

令和5年

第1回

薩摩川内市教育委員会
(定例会)

会 議 録

令和5年1月26日

令和5年第1回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和5年1月26日(木)
- 2 場 所 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 軍神利喜男
委 員 枇杷 眞弓
委 員 常盤 美幸
- 4 説明のために出席した職・氏名
教 育 部 長 上大迫 修 教育総務課長 大濱 浩一
学校教育課長 玉利 勝美 学校教育課指導担当課長 中津 朋広
社会教育課長代理 坂下 克博 少年自然の家所長 児玉 学
中央図書館長 尾寄 菊一
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 中道 美保
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
- (1) 会議録承認
- (2) 諸般報告
- (3) 審議
- 報告第 1号 臨時代理の報告について
(教育委員会事務局職員の任免について)
- 報告第 2号 臨時代理の報告について
(教育委員会事務局職員の任免について)
- 報告第 3号 臨時代理の報告について
(令和4年度薩摩川内市一般会計補正予算(第11回補正)に係る議案に関する意見の申出について)
- 議案第 1号 令和3年度薩摩川内市教育委員会の事務の点検・評価について
- 議案第 2号 独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付契約に係る保護者負担に関する規則の制定について
- (4) その他
- ① 令和5年2月行事予定について
- ② その他

開会時間 14時30分

【開会】

教 育 長 　ただ今から、令和5年第1回薩摩川内市教育委員会定例会を開会します。

【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長 　令和4年第13回定例会の会議録についてお諮りします。この会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 　ありがとうございます。令和4年第13回定例会会議録は承認されました。

教 育 長 　会議録署名委員につきましては、常盤委員を指名します。

教 育 長 　傍聴の申し出はありますか。

教育総務課長代理 　申し出はございません。

教 育 長 　本日の傍聴の申し出はございません。

【諸般報告】

教 育 長 　本日の議事日程は、諸般報告の1ページにあるとおりです。

「議案第1号 令和3年度薩摩川内市教育委員会の事務の点検・評価について」は、委員の皆様には評価・意見をいただく案件であります。先に「議案第2号 独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付契約に係る保護者負担に関する規則の制定について」を審議していただき、その後に審議を行いたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 　そのように取り扱わせていただきます。

教 育 長 　それでは、諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長 　（資料2ページについて説明）

教 育 長 　質問はありませんか。

（質疑なしの声あり）

教 育 長 それでは学校教育課に移ります。学校教育課長、説明をお願いします。

学校教育課長 (資料3 ページについて説明)

教 育 部 長 (報告事項説明)

教 育 長 質問はありませんか。

枇 杷 委 員 スマイルルームについて、質問します。各学校で不登校の子供たちが増加傾向にあるということで、今回の話を聞いて、子供たちが、行きたいと思う場所にしていただけると子供たちもよいのではないかと思います。現在のスマイルルームの状況を教えてください。

学校教育課長 令和5年1月18日現在の状況で申し上げます。申請受付が54人、登所できている子供たちが28人ほどとなっております。28人の内訳は小学生4人、中学生24人です。

教 育 部 長 教室の環境については、2階の中程度の会議室をメインとして、児童生徒に合わせて別の会議室を4部屋から3部屋準備します。子供たちの通所時間帯に応じて月額1人、日額3人で対応している状況です。

軍 神 委 員 今回の質問に関連して、他の施設へスマイルルームを移転するということは、他の方々も利用するし、子供たちも利用するということですね。今の申請受付人数でいうと50人、実際利用する人数は30人かもしれませんが、定員に対応出来るかということと、スマイルルームに通う子供たちの中には、発達障害のある子供の対応が必要とされたり、様々な場面が出てくると思います。また保護者との面談スペースや、駐車場、中学生の子供になると自転車でくる子もいると思いますので駐輪場等、子供たちが通える環境が整うのかということもあります。そして子供によっては、あまり人目に触れたくないと思う子供もいるので、施設に来る人たちと一緒に共存できるのか等含めて、今の構想でよいので教えてください。

教 育 部 長 部屋の数や大きさという点から説明をしますと、子供の特徴に合わせて、一か所に集めてスクール形式で取り組むことができるような部屋と、3人～4人入れるような個別の部屋を複数設けて、それに指導員

の事務室、相談にも活用できる部屋という形で、複数の部屋を準備したいと考えております。入り口が分離できるか、できないかということについては、設計の段階で調整を行いたいと思います。1階が他施設で、2階がスマイルルームというような階層を分けたり、入り口を分けたりということが出来るように調整をしていきたいと考えています。駐輪、駐車場につきましては、新しく施設を建て替えるにあたって、現施設の道路向かいの空き地に計画しており、駐車場の対策については、施設の利用者、スマイルルームの登下校の時に保護者が使うような駐車場について100%と言えるかわかりませんが、利用に耐えられるように地域と調整する方向で考えているところです。特に一番は人目に触れる、触れないという部分は、他の地域でも、地域活動に引き込んでコミュニケーションをとるといったこともありますので、協議の中で整理をしていきたいと考えております。

軍神委員 コミュニティスクールのように、地域の方々と子供たちが触れ合って、交流して、子供たちの心が癒されるという状況になればよいけれども、いろいろな見方がありますので、スマイルルームに通う子供たちの状況を話されて、この子供たちには、心を支える人達が必要だと伝えていただいて、交流が出来るようになっていけばと思うところです。

教育部長 偏見の目で見られたり、不用意な言葉が子供たちの耳に入るような環境ではないということを念頭において、整備と調整に取り組みたいと思います。

教育長 他に質問はありませんか。
(質疑なしの声あり)

教育長 社会教育課の説明をお願いします。
(資料4ページについて説明)

教育長 質問はありませんか。
(質疑なしの声あり)

軍神委員 二十歳のつどいについては、実行委員会形式で開催され、非常に良かったと思います。そして、中学生が壇上で発表することについて、参

加された方々も聞いていたし、中学生も自信になったのではないかと思います。式の中での大人の話も大事ですが、子供たちが話をすると
いうには非常に良かったと思います。

教 育 長
常 盤 委 員

他に質問はありませんか。

私も初めて、二十歳のつどいに参加させていただいて、コロナ対策等
が大変な中で、他の事業にも言えることかもしれませんが、その時の
対象となる方にとっては一生に一度であったり、貴重な機会ですので、
コロナに限らず感染対策は今後も継続して行っていただいて、開催が
続けられることをお願いしたいと思いました。

それから、わくわく土曜塾の、消防局予防課の親子で災害について
学ぼうは、とても良い事業かと思います。参加がないということですが、
周知は社会教育課がしていますか。

社会教育課課長代理

はい。社会教育課で周知をしております。月の始めに各団体から計画
をいただいて、集約して各学校を經由して保護者にプリントを配布し
ています。参加がなかったのは残念でしたが、今後、周知方法を工夫
したいと思います。

常 盤 委 員
学 校 教 育 課 長

このような災害に関することは、学校でも計画されていますか。

学校では避難訓練等で行っております。親子では年度当初、第二土曜
日等に計画して、危険箇所点検も含めて親子で下校したりする等、学
校でも企画をしているところです。

社会教育課課長代理

(追加報告説明)

教 育 長
少 年 自 然 の 家 所 長

少年自然の家の説明をお願いします。

(資料7ページについて説明)

教 育 長
常 盤 委 員

質問はありませんか。

冬のアドベンチャーの子供たちの真剣な取り組み、そして帰ってきた
ときはリーダー格の子供がしっかり纏めていた姿に感動いたしました。
また職員が歌を作って披露したり、大人が子供たちと一緒に取り組む
姿勢が子供たちにとってとても貴重な体験だったのではと感じたところ
です。今年の綱引大会の時も、学校関係、教育委員会のそのような

姿勢を、子供たちが見るという経験がとても貴重なのではないかと思います。今、リモートとかオンラインで行われることも多い中で、実際に触れるということは貴重だと思いました

軍神委員 冬のアドベンチャーが始まる時から、職員の体制がしっかりしていて、子供たちもリーダーをはじめ、選ばれてきた子供たちかなと思うぐらいでしたので、最後まできちんとやるだろうと思っていました。歌の話もありましたが、非常に良い雰囲気、保護者から見ても優しいオーラがある中で始まったアドベンチャーだったのではないかと思います。このことによって、子供たちが自信をつけて、そしてアドベンチャーだけではなくて、他の事にも波及するのではないかと思います。やはり冬のアドベンチャーは大変素晴らしいものだと思うところでした。

先程、事故があったと言われましたが、健康、安全が全てにおいて優先するので、改善すべきところは、改善して行ってほしいと思います。そこを間違えると大きな事故になりますので、ハインリッヒの法則にあるように、ヒヤッとした時に、大きな事故にならなくてよかったということだけで終わってしまうのではなく、行動まで変えられるように、少年自然の家で検討されて、来年度以降はいろいろなことに対応できるようにお願いします。そして事故がないように防止徹底をしていただければと思います。

教 育 長 貴重なご意見ありがとうございました。社会教育課も含めて大きな事業でしたので、振り返りをしっかりと行って、市民目線で、また子供たち目線で改善を図ってもらいたいと思います。

教 育 長 中央図書館の説明をお願いします。

中央図書館長 (資料8ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 甌島教育課の説明をお願いします。

教育総務課長 (資料12ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。
(質疑なしの声あり)

【審議】

【報告第 1 号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員の任免について）】

教 育 長 それでは審議に入ります。

【報告第 1 号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員の任免について）】教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。
(質疑なしの声あり)

【報告第 2 号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員の任免について）】

教 育 長 【報告第 2 号 臨時代理の報告について（教育委員会事務局職員の任免について）】教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。
(質疑なしの声あり)

【報告第 3 号 臨時代理の報告について（令和 4 年度薩摩川内市一般会計補正予算（第 1 1 回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】

教 育 長 【報告第 3 号 臨時代理の報告について（令和 4 年度薩摩川内市一般会計補正予算（第 1 1 回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 (議案書で説明)

学校教育課長 補正予算について説明

教 育 長 質問はありませんか。
(質疑なしの声あり)

【議案第 2 号 独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付契約に係る保護者負担に関する規則の制定について】

教 育 長 【議案第 2 号 独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付契約に係る保護者負担に関する規則の制定について 学校教育課長説明をお願いします。

学校教育課指導担当課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

軍 神 委 員 保護者負担が免除されるのは生活保護だけですか。準要保護は入りませんか。

学校教育課長 準要保護も入ります。(1)が要保護で、(2)が準要保護家庭です。

教 育 長 議案第 2 号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

教 育 長 スポーツ振興センター災害共済給付につきましては、12年前に出水市で起こった、いじめが原因であると報道されている、中学生の自殺事案に関して、最近、見舞金として支払われたというニュースがありました。

【議案第 1 号 令和 3 年度薩摩川内市教育委員会の事務の点検・評価について】

教 育 長 議案第 1 号 令和 3 年度薩摩川内市教育委員会の事務の点検・評価について 教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 (議案書で説明)

教 育 長 それでは「施策評価シート」について教育委員の皆様の評価をお願いします。

教 育 長 施策番号 I-1 について皆様の評価を求めます。

常 盤 委 員 継続・充実が必要であるについては、それでよいと思います。

小中一貫教育の中の 1 頁の達成状況で、対面での交流の機会が減ったということで、3 頁の課題・取組に不安感の減少の数値が高くなって

いました。リモートを更に積極的に活用し、とありますが、リモートの活用は大変効率もいいですし、私の所属している団体もリモートの活用によって継続できたこともあるので、活用は積極的に進められたいと思いますけれども、実際にイベントを行うことも関連しますが、今後、感染症対策を徹底することは基本的なことでありますので、対面の交流とか、子供たちが一緒になって行う事業については感染対策を講じながら中学校英語発表会や英語サマーキャンプ等を継続していただくことを望みます。

学校教育課長

令和3年度は英語のサマーキャンプ、中学校の英語発表会はできませんでしたが、今年度は少しかたちを工夫して英語サマーキャンプで宿泊を伴わない形の企画として集合型で実施をしたところです。また英語発表会におきましても国際交流センターで開催をすることができております。それから委員からご指摘がありましたように、リモートで行うメリットもありますが、直接的な触れ合いや交流は私共も非常に大切な取り組みであると捉えております。過去において各学校ではリモートだけではなくて、自筆でのメッセージの交換を行ったという報告も聞いております。今後においても感染対策をしっかりとりながら交流が出来る形に徐々に戻していければと考えているところです。

常盤委員

私は教育委員として拝命してから、関連記事に目を止めるようになったときに、コロナ禍で学校教育の現場で、コミュニケーション能力の低下が危惧されるということがありました。そもそも核家族化であったり、地域の繋がりが薄れる中で、薩摩川内市はコミュニティ・スクールや、ふるさとコミュニケーション等、素晴らしい取り組みがなされていると思ったところです。やはりコロナの最初のころ、マスクをしたり行動制限があって、日常的に出会う人を5人以内にしなさいという状況で、3年間中学校を過ごした子供たちがいることを思う時に、学校教育は貴重な場であるということを実感しました。感染対策を十分徹底しながら対面での活動によってコミュニケーションを期待したいと思います。

- 教 育 長 ご意見、ご要望と受け止めてよろしいでしょうか。
- 常 盤 委 員 はい。
- 教 育 長 他にご意見ございませんか。
- 軍 神 委 員 このコロナ禍の中で小中一貫教育を進めるのは難しいところもあつたと思いますが、学力向上についても小中一貫教育をすることによって上がっている部分はあるということを明確に表示できますか。小中一貫教育によって、学力向上も行ってきたということ言えたらと思います。やはりコロナ禍の中での交流は難しかったけれども、小中一貫教育もやりながら、学力向上も上げてきたというのは素晴らしい成果だと思うところでした。
- 学校教育課長 この施策の数値的な目標値、成果指標というのが2頁目に記載がありまして、これらに基づいて今回の達成状況等について取りまとめてあります。不安感という意味での数値、それから英検を基にした数値等を基にして取りまとめた部分もありますので、学力向上の部分を施策の流れでどのように埋め込めるかということは検討したいと思います。
- 教 育 長 それでは、委員の皆様の見解をいただきましたので、3頁の7にあります2次評価、教育委員による施策の方向性については、外部評価委員の英語教育の課題分析を行い、指導法の対策を検討されたい、という意見を鑑みますと、一部見直しが必要であるという方向でよろしいでしょうか。
- (異議なしの声あり)
- 教 育 長 それでは、そのようにさせていただきたいと思います。
- 教 育 長 施策番号I-2について皆様の評価を求めます。
- 常 盤 委 員 不登校の出現率は数値目標にも掲げられておりますし、勿論減ったほうが良いと思いますけれども、個人の内面的なこと、今までの育ちのこと等、個々の個別性があつて困難な状況もあると思います。不登校という選択をせざる得ない状況にあつても、個々の実態に合わせた支援によって、何らかの解決につながると良いと思います。基本計画に書いてあつ

たように、児童生徒の個々の実態に応じた支援の体制づくりに努めて
いただきたいと思います。

学校教育課長

令和3年度の全国の不登校の数値が公表されたのが、昨年10月で
ございました。当然、私共も本市の子供たちの内容については分析を
しておりますが、本市の特徴的なところで言いますと、小学校では背
景として一番割合が多いのが、自分自身の事ということで、具体的
には、生活リズムの乱れ、或いは、そのようなことによる無気力とい
うような割合が全体の46%で半数近くを占めております。次いで多い
のが家庭生活に関する事、家庭内の不和、親子の関わり方というよ
うなことでの割合が33%です。学校生活に関わるもの、いじめを除
く友人関係は小学校では15%です。令和3年度の中学校では、実は
令和2年度は非常に少なかったのですが、令和3年度非常に多くなっ
た特徴的な事ということで、学校生活に関わる事、友人関係とか、
学業支援、これは、やはり令和3年コロナウイルスの関係で友達を作
りにくくなったとか、或いは休校や欠席により学習に対する遅れを心
配して、学校への登校意欲がなくなったというような見立てを学校現
場ではしております。それが55%程です。自分自身の事、生活リ
ズムの乱れ、無気力は約30%。それから家庭生活に関わるが16%
です。今、委員からありましたように、小学校と中学校でも様々な体
系が異なりますし、新型コロナウイルスに関連すると思われるような
内容も多く含まれております。更にご指摘いただいたように一人一
人の実態が千差万別でございます。私共、今、スクールソーシャルワ
ーカーやスクールカウンセラーと十分な連携を図りながら、特に家庭の
問題についてはスクールソーシャルワーカーの力も借りながら、子供
の支援と同時に保護者の支援も必要なケースも増えておりますので
そのような対応に努めているところでございます。

教 育 長

他にご意見ございませんか。

軍 神 委 員

今、課長が言われたように、不登校の解消については更に研究をして
いく必要があると思います。それは多面的に保護者、或いは関係機関

との連携も含めていろいろな面で研究を続けていただきたいと思います。一つ気になったのが、体力の数値目標が105に対して、全体をほぼ100とした時に、全国平均に及ばない、体力がないということは、もしかしたら学力にも繋がるかもしれませんし、或いは健康にも繋がる可能性というのは充分にあるので、このあたりの対策を今後どのようにして、体力の向上や運動能力の向上に取り組むことが必要ではないかと思うところです。

学校教育課長 今、ご指摘いただきましたように、全国、県との比較におきましても本市においては高い方ではありませんので、県が推奨している体力アップチャレンジかごしまや、先般の綱引き大会や、小体連と連携した陸上記録会、体育と関連した行事の開催も含めて継続して努力してまいりたいと思います。

教 育 長 他にご意見ございませんか。

枇杷委員 体力の事に関して、授業が始まる前に各学校で取組をされていると思いますが、ある程度の運動をすることによって、学力向上に繋がるというデータが出ていると聞いたことがあるので、積極的に取組をしていただきたいと思います。それから不登校ついて、先程のスマイルルームの話がありましたが、不登校の子供たちが行けるような場所がもう少し増えるといいと思います。それから、薩摩川内市では個人的にタブレットを自宅に持ち帰るといことがないと思いますが、もし可能であればリモートで授業に参加することが、登校するきっかけになることもあるのではと考えます。クラスの雰囲気は全く分からないよりは、状況を把握できたり、授業の進み具合を確認できたりすることで、登校のきっかけになるのではと思っております。なかなか個人宅にタブレットを持ち帰るといことは難しいかもしれませんが、この時代なので検討していただけたらと思います。

学校教育課長 タブレットについては、コロナで長期に休みを取らないといけない状況から、破損したときのことを含めて保護者の同意を得て、家庭の通信環境等も考慮しながら、特別な状況があれば貸し出しますというこ

とで認めております。また全ての子供たちを対象にということも、来年4月から進められないか検討しているところです。

それから不登校の子供たちが利用できる場として、市としましてはスマイルルームを一つ持っておりますけれども、薩摩川内市の子供たちの中では、民間施設を利用している児童生徒も少しずつ出てきております。そのように民間の施設に変える子供たちの出席の取扱いについても、現在、学校からも相談を受けておりました、文部科学省が示す基準に沿って、私共も要件を満たしていれば認める方向で学校と協議をしております。

教 育 長 他にご意見ございませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 今、ご意見いただきました不登校対応について、合わせて学習機会の場所、及び方法、そして体力向上と学力向上の関係から、体力向上についての施策、方法を改善しながら、工夫しながら、継続、充実をさせていくという方向でよろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 それでは、そのようにさせていただきたいと思います。

教 育 長 施策番号Ⅱ－1について皆様の評価を求めます。

社会教育課長代理 (施策シートで説明)

教 育 長 ご意見はございませんか。

軍 神 委 員 今、PTA活動とか、家庭教育活動にについて、必要ないという保護者の意見があるとテレビ等で報道されますが、そのような意見が社会教育課には届いていませんか。

社会教育課長代理 今のところは、そのような意見は届いておりません。以前、新聞に掲載されておりましたが、今のところ薩摩川内市ではそのような意見は届いていないところです。

軍 神 委 員 保護者が共働きとか、働き方によって、その活動が非常に難しいという考えをもっている人がいらっしゃると思います。そのような考えが

増えてくると、学校教育や社会教育、家庭教育にはそれぞれの役割がある中で、それが崩れてきて、教育力が落ちてくるのではと心配します。今のところ薩摩川内市ではそのような意見はないということであれば、連携は大切であるということ、啓発をして、更に進めてほしいと思います。

教 育 長
常 盤 委 員

他にご意見ございませんか。

家庭教育学級や講座の内容については SNS やメディアとか情報機器等が問題になっておりますので取組をされていて、ただ参加者が少ないという課題があったりすると思います。私も在職時にネット依存というのは母子保健で問題にあがっていて、臨床医を呼んで母子保健関係者と研修したことがあります。幼児期からスマホが使えるという時代になって、いろいろな意味で問題があって、学校でのタブレット利用を進めながら、依存にならないことを進める必要があるという、なかなか困難な状況だと思いました時に、先程、軍神委員が言われた PTA 連絡協議会とか、子供会の活動がより活発になれば、人と人とが直接活動することでそのような弊害が少し減らせるのではないかと思います。私たちが子供のころは、子供会活動が結構ありまして、親も大変ながら参加したような気がいたします。その頃からすると、やはり縮小はされていて、地域、PTA、子供会の活動が活性化されるということは今後重要ではないかと思うところです。

社会教育課長代理

ご意見ありがとうございます。地域活動についても、積極的に啓発していきたいと思います。それから SNS の関係で各学校単位での SNS のメニューを見たら、最近では NTT とか、メディア関係の方を講師に呼んで、SNS の良い点、悪い点を勉強して、帰ってから親子で語り合う機会を作るようなメニューを設けてくるところもありますので、そのような SNS の講座メニューも積極的に取り組んでほしいと伝えていきたいと思います。

枇 杷 委 員

先程も出ていたように、スマホ、タブレットの使用方法については、家庭だと思っています。保護者への啓発が必要であると思っています。家庭教

育学級については二極化していて、積極的な方は熱心に聞いてくださるのですが、聞いてほしいと思う方が参加されていない状況がありますので、聞いた方が、聞いていない方へ内容をお伝えするようなシステムを各学校で作っていただくことが大事ではないかと思うところです。

教 育 長 それぞれ、委員から意見をいただきました。開催方法を工夫する。参加について工夫していく。そしてまた PTA や子供会が活発になるような意見もございましたので、そのような実施方法を改善することによって、更に継続・充実を図っていくということによろしいでしょうか。
(異議なしの声あり)

教 育 長 それでは、そのようにさせていただきたいと思います。

教 育 長 施策番号Ⅱ－２について皆様の評価を求めます。

常 盤 委 員 12 ページの効率性のところで、学校支援ボランティア事業に関わる地域によって人数に偏りがあるというのは、優良事例を持って解消して、偏りがないようにお願いいたします。

社会教育課長代理 今、ご指摘があったとおり、この事業を活用している地域もあれば、活用していない地域もありますので、積極的に PR していきたいと考えております。明日、教頭会がございますので、この事業の説明を行う予定としております。

教 育 長 他にご意見ございませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 それでは、この項につきましては、外部委員の意見、社会教育課の対応等について明記したうえで、継続・充実を図っていく必要があるで評価していくとさせていただきたいと思います。

教 育 長 施策番号Ⅱ－４について皆様の評価を求めます。

教 育 長 ご意見ございませんか。

(なしの声あり)

- 教 育 長 それでは、継続・充実であるとさせていただきたいと思います。
- 教 育 長 施策番号Ⅱ－５について皆様の評価を求めます。
- 常 盤 委 員 外部評価の「不登校児童生徒を対象とした体験活動のプログラムの充実と継続につとめられたい」という意見に関係があるかもしれませんが、不登校には至っていないなくても、問題を抱えている子供たちがいると思います。それを解決するきっかけになるような貴重な体験事業であると思いますので、午前中の学校訪問でも少年自然の家の所長が学校にお尋ねになりましたけれども、そういう子供がいる中で、学校から勧めたい子供には勧めるとか、子供の心の問題解決に繋がるように学校との連携があるといいと思います。
- 少年自然の家所長 現在、リフレッシュイン寺山の実施については、スマイルルームの子供たちと、各学校にも案内を毎回だしております。不登校及び不登校傾向にある児童生徒ということでお知らせをしてありますので、心配な子供には声掛けをしていただいて、その中でも保護者の理解が得られないと参加が出来ませんので、SSWの協力もあり、11月からそれ以外の子供たちも参加できるようになって、そのうちの1人は宿泊学習にも参加ができたという事例もあります。たくさん手を尽くしてくださっていると思いますけれども、やっと少しずつ成果が出てきている状況かと思っておりますので、リフレッシュイン寺山については活動内容の見直しをしていきたいと思っております。
- 軍 神 委 員 先程、スマイルルームの移転についての話がありましたが、移転まで時間がありますので、リフレッシュイン寺山は体験的事業で、不登校の子供たちにはとても大事な事業だと思います。移転までの期間もスマイルルームと連携をとりながら、今後の活動内容についてお互いに話をしながら、またいろいろな人の意見を聞きながら進めてほしいと思います。そして保護者会ができて、保護者の意見を共有できる場を作れるように、いろいろな方法を考えていただいて、少年自然の家であれば、たくさんの方ができると思いますので、更に発展したリフレッシュイン寺山にしていただければと思います。

教 育 長 工夫改善を行いながら、継続・充実をしていくという評価とさせていただきたいと思います。

教 育 長 施策番号Ⅲ－１について皆様の評価を求めます。
社会教育課長代理 (施策評価シートで説明)

教 育 長 ご意見ございませんか。

軍 神 委 員 父親の参加増について、周知方法や事業内容を工夫をされてますか。
社会教育課長代理 父親の参加増については地域づくりや、防災を取り入れたところですか。
軍 神 委 員 もう少し工夫をしていただいて、例えば料理教室とか、具体的に周知する等、研究してみてください。

教 育 長 今のご意見を踏まえて、継続・充実していくという評価とさせていただきたいと思います。

教 育 長 施策番号Ⅲ－２について皆様の評価を求めます。
中央図書館長 (施策評価シートで説明)

教 育 長 ご意見ございませんか。
(なしの声あり)

教 育 長 この項目については、継続・充実という評価とさせていただきたいと思います。

教 育 長 施策番号Ⅲ－３について皆様の評価を求めます。
社会教育課長代理 (施策評価シートで説明)

常 盤 委 員 わくわく薩摩川内市土曜塾は、全ての学校で毎月第４土曜日に実施されていますか。

社会教育課長代理 わくわく薩摩川内市土曜塾は各団体が第４土曜日に子供たち向けの事業をしております。事業については事前に集約し学校へ周知し、申込していただいております。

常 盤 委 員 元気塾とは別になりますか。

学校教育課長 薩摩川内元気塾は地域の人材を活用して、ネーミングのごとく、子供たちに元気を与えてもらおうということで、外部の講師の方々を招い

て様々な講話だけではなくて、体験も伴うような取り組みをしてくださいということで、学校教育課が各学校に予算を配分しまして取り組んでいる事業です。

常盤委員 各学校が企画をされるということですか。

学校教育課長 そうです。

教育長 他にご意見ございませんか。

教育長 この項目については、継続・充実という評価とさせていただきたいと思えます。

教育長 施策番号Ⅳ－４について皆様の評価を求めます。

教育長 ご意見ございませんか。

常盤委員 郷土芸能は継続が難しいというなかで、よく目にするのが、お父さんが取り組んでいたことを、子供のころから体験をしていたことで、継続できたというようなことがあります。学業もスポーツもという中で郷土芸能に参加するのは難しいかもしれませんが、もともとの郷土芸能が感謝であったり、今失われつつある祈りとか、命への感謝ということを育むことにもなるのではと思います。

教育長 入来神舞を思い浮かべたのですが、子供たちの出番もありますし、子供たちがそれを担うことによって、今、私たちが進めている、ふるさとコミュニケーション科の狙いにも迫れるものだと思います。各校区ごとに伝統文化がございますので、学校では学習発表会、運動会、体育大会で披露をしておりますので、全体で踊るという機会も多いということ聞いております。また、３月には太郎太郎踊りとか次郎次郎踊りなどの計画もございます。

教育長 この項目については、教育委員の評価ということで、今の意見を評価として、継続・充実という評価とさせていただきたいと思えますがよろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教育長 これで、全ての項目において二次評価の意見をいただきました。委員

の皆様には、大変貴重なご意見をいただきましてありがとうございました。

教 育 長 事務局から何かありますか。

教育総務課長 (今後のスケジュール説明)

教 育 長 議案第1号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【その他】

教 育 長 次に(4)その他の①令和5年2月行事予定について、教育総務課から順に説明をしてください。

教育総務課長 説明

(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、ご質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 事務局から何かありますか。

(なしの声あり)

教 育 長 教育委員の皆様から確認事項などありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 以上で、全ての審議が終了しました。

教 育 長 令和5年第1回薩摩川内市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会時刻 16時40分

教 育 長

教 育 委 員