中学校すら地域に残らないのではないか。小学校についても地域外に集約されるような意識がある中で、黒木小が本年度の入学生がおりませんでしたので、なんらかの形で小学校、中学校を残し学びの環境が充実し、しっかりとした学びができるように」という思いがあるように思います。

三 本 委 員 祁答院地域は、それぞれの地域で教育に力を入れておられます。子供たちが学ぶ枠の広さが大切だということと、子供たちの環境づくりに、私たち大人の責任があるということを伝えていただければと思います。計画案としては大妻小学校に統合ということですが、祁答院地域として小学校を一つにまとめ、中学校を残すということで理解をしていただけたら。と思います。

教 育 長 前回、軍神委員より藺牟田小学校の件でご意見をいただきました。具体的な説明会資料をご覧になって、ご意見がありましたらお願いします。

軍神委員 学校が無くなるというのは、本当に寂しいものです。以前の特認校の時は、大きな学校では目立たない子供たちが多かったと思います。特認校になると大きな学校から来た子供が主役になって活躍しました。一方では統合によって人数が増え、集団種目等の活動ができるようになり、集団の中で培うことも大事だと思います。私が決めることではありませんが、地域の方々も親として、地域としていろいろ考えるのではないかと思うところです。学校がなくなれば文化は消えます。集まるということが無くなりますので、今まで小学校行事等で保護者だけではなく、地域の方々も集まって文化祭などができたり、いろいろな行事ができたりしたのですが、それも無くなっていくとなると寂しい気がします。そういう伝統的なものなど、よいものは残していけないといけないと思います。統合することはそれなりの意義があるのでしょうけれども、市も教育委員も伝統的な行事や、地域が活性化できるような方向性も考えていけないのではないかと思います。

教育長 他にございませんか。

枇杷委員 小学校の再編に関して思うことは、地域の方たちの思いと、保護者の思いが違うところがあるかなと思います。小規模校になるとPTAの役員を毎年のようにしないといけなくなるので、保護者は積極的に統合することを希望されている方もいるという話も聞いたこともあります。私は甌島を訪問する機会があつて小規模校ですと学習面に関して手厚く、子供たち一人一人に先生方が関わってくださるところもあつて、非常にいいところもあるとは思いますが、やはりその後、中学校、高校に進学した時に、人は人とのコミュニケーションの中で生きていけないといけないので、その辺に関しても、あまりにも小規模の学校で育ってしまうと、そこから大きい学校に行ったときに難しいことがあるのかなと思うことでした。地域の方は学校が無くなることに對して寂しいと思われると思うのですが、子供たちのためには、早めに最善を考えるほうがいいのかと思っています。

- 教 育 長 8月22日は地域の方、保護者の方のご意見をしっかりと受け止めて、教育委員会としてこうしたいというよりも、地域の方が子供たちのために何を望んでいるのかしっかりと把握をして具体的にその後が進められるようにしてまいりたいと思います。
- 教 育 長 他にありませんか。新型コロナウイルス感染のグラフがございました。これに関しまして、質問、意見等ございませんか。
- 軍 神 委 員 子供たち、職員の中に重症者はいますか。
- 学校教育課長 学校からの報告では、生命に危険があるというような報告はありません。
- 教 育 長 全国学力・学習状況調査結果の概要について質問等ありませんか。
- 土器手委員 中学校の数学の成績が落ちた原因を教えてください。それから小学校は全国平均より上ということですのでよいのですが、まだまだ上を目指してほしいと思っていますし、できれば全部平均以上をとってもらいたいと思っています。質問紙の「学校に行くのは楽しい」とか「友達と協力するのは楽しい」と答えた生徒が全国平均よりも大きく上回っているということで、良いことであり、嬉しいことでもあります。そう思いつつ、薩摩川内市では、なかなか学校に登校できない子供もいるということで、この矛盾の原因はどこにあるのか伺います。
- 学校教育課長 中学校の数学について、正答率が少なかった問題の中には基礎、基本の問題の取りこぼしが多かったというのが率直な感想であります。テストというと一番目は皆できる問題があつて、後半に行くほど難しいというイメージがあるかもしれませんが、数学の一番目の問題が42を素因数分解するという単純な問題だったのですが、素因数分解をするという学習内容が令和3年度に学習指導要領の変更があり、取り扱いが変わってきた部分がありまして、それが今回、一番目にきております。全国の通過率が52%ぐらいでしたが、薩摩川内市の子供たちは33%しかなかったというところで、分析にも書きましたけれども、各学校、演習問題等には取り組んでおりますが、これまでなかったような問題に日頃の授業でどれだけ基礎基本を押さえられてい

るかということが、今回、私共の大きな課題になったのではないかと捉えているところです。

次に、「自分には良いところがある」という自己肯定感の部分については、全国が「そう思う」と非常に強い肯定的な回答をした生徒が36%に対して薩摩川内市の子供たちは28%でした。「どちらかといえばそう思う」まで含めると全国に近い数字にはなりますが、自信をもって「自分にはいいところがある」と答えた子供たちが低かったということでもあります。関連して「学校に行くのが楽しいですか」と、不登校の部分ですが、「楽しいです」と自信をもって答えた強い肯定的な回答をした子供たちは全国で45%だったのに対して、薩摩川内市で58%だったということですが、一方では「学校に行くのは楽しいと思わない」と思う子供たちも薩摩川内市の中で2.6%ぐらいの回答はありました。皆が楽しいと答えたわけではなくて、「楽しくない」と答えた子供たちもいるということです。「どちらかという楽しくない」或いは「楽しくない」とこの二項目を合わせるとだいたい10%ぐらいなるということで、不登校の出現率が中学校で7%から8%ぐらいと考えますとそうかなというふうには捉えているところです。

土器手委員 全国平均と薩摩川内市と比較すると、先生方の指導にも関わってくるような見方もされるかもしれませんので、学習指導要領の改訂があったなら、それに沿って指導していただければと思います。

教 育 長 何よりも学校は学ぶところです。保護者に対しての説明責任もしっかり果たすことが大事ですので、土器手委員からのご意見を校長に伝えていきたいと思います。

三 本 委 員 土器手委員からも中学3年生の数学について全国平均から見ると落ちてるということでしたが、小学校6年生では全国平均より上回っているということで、基礎学力、基本的なことはできているのかなと思いました。一問目の取りこぼしが多かったということでしたが、問題を理解しての回答が出来なかったのではと感じました。また、質問紙に「よいところがある」に対する回答が「自分は低い」という回答が多

いということでしたが、自分を評価するということに対する恥ずかしさもあるのではとっていて、一概に自尊感情が芽生えていないと早急に判断するのはどうなのかと感じたところでした。

学校教育課長 「自分によいところがありますか」という答え方ですが、先程申し上げたように、全国平均は36%ぐらいの子供たちが答えており、薩摩川内市の子供たちはそれに対して28%です。鹿児島県の子供たちは29%ということなので、自信をもって答えるという気持ちがどうなのかと感じます。

三本委員 そこがこれからの課題であり、「自分を認めていいんだ」という方向性を家庭でもやっていくと、上がっていくのではと感じました。

教育長 「魅力ある学校づくり」の中でも自己肯定感を高めるというのは、委員が言われたことがベースになっていると思います。一番の目的は新規の不登校を生まないということですが、そのためには、質問紙にあるように「先生が好きだから行く」「授業が楽しいから行く」「授業がわかるから行く」「友達と学校行事をすることが楽しい」など「楽しい」という要因を増やしていくことが自己肯定感にも繋がっていくということで、先程説明がありましたように、高橋総括研究官からの指導も不登校で「なぜ学校に来れないか」ということよりも、学校に来てる子供たちが「どうして来てるのか」という視点でこれから研究をしていくという共通理解をしておりますので、今後、子供たち一人一人に目を向けて対応していきたいと思います。

枇杷委員 お願いというか、希望です。平均で評価するということは全体的な事がわかるので良いことだと思うのですが、平均でされてしまうなかで、ばらつきがあると思います。各学校でばらつきをみて評価をしていただきたいと思います。

学校教育課長 市全体の傾向として平均を取り上げるわけですが、学校規模にもよりますが、個人レベルの結果まで一覧表で出てきますので、見取りをしつかりしたうえで個別学習であったり、補充学習であったりというところは各学校で対策を練っていくということで指導しているところで

す。大規模校と小規模校のやり方はそれぞれあるとは思いますが、各学校にお願いをしていることは、まず問題分析をして、先生たちも一緒に問題を解いてみて、子供たちがどういった誤答傾向があるのか、更に、全国学習調査には誤答傾向調査の結果もあります。先程の資料の中に中学校で「最後まで粘り強く問題に取り組む意欲の高まりがみられ、無答率が改善された」という表現をしておりますが、全く答えなかった子供が少なくなつて、なんとか解いてみようとしていることが今回のテストからも伺えるので、そのようなことも含めて個別支援も学校に指導してまいりたいと思います。

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 社会教育課、説明をお願いします。

(資料4ページについて説明)

土器手委員 藺牟田池のアクアイムの釣り体験は外来種を撲滅するために開催されていると思うのですが、どのような計画になっていますか。教えてください。

社会教育課長 アクアイムという生態系保存資料館で開催している事業でございますが、以前から外来種の駆除ということでブルーギルとブラックバスの駆除を行っております。毎回、たくさんの参加者があると聞いております。それでも全然減らないということです。今のところ見通しはついておりませんが、少なくなり続けるまでやるというのが趣旨であると聞いております。

土器手委員 駆除が目的なのか、イベントなのか教えてください。

社会教育課長 駆除が目的であると聞いております。べっこうトンボという希少な生物を守るということがありまして、アクアイムの事業は子供たちに釣った魚をアクアイムに持ってきたら少額の金額で買い取るという方法をとっております、少しでも多く駆除して、参加した子供たちはお小遣いになるという取り組みです。

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 少年自然の家、説明をお願いします。

少年自然の家所長 (資料7ページについて説明)

土器手委員 夏のアドベンチャー、お疲れ様でした。私の娘の友達が「ぼっけもんの旅」に参加して「ぼっけもん、楽しかったです。」と私に話してくれました。最初は友達に誘われて参加したけど、誘った友達が抽選に外れてしまって、友達もできるか不安だったけど、行ってよかったと、頑張りがいがあったと、冬もあるみたいなので参加したいと言ってくれたのが凄く嬉しく感じました。子供一人一人の成長の場として、とても良い事業だと思いますので、今後も子供たちの体調を見ながら臨機応変に対応していってくださればと思います。

教 育 長 他にございませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 中央図書館、説明をお願いします。

中央図書館長 (資料8ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

三本委員 8月の行事予定で、お出かけ図書館が児童クラブ等を含めて非常に多く活動していただいているようです。これは訪問先の児童クラブからの依頼なのか、図書館側からの案内なのかということと、読み聞かせで児童クラブに行かれています、本から学ぶ道徳心は子供たちにとって生涯忘れない非常に大事なところなので、これだけ活動していただいて、ありがたいなと思ったところでした。選ばれる本も含めて教えてください。

中央図書館長 お出かけ図書館という事業は、3事業あります。読み聞かせと、映画の上映会、本の貸出でございます。その中の二つを利用できるようになっております。8月の13団体は上映会のみの場合と、お話し広場と読み聞かせと上映会のセットの場合とあります。案内はしますが、児童クラブからの申請によって受け入れて、出張した形で読み聞かせ、映画の上映会を実施しているところです。なかみについては要望もあ

りますが、要望がない場合は中央図書館の司書資格を持った職員で選書して実施しております。映画は2本～3本、お話し広場は絵本とか大型絵本も含めて実施しています。

教 育 長 他に質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 甌島教育課、説明をお願いします。

教育総務課長 (資料11ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

【審議】

教 育 長 それでは審議に入ります。

教 育 長 ここで議事の進め方についてお諮りします。報告第20号及び議案第14号から議案第15号の審議を行った後、(4)その他についてご協議いただき、議案第16号の審議を行いたいと思いますが、ご異議ありませんか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 そのように取り扱わせていただきます。

【報告第20号 臨時代理の報告について（令和4年度薩摩川内市一般会計補正予算（第5回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】

教 育 長 【報告第20号 臨時代理の報告について（令和4年度薩摩川内市一般会計補正予算（第5回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】 教育総務課長 説明をお願いいたします。

教育総務課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

【議案第 14号 薩摩川内市立幼稚園条例の一部を改正する条例の制定に係る議案に関する意見の申出について】

教 育 長 議案第 14号 薩摩川内市立幼稚園条例の一部を改正する条例の制定に係る議案に関する意見の申出について 学校教育課長 説明をお願いします。

学校教育課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 議案第14号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第15号 薩摩川内市いじめ問題対策審議会委員の委嘱について】

教 育 長 議案第15号 薩摩川内市いじめ問題対策審議会委員の委嘱について 学校教育課長 説明をお願いします。

社会教育課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 議案第15号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

教 育 長 ここで、審議を中断します。

【その他】

教 育 長 次に(4)その他の①令和4年9月行事予定について、教育総務課から順に説明をしてください。

教育総務課長 説明

(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、ご質問はありませんか。

- 土器手委員 小学校の運動会は校区の運動会と一緒に実施するのですが、小学校の運動会と一緒にコミュニティの運動会も実施するのか、各学校の判断なのか教えてください。
- 学校教育課長 今年度の運動会、体育大会をどのような形で開催するのか、調査を実施しています。殆どの学校が午前中の開催ということです。且つ来場者についても、例えば家族2人迄とか、学校規模にもよりますが人数制限を設けているところもあります。地域の行事、地域とタイアップした形ということや学校の行事として入れ込めるかということは、それぞれの地域との話し合いになると思いますが、現状としては、学校行事は短縮して人数制限も付けてという状況での開催となるようです。
- 教 育 長 今ありましたように、市民運動会が10月9日、午前中の予定で計画してあると聞いております。それぞれの校区と学校との協議がこれからはなされるのではないかと考えております。
- 軍 神 委 員 市民運動会については、終了時刻が12時30分ということで、かなり短縮しました。小・中学校が午前中開催としたときに、子供たちのモチベーションとか、気持ちとかどこまで高めあえて、充実感はあるのかと、もちろん職員も含めてですが思っていたのですが、午前中開催でしたが非常に良かったということでしたので、市民運動会についても、できるだけ身体接触、密を避けて、種目も精選しました。スポーツ協会も、行進もなくしましたし。今、委員からありましたとおり、各校区が大人の種目で予選があったりしますので難しいのではないかと思います。校区や選手については学校とも話をして決めていただきたいと思います。
- 教 育 長 来週、月曜日に市の校長研修会があります。その時にも小学校の運動会、中学校の体育大会について、注意事項も伝えますので、地域の運動会についての問い合わせ等については丁寧に対応するように伝えたいと思います。

(その他)

教 育 長 「② その他」に入ります。

教 育 長 教育委員から何かありますか。

三 本 委 員 8月9日の曾於市の高岡小学校の事故について、各学校にとってイチヨウの木は校庭のシンボルとあります。専門的に樹木医の方々などの点検をしていただきたいと思います。

教育総務課長 高岡小学校の事故を受けまして、先ずはできる範囲で学校内での大きな木、樹木等の安全点検を今週に入ってからお願いをしております。できるだけ早いうちに点検を終わるようにお願いしておりますが、現在のところ、約半分ぐらいは、特に今のところは無いという報告と、これまでも危険ではないけれども、以前からある大きな木を剪定したいという報告がありました。その中でも、点検において限界があつて、完璧な確認はなかなか困難であるという相談等も報告がありました。

教 育 長 校長の突然の死が子供たちへ大きな影響も与えているのではと思います。何よりも学校で子供たちの命が失われることにならないように、本市、学校でも調査しながら、樹木医でもわからないというようなことも、新聞報道でもありましたが、専門的な知識を持っている方の派遣ということが出来るか、今後、検討していきたいと思います。台風でもない、大風が吹いたわけでもないなかで生木が落ちてくるという、まさに万が一の一が起こった訳ですので、大変ショックを覚えているわけですがけれども、しっかりと対応していきたいと思います。

教 育 長 次の審議に入ります前に、ここで休憩します。

(休憩)

(審 議)

教 育 長 休憩前に引き続き、会議を再開します。

【議案第16号 令和4年度薩摩川内市奨学生の選考について】

教 育 長 議案第16号 令和4年度薩摩川内市奨学生の選考について 学校

教育課長 説明をお願いします。

学校教育課長 (議案書で説明)

教 育 長 審査基準について、質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 審査基準については承認いただいたということで(案)を消したいと思
います。引き続き説明をお願いいたします。

学校教育課長 (議案書で説明)

教 育 長 審査時間を5分ほど確保したいと思います。

(審査中)

教 育 長 議案第16号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

教 育 長 令和4年第9回薩摩川内市教育委員会定例会を閉会いたします。あり
がとうございました。

閉会時刻 15時40分

教 育 長

教育委員