

令和8年

第5回

薩摩川内市教育委員会
(定例会)

会 議 録

令和8年4月27日

令和8年第5回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和8年4月27日(月)
- 2 場 所 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 軍神利喜男
委 員 枇杷 眞弓 委 員 土器手正之
委 員 常盤 美幸
- 4 説明のために出席した職・氏名
教 育 部 長 上戸 理志 教育総務課長 坂上 克久
教育担当課長 松田 明美 学校教育課長 垣内秀一郎
学校教育課指導担当課長 肥後 孝幸 社会教育課長兼中央図書館長 小島早智子
文化財担当課長 上川 雄之 少年自然の家所長 南 健
甌島教育課長 有馬 文男(オンライン出席)
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 福嶋 幸恵 企画総務グループ長 末弘 哲也
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
 - (1) 会議録承認
 - (2) 審議
議案第15号 薩摩川内市教育委員会公告式規則及び薩摩川内市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について
議案第16号 薩摩川内市立学校事務処理規程の一部を改正する訓令の制定について
議案第17号 薩摩川内市教育支援委員会委員の委嘱について
議案第18号 薩摩川内市部活動地域展開方針等審議会委員の委嘱について
 - (3) 協議事項
学力向上に向けての現状と今後の取組について
 - (4) 諸般報告
 - (5) その他
ア 令和8年5月行事予定について
イ その他

開会時間 13時30分

【開会】

教 育 長 ただ今から、令和8年第5回薩摩川内市教育委員会定例会を開会いたします。

【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長 令和8年第4回定例会の会議録についてお諮りします。会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 令和8年第4回会議録は承認されました。
会議録署名委員につきましては、土器手委員を指名します。

教 育 長 傍聴の申出はありますか。

教育総務課長代理 申出はございません。

教 育 長 本日の傍聴の申出はございません。

【非公開案件の確認】

教 育 長 本日の議事日程は、別紙の会次第にあるとおりです。

「議案第17号薩摩川内市教育支援委員会委員の委嘱について」及び「議案第18号薩摩川内市部活動地域展開方針等審議会委員の委嘱について」は、個人情報扱う案件でありますので、非公開としたいと思います。ご異議ございませんでしょうか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 そのように取り扱わせていただきます。

【審 議】

教 育 長 それでは審議に入ります。

【議案第15号 薩摩川内市教育委員会公告式規則及び薩摩川内市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について】

教 育 長 議案第15号 薩摩川内市教育委員会公告式規則及び薩摩川内市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について 教育総務課長 説明を

お願いします。

教育総務課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

土器手委員 出席状況調査表について、毎月報告ではなく必要と認めるときの報告に変更した理由を教えてください。

教育総務課長 毎月報告は、現状ではなかなか厳しい状況がございました。必要に応じての報告ということで事足りるのではないかという判断のもと、今回改正を行ったところでございます。感染症による学級閉鎖等の際は、特に大きな変化がありますので、その際は、必ず校長に報告を求めたいと思います。

軍 神 委 員 学校側としては、非常に合理化されて良いと思います。ただ、生徒指導等様々な事案がありますので、学校は報告を求められたときにすぐに提出できる体制を整えてほしいです。

教 育 長 ご意見ありがとうございます。児童生徒数の実態把握はしっかりと行っております。例として、欠席の連絡がないの児童生徒の確認はどうしていますか。

学校教育課長 入学式、始業式、終業式等の節目節目では、全ての学校に登校状況を確認します。今年度の始業式で、保護者からの連絡なしに欠席がありました。担任と管理職が保護者への連絡、家庭訪問を行い所在は全員確認しました。また、月例報告という生徒指導に関する報告が各学校から提出されます。こちらははじめの状況、長期欠席の児童生徒の理由等毎月報告を受け、教育委員会でも気になる内容については学校へ聞き取りを行い、その内容を教育事務所へも報告をすることになっております。気になる児童生徒については、やはりきめ細かく対応していかなければと考えております。軍神委員からご意見がありました対応を、学校へは指導してまいりたいと思います。

軍 神 委 員 対応はすごく良いと思います。卒業式に参加しなかった子どもについても把握をお願いします。

教 育 長 他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 議案第15号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第16号 薩摩川内市立学校事務処理規定の一部を改正する訓令の制定について】

教 育 長 議案第16号 薩摩川内市立学校事務処理規定の一部を改正する訓令の制定について 学校教育課長 説明をお願いします。

学校教育課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

常 盤 委 員 現行では3月毎とありますが、改正後は最初に休暇を取得する際には報告があり、その後は必要に応じて報告ということによろしいのでしょうか。

学校教育課長 3月毎というのは結核性疾患についてですが、結核の発生があった場合は、結核対策委員会を設けることとなっております。その中で、その後の進め方を検討してまいります。それ以外の疾患についてはまず校長へ診断書を提出し、その後は必要に応じて提出を求めます。1月に1回ではなく、必要に応じての提出が妥当ではないかと思えます。

常 盤 委 員 教育委員会へは、すぐに診断書が提出されるわけではないのですね。

教 育 長 まず発病があり、主治医からの診断書が提出されますと、校長の権限で認める期間が90日あります。その後に延長が必要であればさらに病休延長。生活習慣病又は精神疾患については、延長が3月の範囲内で病休延長が認められます。その間に治癒しない場合は、休職の措置を行います。必ずその都度主治医の診断書の提出は求められます。県費負担教職員の場合、県教委の諮問委員会を経て判断しますので、必ず提出を求められます。

土器手委員 改正前は診断書の定期的な提出を求めていましたが、改正後は必要に応じてとなっており、提出を求めづらいのではないかと懸念していましたが、提出を求める時期が決まっているのであれば問題ないと思えます。

教 育 長 他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 議案第16号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第17号 薩摩川内市教育支援委員会委員の委嘱について】

※本議案は非公開

教 育 長 議案第17号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第18号 薩摩川内市部活動地域展開方針等審議会委員の委嘱について】

※本議案は非公開

教 育 長 議案第18号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【協議事項】

【学力向上に向けての現状と今後の取組について】

教 育 長 本日の協議は、「学力向上に向けての現状と今後の取組について」で
ございます。それでは、学校教育課長が説明をいたします。

学校教育課長 (説明)

教 育 長 令和7年度の鹿児島学力・学習状況調査の一例としてご紹介しまし
た。H小学校は、標準学力検査の実態が良くなかった学年が、一年間
のチーム学年部という取組を行い大きな成果を出しました。子どもた
ちが満足し、自己肯定感を持つことが学力の指導の基盤になっており
ます。

委員におかれては、近年の動向、ご自身のご経験を踏まえつつ、現状
及び課題について、ご意見を頂きたいと思えます。

枇 杷 委 員 昨年学校訪問をさせていただいた時に、H小学校の教室が素晴らしい
雰囲気でした。子どもたちが一生懸命授業を受けている姿勢に感動し
ました。個人的には、読み聞かせのボランティアグループがあり読書

に対する取組も素晴らしいことが原因なのではと思っておりましたが、今日の説明を伺い、先生方の異動がある中で各学年におけるチームの取組を、新しくいらした先生方へも伝えていきながら、また学級経営をされながらこれだけ素晴らしい学力を定着させていたのだと嬉しく思いました。H小学校は大規模校にも関わらず、学力向上ができております。薩摩川内市は小規模校も多いですので、クラスの人数が少ないことが学力向上に繋がる強みになればと感じております。

教 育 長 教職員の異動後の情報共有で、学校が工夫している情報はありますか。

学校教育課長 小中一貫教育、魅力ある学校づくり、学力向上の取組等を新しく来られた先生方へ引き継ぐ転入者研修会を、各学校が実施するようにしています。

常 盤 委 員 一人一授業や授業について語る場の取組をされているのが、自分の課題は自分では分からないと思いますので、とても良いと思います。私も学生時代に、とても分かりやすく楽しい授業をしてくださる先生で、クラス全体が算数を好きになり学力が上がったことがありました。その先生の授業でどうして上がったのか専門的には分かりませんが、一人一授業の実践や授業について語る場で、自分のことを語ったり、他の先生の意見を聞いたりすることはとても大事なことで、自分では見えない課題が見えるのではないかと思います。また、自己存在感、共感的な人間関係、自己決定を高めることは、学力に大事なことでないかと思います。私の以前の仕事で、生活習慣が整っている子どもは自己肯定感も高く、学習能力も高いという保健事業の中の分析もあります。やはり、生活習慣が整い、安定して自己存在感、自己決定ができる。このようなことが育つことで学力に繋がり、学校訪問でも示されます「授業が分かる」だけでなく「学校が楽しい」というところも全体的に醸成されて、学力が向上していくのが望ましいと思います。

教 育 長 文科省主催の全国学力学習状況調査においても、質問紙の中で、その相関は明らかにされています。

土器手委員 校長、教頭、教員も授業改善と演習問題が「学力向上」への道であることや、週末プリントに取組ませ、週明けに復習や解説を行うなど、この取組を行えば学力向上に繋がるということは分かっているのでしょうか。分かっていたことをきちんとされたのだと思います。また、教員は転勤があるので、教員の質はどこも平均化されているのではないかと思います。結局は、校長、教頭の取組み方次第で学力向上につながるのではと思う内容でした。

学校教育課長 取組については、それぞれ授業改善等を行っています。具体的な取組に迷っている学校があれば、結果が出たH小学校の取組をまずは真似することから始めましょうと勧めています。あとは、いかに職員がトップダウンではなく、ボトムアップできる雰囲気作りができるかが一番大事なのではないかと思っています。

土器手委員 こちらの取組があるのであれば、是非とも鹿児島県一の教育の市になってほしいと思います。この取組をただ真似るのではなく、また精査して、より良いものを授業で作っていただき、県平均を超えていただければ嬉しいなと思います。

教 育 長 学校が地域、保護者に課されているのは、説明責任だと思います。学力について保証しますよということが堂々と言えないと、学校の存在はありませんので。土器手委員からありましたように、経営者とトップがその気概をしっかり持つことは大事なことだと改めて思いました。

軍 神 委 員 自分の経営、学力の向上を考えると、このチーム学年の取組は中学校は教科担任制ですので、学年部での取り組みは難しいところもあります。小学校は担任制ですので、チームで行うと1つのクラスだけ手を抜くことはできません。だから、チーム学年部の取組は素晴らしい取組ではないかということは感じました。授業改善と演習問題についてですが、演習問題については家庭を含めて何回もさせることが大事です。授業改善については、教員がその意識を持たないと変わりません。学年部でこうしようと決めたらしないといけないということもあると思うので、そういう意味でも、チーム学年部はいい取組だと思

ます。学力向上というのは、上げようと思っけていてもすぐには上がりません。特に人数が多い学校は難しいです。

担任やその他の教員を、どんな風に丁寧に具体的に指導するかは、校長のリーダー性がとても大事なのかなと思います。

教 育 長 以前は、このようなテストについては平均通過率70%以上を目標としていましたが、今は平均通過率70%の目標での問題作成がされていないので、県平均よりも高くという目標設定に少しずつ変えております。また、今、全国の問題傾向が長文を読んで解釈し、それについて言葉、文章で答えるという傾向に変わってきております。

軍 神 委 員 県の定着度調査も、全国的な問題の出し方に変わってきているのですね。

教 育 長 基礎基本、高校入試にある目安点という、これは高校入試で小学校の既習内容を必ず入れることは変わっていませんが、大学入試あるいは会社の入社試験でも同じような傾向になっていますので、高校入試も同じような傾向に近づきつつあると思います。

土器手委員 成績向上についてもですが、現場としては教員は残業を短くしていいという流れがあります。残業を短くし、効率的に働くことは良いのですが、子どもの学力に対して授業だけで終わるのではないか、教員の研修の機会が減るのではないかという懸念があります。

教 育 長 働き方改革に関して、現在、教員の業務量調査、健康確保という観点で計画を作成しているところです。教員は子どもの成長に仕事のやりがいを感じると思います。また、学力が向上した学校で共通していることは、校長が万遍なく全職員に声掛けをしています。すれ違いざま、授業を見た後、あるいは帰りがけ等に。校長に私は信頼されていると感じる職員がやりがいを持つと思います。それから、一人でいくら持論を展開しても、学級王国だけを作る目的の教員は、結局は、ずれていってしまいます。ただ、チーム制はお認めいただいたように、良い効果が期待できるのではないかと思います。

土器手委員 是非とも教員が協力し合い、力を合わせて働き方改革も成績向上も取り組んでほしいです。

軍 神 委 員 働き方がだいぶ変わってきました。昔は遅くまで残っている教員が優秀教員というレッテルを貼られていました。今は、働き方改革もあり、時間外もするのですが、時間を決め計画的に行う教員に変わっています。しかも、これがチームでできるようになるとすごく力になると思います。

教 育 長 ありがとうございます。具体的な授業スキルや取組の大前提として、やはり「人」だと思います。皆様のお話をお伺いし、教員の資質向上こそが教育委員会のまた役割であると改めて思いました。学校教育課を中心に、学校の学習環境を少しでも良くしていくために努力してまいりたいと思います。学力向上について、しっかりと校長が保護者へ説明責任を果たすようにサポートしてもらいたいと思います。以上で協議を終わりたいと思います。

【諸般報告】

教 育 長 それでは、諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長 (資料1ページについて説明)

教 育 長 確認事項はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 学校教育課の説明をお願いします。

学校教育課長 (資料2ページについて説明)

教 育 長 確認事項はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 社会教育課の説明をお願いします。

社会教育課長 (資料3ページについて説明。蘭牟田麓の田の神戻しの県文化財指定についての報告が4月予定が5月に変更。鹿児島県議会行政視察について追加説明)

教 育 長 確認事項はありませんか。

土器手委員 18日の青少年育成の日の街頭補導ですが、何か変わったことや青少年に関しての事案はなくスムーズに終わったのでしょうか。

社会教育課長 18日の補導、その他の補導パトロールにおいて、特段変わったこと

があったという報告は受けておりません。

教 育 長 他に確認事項はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 少年自然の家の説明をお願いします。

少年自然の家所長 (資料4 ページについて説明)

教 育 長 確認事項はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 中央図書館の説明をお願いします。

中央図書館長 (資料5～8 ページについて説明)

教 育 長 確認事項はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 甌島教育課の説明をお願いします。

甌島教育課長 (資料9 ページについて説明)

教 育 長 確認事項はありませんか。

常 盤 委 員 ウミネコ留学生について、2里親に各2人は、この一人の里親のところに2人ということでしょうか。こちらは兄弟ではなく、他人の子どもたちなのでしょうか。

甌島教育課長 2里親さんのところに、男の子2人、女の子2人ずつ受け入れていただいています。兄弟ではありません。

常 盤 委 員 他人同士がひと家族で何事もなく過ごせることを願っています。

教 育 長 ウミネコ留学の実行委員の方にもお伝えください。今のところ、ウミネコ留学の実行委員の方は、課題をどうとらえていらっしゃいますか。

甌島教育課長 もう少し面談方法を工夫した方が良いのではないかという課題を抱えています。

教 育 長 他に確認事項はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 以上で諸般報告を終わります。

【その他】

教 育 長 次に令和8年5月行事予定について、教育総務課から順に説明をして
ください。

教育総務課長 説 明

(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、確認がありませんか。

土器手委員 少年自然の家のこどもの日フェスタです。駐車場をしっかりと周知
し、渋滞がないように、事故がないように気を付けてください。

教 育 長 ご意見ありがとうございます。それでは、5月の行事予定については
これで終わります。

それでは、「イ その他」に入ります。教育委員の皆様から何かござ
いますか。

(なしの声あり)

教 育 長 それでは事務局からお願いします。

教育総務課長 口頭で説明

学校教育課長 資料で説明

【閉 会】

教 育 長 以上で、全ての審議が終了しました。これで、令和8年第5回薩摩川
内市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会時刻 15時40分

教 育 長

教 育 委 員