

令和5年

第9回

薩摩川内市教育委員会  
(定例会)

会 議 録

令和5年8月18日

令和5年第9回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和5年8月18日(金)
- 2 場 所 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 軍神利喜男  
委 員 枇杷 眞弓 委 員 土器手正之  
委 員 常盤 美幸
- 4 説明のために出席した職・氏名  
教育総務課長 坂上 克久 学校教育課長 中津 朋広  
学校教育課指導担当課長 西島 常德 社会教育課長 坂下 克博  
少年自然の家所長 児玉 学 中央図書館長 寺田 和一  
学校教育課課長代理 菊池 克彦 学校教育課主任 久保 優美
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 中道 美保
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
  - (1) 会議録承認
  - (2) 審議  
報告第21号 臨時代理の報告について  
(令和5年度薩摩川内市一般会計補正予算(第7回補正)に係る議案  
に関する意見の申出について)  
議案第18号 令和5年度 薩摩川内市奨学生の選考について
  - (3) 協議事項
    1. 教育分野における子育て支援のあり方について  
(児童・生徒及び保護者に対する直接的な環境整備や制度的支援について)
  - (4) 諸般報告
  - (5) その他
    - ① 令和5年9月行事予定について
    - ② その他

開会時間 13時30分

### 【開会】

教 育 長     ただ今から、令和5年第9回薩摩川内市教育委員会定例会を開会いたします。

### 【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長     令和5年第8回定例会の会議録についてお諮りします。会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長     令和5年第8回定例会会議録は承認されました。

教 育 長     会議録署名委員につきましては、常盤委員を指名します。

教 育 長     傍聴の申し出はありますか。

教育総務課長代理   申し出はございません。

教 育 長     本日の傍聴の申し出はございません。

### 【非公開案件の確認】

教 育 長     本日の議事日程は、別紙の会次第にあるとおりです。

「議案第18号 令和5年度薩摩川内市奨学生の選考について」は個人情報を含む案件でありますので、非公開としたいと思います。

ご異議ございませんでしょうか。

（異議なしの声あり）

教 育 長     また、「議案第18号 令和5年度薩摩川内市奨学生の選考について」は個人情報を含む案件であり、率直な意見交換の場を確保する必要があると認められますので、後程、関係者のみで協議し、これらを非公開としたいと思います。ご異議ございませんでしょうか。

（異議なしの声あり）

教 育 長     そのように取り扱わせていただきます。

### 【審 議】

【報告第 21号 臨時代理の報告について（令和5年度薩摩川内市一般会計補正予

算（第7回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】

教 育 長        それでは審議に入ります。

教 育 長        報告第 21号 臨時代理の報告について（令和5年度薩摩川内市  
一般会計補正予算（第7回補正）に係る議案に関する意見の申出につ  
いて）教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長        （議案書で説明）

教 育 長        質問はありませんか。

枇 杷 委 員        学校のプールの循環濾過機の修理について、その他の学校でも循環  
濾過機が稼働していないという話も聞こえてきますが、他の学校の  
状況がわかりましたら、教えてください。

教育総務課長        他の学校につきましては、今のところ循環濾過機について故障して  
動かない等、そのような情報は入ってはおりません。しかしながら、  
かなり老朽化しておりますので不具合があるかもしれませんけれど  
も、その都度、修繕等で対応が出来ていると考えております。今回の  
補正予算に計上しました循環濾過機については、循環濾過機を動かす  
とプールの水が漏れてしまうという状況であり、プールの水の循環が  
出来ず、プールの水の清浄性が担保できないということで、夜間に水  
をオーバーフローさせて水を循環する手法を取らざるえない状況に  
なっていたことから、来年の水泳時期までには間に合わせたいとの意  
向がありましたので、今回9月補正で要求しております。

教 育 長        対策として行っているオーバーフローも地域の水道等の関係もあり  
ますので、濾過機の修理について要求したところですよ。8月末の報道  
で、川崎市で30代の教員がプールに水を溜めるためにバルブを閉め  
ることを失念していて、5日間、水が流しっぱなしで、その損害額の  
賠償金を個人に川崎市が請求したという事案もありましたので、充分  
気を付けていかないといけないと考えております。

教 育 長        他に質問はありませんか。

軍 神 委 員        私が現役の時に、水泳部がプールの水を一日出しっぱなしにして、  
ものすごく注意されたのを覚えています。学校側や子供は水が綺麗

なプールで泳ぎたいという思いはあるけれども、水道料とか、或いは電気代とか関連するものがありますので、気を付けないといけないと思ったところです。

教 育 長 学校現場の予算感覚というものは、事務職員はじめ、校長等は意識しておりますけれども、教諭等は教育活動を思い切りやるための、予算が発生するという感覚的なものは、なかなか難しいところもあります。校長を通じて指導をして参りたいと思います。

教 育 長 他に質問はありませんか。

土器手委員 循環濾過機を動かしたら、水が足りなくなるということですか。

教育総務課長 プールの水を濾過装置に持ってきて、濾過をかけてプールに戻しますが、濾過装置がコンクリートの土台に直付けしてあり、濾過装置を動かすとその底面が腐食しているらしく、そこから水が漏れている状況のようです。濾過装置に入れる水が戻る前に出てしまうということですか。もう1校は濾過装置を動かしていると水の減りが早いということなので、業者に聞きましたところ配管のどこかで水漏れしているのではないかと指摘がありましたので、プールから水を持ってくる配管について診てみるということですか。

教 育 長 他に質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

【議案第18号 令和5年度 薩摩川内市奨学生の選考について】

教 育 長 それでは、審議に入ります。

教 育 長 議案第18号 令和5年度 薩摩川内市奨学生の選考について  
学校教育課長 説明をお願いします。

学校教育課長 (議案書で説明)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【協 議】※協議時間 45分

【教育分野における子育て支援のあり方について】

教 育 長           それでは、今回の協議事項は「教育分野における子育て支援のあり方」です。子供たちや保護者についての直接的な支援や、制度的支援につきまして、多方面からご意見いただきたいと思います。なお事前にお配りいたしました資料3には文部科学大臣資料という事で、子ども子育て政策における教育の役割という特化したものをあげてございます。子ども家庭庁も本年度創設され、その方針が6月に出され、具体的な施策としては来年度からとなるのではなかろうかと思えます。その中で、先程、学校教育課長からもありましたように、移住定住促進協議会も本市では発足したことから「子育てするなら薩摩川内市」ということを今までも言われておりますけれども、その中で経済的に困窮しているご家庭もあるという事から、何かしら、教育委員会だけではなくて横断的な取組を行うことによって、子育てがしやすい街を創っていこうと、あと移住定住につきましても、子供たちが都会への憧れとか、或いは給料が高い大企業へという思いはあろうかと思えますが、やはりふるさと教育を通じて、薩摩川内市で貢献したいと、そういう子供たちを育てるために小学生の早いうちから本市にある企業等の認知もしていければという思いも、今回の移住定住協議会の設置にはあります。

それも含めまして忌憚のないご意見をいただいて、来月19日に予定しております総合教育会議で市長と話をしていくための材料としても今日のご意見が役に立つのではと思っておりますので、直接的な子育て支援という案を出していただければと思います。

枇 杷 委 員           今回の奨学生の選考にあたって、希望されているご家庭の状況が見えたこともありまして、子供たちの生活の実態が今どのような状況にあるのかということ把握することが大事なことだと感じました。そこからヤングケアラーや経済的支援が必要な家庭があるなどの現状把握をして、どのような援助が出来るのかということ相談

できる場所などの案内をしていただけたらと思いました。それから文部科学省の資料の中では学校給食の無償化が掲載されていました。一日の食事の中で給食が一番きちんとした食事だという子供も何人かいるような話も聞きます。安心して給食を食べることが出来るような環境が必要なのではと思いました。また、私には姪がおりまして子供が小さい時は保育園の子育て支援センターに通っておりましたので、子供が一人のうちはどこにも出られないのが、いろいろなところに行って、他のお母さんたちとお話しできたり、保育園の先生にアドバイスをいただいたり、薩摩川内市は子供たちを育てる環境が整っていると聞いています。また小学校も1クラス25人ぐらいでとてもいいと思うと姪からも聞きました。それから先生方の負担になることではありますが、子供たちからの気づきがあったときに話を聞ける立場でいらっしゃると思いますので、家庭によっては外部の方に見られたくないとか、介入してほしくないということがあると思いますけれども、まずは現状把握が大事で、先生方もそこからいろいろな方に相談していただいて援助ができればと思います。昔は皆で子供を育てることがありましたけれども、今はそのようなことがなくなっていると思いますので、そういう方向に持っていければと思ったところでした。

教 育 長

一番初めに言われましたように、子供の生活実態の把握からスタートする必要があるのではないかということの関連だと思います。学校給食の無償化の話も出ましたけれども、市議会においてもご意見として出ておりました。学級の人数につきましても、6月議会で具体的な質問がありまして、最適な人数は何人ぐらいだと思いか等の質問がありました。あくまでも平均ですが、欧米が平均20人ぐらいだということ、ただ40人学級の日本の状況はどうかということも含めて、子供たちが集団生活の中で学ぶ必要性、個別最適化を言われている中で一人の担任が全員に目を配ることができる人数は何人ぐらいかということも議論としては議会でも出てきたところで

す。ありがとうございました。

教 育 長  
常 盤 委 員

他にありませんか。

今の奨学生選考の話からですが、経済状況について考えるときに、学校給食の無償化については、以前、新聞報道で鹿児島県内でも実施している市町村がいくつかあるという記事がありました。実施している市町村があるんだなと思ったものです。そういう状況が県内であって、薩摩川内市が出来ないとしたら財源の問題なのかということと、もう一点は幼児教育、令和元年10月から実施されている保育の無償化を確実に実施するとありますが、薩摩川内市も進めているのか、自治体で無償化措置を出来るように、国が制度を進めているのかどうか教えてください。

教育総務課長

給食費の無償化については、県内において完全無償化している自治体もございます。今年になりまして、新聞にも掲載されておりましたが、垂水市では今年から学校給食の完全無償化を図っていると聞いております。他の市町村につきましても、様々な財源を用いまして無償化や減額をしているところもございますし、本市又は鹿児島市も完全無償化とまではいきませんが、本年度改定した部分について、国の交付金を使って補助をしているところもございます。県内におきましては、全市町村が無償化について動いているわけではございませんけれども、実際そういったところもあると聞いております。本市の状況については、昨年12月に市議から質問がございましたので、1年間に4億弱の経費がかかることから、それだけの財源を捻出するとなりますと難しいと答弁をしております。完全無償化につきましては、国などの動向を注視している状況です。

学校教育課長

幼児教育、保育の無償化については、保育料について、本市でも無償化対応しております。

常 盤 委 員

先程の奨学生の中で、ポイント制ではありますが、本当に支援が必要な子供たちがいるのではないかとということがありました。枇杷委員からもありましたように、実態把握するということはとても大事



だと思えます。それでも行き渡らないという状況がある、まだ大変な状況の生徒もいるというのであれば、全体への経済的支援として給食費の無償化は検討する必要があるのではないかと思います。

教 育 長

給食無償化については、国も出していますけれども、学校給食法の中で受益者負担ということは言われております。材料費という事です。また施設設備等についてはそれぞれの自治体が負担することになっております。本市においても議会での一般質問がありまして、試算したところ4億円弱を毎年、一般財源で賄いきるかとしたときに、今言われているエアコンの設置とか、トイレの洋式化とか、或いは備品等についての整備にも急を要するものもありますので、4億円弱を一般財源で賄うということは難しいという答弁をしております。ただ他の自治体であれば、最近話題になっている西之表市と種子島町については、馬毛島関係の財源を活用すると出されております。鹿児島市が期間限定で10月から対応するそうですが、期間が終了した後は通常の給食費に戻るということです。本市においては、給食費の値上げを小中、幼稚園も含めて議決していただきましたけれども、タイミング的に国の交付金がありまして、今年度分については値上げしないということで対応しております。この給食費の無償化は継続して声としてあげられるのではなかろうかと思っております。

常 盤 委 員

受益者負担という意味では、学校給食は低額でバランスの取れた食事がとれますし、一日の一食として負担するという事は大事なことであったと思えました。報道で見ましたが、夏休みに給食が無くなると食事が質素になってしまって、学校の給食費の金額で家庭で食事を作るというのは難しいものがあります。また夏休みの食事をなんとかできないものか、学童にお願いできないものか、いろいろな議論が出ていて、そのような意味でも学校給食を大切に守っていくことは重要なことであると思えました。

教 育 長

NHK が全国的に取った3年前のアンケート結果に、子供たちが夏

休みを楽しみにしていないというものもあります。先程言われました、ヤングケアラーの問題等だと思いますが、家にいることが苦痛だという子も1割から3割いるというデータです。それから生命保険会社がとったアンケートの中では、夏休み前になると母親たちが憂鬱になるという結果もでております。理由としては今言われたように、昼食を作らないといけないということで、働くお母さんたち、お父さんたちが多く、その一つの理由としてあげられているようなので、学校給食の果たす役割は大きいと思いました。

軍神委員

教育委員会が取り組んでいる支援は何があるかと考えたときに、就学援助費とか奨学金が一番最初に頭に浮かんできますけれども次に描いたのが、子ども家庭庁ができたということを思いながらこの子ども家庭庁が中心となるのが、子供を真ん中にして、ということはあったけれども、子供を真ん中にするためには、地域社会を整備しないと出来ないのではと思いました。例えば教育の場でもありますし、行政或いは仕事場等、自分でそういう事を思いながら社会環境の改善ということをやらなくてはいけないし、我々、教育委員会として、どのようにしていけばいいのか、なかなか描くことが難しかったです。これから先、少子化になっていく中で、子供を育てる、支援をする方法を考えるのが子ども家庭庁の子供を真ん中にするというこかもしれないですけども、これは大きな課題だなと思うことでした。

教育長

9月19日の総合教育会議の中でも疑問に思われていることを意見として出してください。横断的なたくさんの関わりの中で施策を進めていかなければ、単発では当然無理だと私自身としても思っております。

土器手委員

社会全体が安定しないと何もできないのではないかと思うところです。今、給食費の話がありましたけれども給食費の無償化については、自分の食べる物に対して無償化にする必要はなくて、必

要な分を払ってもらえるのは大事だと思います。例えば負担することができない家庭があったとしたら、それを補える会社がないといけませんし、お金を生める町でないといけません。そして働く人たちがお金を稼げる町でないといけません。人が集うのであれば保育園の無償化、Iターン、Uターン、Jターンの受け入れの補助金も必要でしょうし、古い建物がたくさんあってもいけないので、古い建物を再生する助成金も必要だと思います。あと図書館機能の充実もよいのではないかと思うところです。結局、周りが潤わないと、子供たちを中心というゆとりも生まれないので、親が生き生きできれば、子供たちも生き生きした環境で育てられるし、親が頑張っても報われない中では、子供たちも明るくできないのではと思います。それから予算を気にしないでよくて、人数も気にしないでよければ、いくらでも先生にいてほしいですし、学級編制にしてもゆったりした空間が確保された中で教育を受けて欲しいと思っています。予算も関係なくということであれば、明るい町を作っていけるのかなど、子供たちにもいいし、大人にも健康的だと思っています。

教 育 長

参考資料としてお配りした国の資料については、一つのスライドに対して、何十時間も協議していかなければ具体的には結論はできないと思います。しかしながら、今、子育てをしにくいという社会全体の空気感というか、実態がありますので、そのために資料にも記載がありますように、少子化の転換というものを図るのが国全体の大きな目的になっております。それを私たちが、先程、具体的に言われたように教員の人数、教室の学級編制の人数等も踏まえて、まさに横断的な考え方でいかなければ、一方だけ良くても、我慢しなければならぬ人たちも出てくるだろうと、皆様のご意見を聞きながら、私自身も考えたところです。

教 育 長

事務局から何かありませんか。

教 育 部 長

9月19日の総合教育会議の議題の中でもあろうかと思われま

が横断的、直接的な子育て支援というものはどのようなものがあるのか、保護者が本当に求めている支援とは何だろうかということが話題になりました。先程、給食費の無償化の話がありましたが、その対極には保護者の経済的負担を減らすということがあります。先程、生活実態を把握するという言葉がありましたけれども、実態を把握して制度を作るときに、政策判断としてリサーチをして、どのような制度を創っていくのか学習しないといけないと思ったところです。

ハード面での教室の問題等いろいろありますが、既存の政策を進めていくうえで財源の問題もありますので、それは継続していきながら、直接的な支援制度というよりは、環境と言った部分からいうと幼少から高校生まで、学校なのか、地域なのか分かりませんが、ヤングケアラーやいじめの問題等について、相談できる環境を整えることが求められていることではないかと感じたところでした。

教 育 長

今、委員の皆様が口を揃えて言われたのが、社会環境が整っていくことが大事だと、そこがスタートだということでしたので、一つの施策を進めていく中で直接的な子育て支援ということを教育委員会としてどのようにやっていくかという事等が9月19日の話題になろうかと思えます。ただベースになることは社会環境が整うということだと思えますので、今、次期総合基本計画の公聴会も各地域で行われておりますが、単独で教育委員会が一つの施策を進めていくわけではありません。そういうことも踏まえて来年度教育振興基本計画を見直す時期にも来ておりますので、今出ましたご意見も含めて、今までのやり方を踏襲する面も大事かもしれないし、新たな社会の変化に沿った施策について知恵を出し合っていきたいと思えます。

教 育 長

本日の協議題「教育分野における子育て支援のあり方について」は多くのご意見をいただきました。これらを参考にして施策を立

てる際の参考にさせていただきたいと思います。

【諸般報告】

教 育 長                    それでは、諸般報告について教育総務課から説明をお願いします。  
す。

教育総務課長                (資料1 ページについて説明)

教 育 長                    質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長                    それでは学校教育課に移ります。学校教育課長、説明をお願いします。  
ます。

学校教育課長                (資料2 ページについて説明)

教 育 長                    質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長                    社会教育課の説明をお願いします。

社会教育課長                (資料3 ページについて説明)

教 育 長                    質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長                    少年自然の家の説明をお願いします。

少年自然の家所長            (資料6 ページについて説明)

教 育 長                    質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長                    中央図書館の説明をお願いします。

中央図書館長                (資料7 ページについて説明)

教 育 長                    質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長                    甌島教育課の説明をお願いします。

教育総務課長                (資料11 ページについて説明)

教 育 長                    質問はありませんか。

(質疑なしの声あり)

教 育 長 全体的に何かありませんか。

軍 神 委 員 高校生の総合文化祭ですが、私は書道に行きました。やはり高校生は勢いがあるなど強く思うことでした。素晴らしい高校生たちが来て、数十年に1回の非常に良い大会だったと思います。

教 育 長 全国からの参加があるわけですが、特に書道については、事前にサンアリーナでメインアリーナを使つての壮大な展示をしてありました。終了二日前に開会式という形でしたが、各都道府県から2人ずつの参加があつて、他の生徒もおりましたが、サブアリーナに整然と並んで、そして背筋を伸ばし、高校生代表の進行の生徒、そして代表挨拶、閉会の挨拶をした鹿児島県の担当生徒も非常に立派な、堂々とした挨拶をしていました。軍神委員が言われたように、芸術を高める生徒たちの熱さというのを感じたところでした。47番目最後で、来年度は岐阜県で2巡目が始まるそうです。10月からは特別国体が始まります。身近に素晴らしい演技等が見られますので、子供たちも全て割り当てがしてありまして、バスでの移動など含めまして準備がしてございます。

【その他 ①9月行事予定について】

教 育 長 次に①令和5年9月行事予定について、教育総務課から順に説明をしてください。

教育総務課長 説明  
(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、ご質問はありませんか。

軍 神 委 員 中学校の体育大会は9月17日がメインだと思いますが、小学校はいつがメインですか。

学校教育課長 10月1日がメインです。

教 育 長 他に質問はありませんか。  
(質疑なしの声あり)

【その他】

教 育 長

事務局からなにかありますか。

学校教育課長

(説明) ※令和5年度全国学力・学習状況調査結果の概要

教 育 長

平均通過率が出してありますけれども、県との差、及び全国との差を見たときに、これは全国学力・学習状況調査ですので、マイナスが全てついてることに対して現実として捉えた場合、学校の果たす役割である子供たちに学力をつけなければならないという第一主義的なものを果たしてないと言えます。そして保護者に対しての説明責任がこれで果たせるのかということ謙虚に捉えております。委員の皆様のお恐ろしいご意見、ご感想も含めてお聞かせいただければと思います。いわゆる個別の学校ごとの伸びを見たり比較をしますと、当然、頑張っているところもあります。今度、川内北中の男子バレーボール部が全国大会へ出場しますが、子供たちの文化面、スポーツ面での素晴らしい成果も出ております。この学力調査においては、この結果であれば一時間、一時間の授業の充実、そして基礎基本の定着ということをしっかりやっていかなければならないと考えております。

軍 神 委 員

最近、非常に良い調子だったので、今、見て非常に残念ですが、やはり基本としては、しっかり授業時数の確保はされているのか、アンダーアーチバーがどうなのか、それから特別支援の子供をどのように取り扱っているのかなど、いろいろなことを詳細にして、今まで上がってきていたので、落ちるという事は何かの原因があると思います。あとは学力を上げるのであれば教員の取組も必要ですが、今は働き方改革と業務の推進もあるので、やらなければならないことをはっきりさせて教員の本分として頑張ってもらいたいと思います。

土器手委員

全部にマイナスがついているのでよろしくないなと思います。今、軍神委員も言われたように教員の取り組み方も含めて、条件は全国どこも一緒なので、これだけマイナスが並ぶと親としては残念

だなと思います。問題数とすると、2、3問ですか。

学校教育課長 問題数で言いますと、例えば中学校3年生の数学、英語が－6、－5.6です。これは問題数とすれば1問強というところです。小学校の国語、算数、中学校の国語に関しては1問にも満たない、もっと言えば1問正解すれば平均を超えるということです。

土器手委員 そうであれば子供たちの早とちりもあると思うので、あとひと踏ん張りすればプラスになると思いますので、頑張っていただけならと思います。

枇杷委員 私は考察のところの、最後まで粘り強く問題に取り組む意欲に向上がみられ、無答率が低いとありますが、これは凄く評価してよいと思いました。それと残念だったのは、小学校で漢字や基礎的な計算力の定着に課題がある、これはタブレットが学校にあるのに、こういうところはタブレットを利用して、子供たちのそれぞれの力を伸ばせるというか、基礎的な学力は伸ばせるのではないかと思っていたので、残念でした。それから私は平均で評価するというにととても疑問を持っていて、凄く出来る子供と、支援が必要な子供との差があるのではと覚えているところです。平均だけで見ていくのではなく、視点を変えていくべきではないのかと感じました。あと残念なのが中学校の英語のととても素敵な授業を見ていたので、英語力が低いということに、実は別の教育関係の先生からも、高校でも英語の学力が伸びていないところがあると伺ったりしたので、どんな取組をしたらよいのか分かりませんが、残念に思いながら、以前、軍神委員も言われていたと思いますが、塾に行っている子供と行っていない子供の差もあるとのことなので、そこも踏まえて平均で評価できないのではないかと覚えています。

学校教育課長 今、委員の皆様からお話がありましたように、平均ですべてを見ていくということは、特に本市は小規模校もありますので、学校の傾向は平均で把握しながらも、どこを間違ったのか、どんな対策を取らなければならないのか、ということに関しては、やはり



個々に見ていく必要があると思います。学校としては、学校全体の傾向を把握しながらも、個別最適な学びと言われておりますので、個々の実態を捉えた指導を進めていくようにという事で、先程、軍神委員のほうからアンダーアーチバーの話もございました。それらも踏まえて個々の指導を充実させていくように、今後指導に努めてまいります。

教 育 長                   ご意見、ご指摘、ありがとうございます。学校教育課全体で高めていきたいと思っております。

学校教育課長           (説明) ※薩摩川内市教育委員会教育用情報機器等の貸出要綱  
教 育 長                   質問はありませんか。

土器手委員              貸し出しを行うときに、難しい文書で保護者へ通知しても理解しづらいので、分かりやすい文書での通知をお願いします。

学校教育課長           土器手委員が言われるように、保護者へは簡易な文書でお知らせするようにしております。

教 育 長                   他に質問はありませんか。  
(なしの声あり)

教 育 長                   以上で、本日の全ての日程が終了しました。

教 育 長                   令和5年第9回薩摩川内市教育委員会定例会を閉会いたします。  
                                  ありがとうございます。

閉会時刻           15時50分

教 育 長

教育委員