

令和 8 年

第 6 回

薩摩川内市教育委員会
(定 例 会)

会 議 録

令和 8 年 5 月 2 8 日

令和8年第6回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和8年5月28日(木)
- 2 場 所 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 軍神利喜男
委 員 枇杷 眞弓 委 員 土器手正之
委 員 常盤 美幸
- 4 説明のために出席した職・氏名
教 育 部 長 上戸 理志 教育総務課長 坂上 克久
教育担当課長 松田 明美 学校教育課長 垣内秀一郎
社会教育課長兼中央図書館長 小島早智子 文化財担当課長 上川 雄之
少年自然の家所長 南 健 甌島教育課長 有馬 文男
(オンライン出席)
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 福嶋 幸恵 企画総務グループ長 末弘 哲也
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
 - (1) 会議録承認
 - (2) 審議
報告第8号 臨時代理の報告について(薩摩川内市入来麓交流館条例の一部を改正する条例の制定に係る議案に関する意見の申出について)
報告第9号 臨時代理の報告について(令和8年度薩摩川内市一般会計補正予算(第1回補正)に係る議案に関する意見の申出について)
議案第19号 薩摩川内市社会教育委員の委嘱について
議案第20号 薩摩川内市公民館運営審議会委員の委嘱について
議案第21号 薩摩川内市立視聴覚ライブラリー運営審議会委員の委嘱について
 - (3) 協議事項
人権教育について
 - (4) 諸般報告
 - (5) その他
ア 令和8年6月行事予定について
イ その他

開会時間 14時00分

【開会】

教 育 長 ただ今から、令和８年第６回薩摩川内市教育委員会定例会を開会いたします。

【会議録の承認及び会議録署名者の指名】

教 育 長 令和８年第５回定例会の会議録についてお諮りします。会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 令和８年第５回会議録は承認されました。
会議録署名委員につきましては、常盤委員を指名します。

教 育 長 傍聴の申出はありますか。

教育総務課長代理 申出はございません。

教 育 長 本日の傍聴の申出はございません。

【非公開案件の確認】

教 育 長 本日の議事日程は、別紙の会次第にあるとおりです。

「議案第１９号薩摩川内市社会教育委員の委嘱について」から「議案第２１号薩摩川内市立視聴覚ライブラリー運営審議会委員の委嘱について」は、個人情報扱う案件でありますので、非公開としたいと思います。
ご異議ございませんでしょうか。

（異議なしの声あり）

教 育 長 そのように取り扱わせていただきます。

【審 議】

教 育 長 それでは審議に入ります。

【報告第８号 臨時代理の報告について（薩摩川内市入来麓交流館条例の一部を改正する条例の制定に係る議案に関する意見の申出について）】

教 育 長 報告第８号 臨時代理の報告について（薩摩川内市入来麓交流館条例の一部を改正する条例の制定に係る議案に関する意見の申出について）

社会教育課長 説明をお願いします。

社会教育課長 (議案書で説明)

文化財担当課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

常 盤 委 員 交流館の利用はどういうものがあるのでしょうか。例えば、歴史資料館のように郷土の展示物があるのですか。また、財産管理も生じるのですか。

文化財担当課長 交流館は指定管理ではないのですが、薩摩川内市観光物産協会に管理をお願いしています。基本的に、観光案内所として利用しています。その他に、お土産品等の販売も行っております。観光客への案内等が主な業務です。

常 盤 委 員 もともと教育的な施設ではなかったのでしょうか。

文化財担当課長 施設の最初の設置目的は、教育と地域振興という二つの大きなものでした。以前観光案内所がありましたところを、増田家住宅の整備と併せまして、駐車場と入来麓交流館の整備を社会教育課で行いました。

土器手委員 使用料に関する部分で、「入来麓交流館条例第8条 使用料は、使用する面積1平方メートル当たり650円とする。」とあるのですが、使用料の実績を教えてください。また、現在、入館料は無料ですが、移管後も無料なのでしょうか。

文化財担当課長 使用料については、地元の方が物販を希望される場合、使用面積に応じて徴収しております。具体的な金額については、資料が手元がないため回答できません。今後の使用料につきましては、指定管理者制度を導入しましたら、調整していくと思います。また、入館料につきましては、このままの予定です。

教 育 長 他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

【報告第9号 臨時代理の報告について（令和8年度薩摩川内市一般会計補正予算（第1回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】

教 育 長 臨時代理の報告について（令和8年度薩摩川内市一般会計補正予算（第1回補正）に係る議案に関する意見の申出について） 教育総務課長

説明をお願いします。

教育総務課長 (議案書で説明)

教 育 長 質問はありませんか。

土器手委員 ウミネコ留学に係る事業が減額ということですが、鹿島小学校の学校訪問でウミネコ留学生の存在の大きさを感じました。今回は、留学生の減少に伴う予算の減額ということでしたが、来年度は予算が足りなくなるぐらい留学生が応募してもらい、是非とも鹿島、甕島全体を盛り上げていただければと思います。

甕島教育課長 来年度の募集を7月1日から開始します。来年度は今年以上の人数の応募があるよう、皆様方も周知方よろしく願いいたします。

軍 神 委 員 希望者が減っているのでしょうか。それとも、受け入れる側が減っているのでしょうか。

甕島教育課長 令和8年度は問い合わせを含めて8件希望がありました。審査会を開きまして、審査の結果、今年度は4人になりました。受け入れる側の里親さんは減っておりません。

教 育 長 他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

【議案第19号 薩摩川内市社会教育委員の委嘱について】

※本議案は非公開

教 育 長 議案第19号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第20号 薩摩川内市公民館運営審議会委員の委嘱について】

※本議案は非公開

教 育 長 議案第20号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第21号 薩摩川内市立視聴覚ライブラリー運営審議会委員の委嘱について】

※本議案は非公開

教 育 長 議案第21号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【協議事項】

【人権教育について】

教 育 長 本日の協議は、「人権教育について」でございます。それでは、教育総務課長、学校教育課長から資料について説明をいたします。

教育総務課長 (説明)

学校教育課長 (説明)

教 育 長 事前に枇杷委員から資料をご提供いただいておりますので、枇杷委員から少しご説明をお願いできますでしょうか。

枇 杷 委 員 私は、人権擁護委員をさせていただいております。

各学校に必ず一人は人権擁護委員の担当者がいます。毎年、人権教室や人権作文の提出のお願いを各学校へ行っています。

私は教育委員として学校訪問をさせていただいた時に、学校で人権に関して様々な取組をしていただいていることが素晴らしいなと思っています。ただ、子供たちへ年齢によって人権という言葉伝えることが難しく、学年によって教職員も色々と工夫をしています。

人権擁護委員の事務局では、学校へも情報を提供しているのですが、DVDがたくさんあります。学年にあった内容や、自分も大事にし、お友達も大事にしましょう、そういうことを伝えやすい内容のものがありますので、学校で活用していただけるとありがたいです。

今回、SOSミニレターを持ってきました。こちらも学校に毎年配っております。子供たちが、誰にも言えないけれども何かちょっと悩んでいるという時に書いて送ると、必ずお返事がくるといいます。今時は、このミニレターの時代ではなく、LINEに移行しているようです。

人権はテーマが幅広く、LGBTQもそうですが、SNSについても、何もない状態で一方的に話すよりは、何か心配なことがある時に、その都度指導を学校で丁寧にしていただいた方が分かりやすいのではない

かと思います。

私がお話をするときには、いつも絵本を使うのですが、一年生には「おへそのあな」という、赤ちゃんがおへその穴から家族を見ていて、みんなは生まれるのをすごく待っているという内容です。「ともだちのいろ」は、人それぞれで良いんだよということを上手く伝えるために。「わたしはあかねこ」は、猫が生まれた中で一匹だけ赤い子が生まれます。皆は、黒や白にしようと頑張るのですが、この子自体はこの赤をととても気に入っています。家出もするのですが、青い猫と結婚して最後には虹色の子どもたちが生まれます。人それぞれ別に人と違って良いよということを伝える内容です。

もしよろしければ、人権作文などもなかなかお読みいただく機会がないかと思いますので、お時間がある時に読んでいただくと嬉しく思います。

教 育 長

貴重な資料のご提供とお話をありがとうございました。

最近では、全国的に高校生が凶悪犯罪を犯し、しかも立て続けに起こっております。

人権を大事にすれば、事件も起こらないだろうと感じるところですが、教育委員ご自身の経験も踏まえて、それぞれご意見を賜ればと思います。

また、教育振興基本計画の中にも人権意識の高揚は謳っておりますし、社会全体で気付きを大事にしていくことも大切なポイントではなかろうかと思います。経験を踏まえて、又は指導面からでもお願いいたします。

軍 神 委 員

人権というのは、自分が言っていることに気づかないこともあると思います。周りの人がそれを伝えることも難しいものですから、そのまま行動される方も多いのですが。

先日、スポーツ協会の会議があり、その会議の中で「お目通してください。」という発言がありました。そうすると、その発言は適切ではないという指摘がありました。他には「手短に」も適切ではない。スポーツ協会の中で、適切な表現を心がけようという話になりました。

私も色々と経験をしてきましたので、自分たちがどのような立場であっても、つまり教育委員であろうがなかろうが、人としては、やはり人を大事にしていけないといけないのではないかと強く思います。

常 盤 委 員 先ほどの枇杷委員の説明の中で、人権教育は幅広い分野があるとのことでしたが、今のお話も含めてですね。私が意識したのは、子どもの自殺が増えているという報道でした。自殺率も高くなっていますし、低年齢化もしています。また先ほど教育長のお話にありましたように、今までになかったような犯罪が低年齢化しています。命を実感するというのが、段々と難しい時代になっているのではないかというのが、前の保健に関わる事業でもよく出されていました。地域では、昔は家に産婆さんが来て子どもが生まれていたのが、そういうこともなくなり命を感じる機会がなかったりしています。またゲーム等でも相手を殺すけれどすぐに生き返ったりとか。動物など生き物をかわいがり、命を大切にという観点からも大切であると思います。また、先ほど教科書の説明がありましたように、学校・学年によって子供の教材の中に自分を大切に、友達を大切にという内容を取り入れることが大切です。

薩摩川内市 DEI 宣言の中の「家族や地域のつながりを深め、すべての市民が互いに支えながら」という文言や、薩摩川内市が行っているふるさとコミュニケーションは、地域の中で人がつながって命を大切に、人も自分も大切にするというようなことが、この人権教育の中でもされているのだなと思いましたし、そこがより重要になるのではないかなと感じました。

土器手委員 「「いじめ」をさせない。見逃さない」の資料4ページの上に小学校4年生から中学校3年生までに6年間で子供たちのほとんどが被害経験を持つと同時に加害経験を持っているとの調査結果があるとあります。私自身、喧嘩などしながら育ってきたのですが、今の子供たちもこういう経験もあるのだなと思いました。私自身、若い頃を振り返れば色々な思いをしながら、経験、体験をしながら大人になってきたなとは思っています。嫌な思いをする子供たちがいるのは望みませんし、い

じめはもちろん駄目です。

教 育 長 市役所全体でも人権教育の研修機会を設けています。若い職員に限らず、経験のある職員も適時研修を進めております。

枇杷委員 同級生を毎年人権教育のために学校に呼んでいただき、本当にありがとうございます。ただ、私の中では少し残念な思いがあります。私の中では同級生ですが、一般的に視覚障害者の講演会ということで、人権教室や人権教育の中で呼んでいただくことが多いものですから。薩摩川内市は本当にありがとうございます。皆さんに思いを伝えることができ、本人もととても喜んでいきます。今年は11月に参りますのでよろしくお願いします。

教 育 長 お話を聞くたびに学ぶことがたくさんありますね。私が印象に残っていることは、「大丈夫ですか？」と言われると困るとおっしゃったことです。それよりも「何かお手伝いしましょうか？」と声を掛けてくださる方が嬉しいですとおっしゃったことです。そういうことも含めて、また11月を楽しみにしています。ありがとうございます。様々な思いをお話しいただきました。皆さんありがとうございます。

【諸般報告】

教 育 長 それでは、諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長 (資料1 ページについて説明)

教 育 長 確認事項はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 学校教育課の説明をお願いします。

学校教育課長 (資料2 ページについて説明)

教 育 長 確認事項はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 社会教育課の説明をお願いします。

社会教育課長 (資料3～4 ページについて説明。)

教 育 長 確認事項はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 中央図書館の説明をお願いします。

中央図書館長 (資料５～８ページについて説明。)

教 育 長 確認事項はありませんか。

土器手委員 電子図書館の利用状況についてです。数字だけで毎月報告が出されるのですが、一度まとめてグラフでの推移があると分かりやすいかなと思います。ログイン回数やコンテンツ閲覧数などの色分けをするなどお願いできないでしょうか。

中央図書館長 今の分析について、少し私が感じているところを言葉で申し上げます。ログイン回数が２．８倍、コンテンツ閲覧数は１．７倍ですが、貸出回数は１．１倍減るようです。これは何を意味しているかといいますと、電子書籍には２種類ありまして、通常の書籍と同じように誰かが電子書籍を借りていたら他の方は読めないというタイプのものと、何人でも一度に読むことができる読み放題パックという２種類があります。読み放題パックの方は貸出回数にカウントされませんので、そのようなことがあるのではと分析をしています。恐らく学校で頻繁に使っているのではないかなと。

校長研修会等で、朝読み夕読み等、児童生徒にタブレットを全員開いてもらいながら電子書籍で読むという使い方もできるので是非ご利用いただきたいということで紹介しました。少しはその効果が出ているのかと思います。

また、グラフについては作成してみたいと思います。

教 育 長 他に確認事項はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 少年自然の家の説明をお願いします。

少年自然の家所長 (資料９ページについて説明)

教 育 長 確認事項はありませんか。

軍 神 委 員 こどもの日フェスタは、アイディアも内容も非常に良いものですが、昨年行って課題だと思ったのは駐車場でした。駐車場が空くのを待っているのに横の人が入るなど、そういう状況がありましたので。ですから、無料送迎バスは非常に良かったのではないかと思います。この

ような課題はありますけれど、解決できることなので、是非この無料送迎バスは続けていただきたい。

教 育 長 他に確認事項はありませんか。
(なしの声あり)

教 育 長 甌島教育課の説明をお願いします。

甌島教育課長 (資料10ページについて説明)

教 育 長 確認事項はありませんか。
(なしの声あり)

教 育 長 以上で諸般報告を終わります。

【その他】

教 育 長 次に令和8年6月行事予定について、教育総務課から順に説明をしてください。

教育総務課長 説 明
(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、確認がありませんか。
(なしの声あり)

教 育 長 それでは、6月の行事予定についてはこれで終わります。
それでは、「イ その他」に入ります。教育委員の皆様から何かございますか。
(なしの声あり)

教 育 長 それでは事務局からお願いします。
学校教育課長 (部活動における安全確保について説明)
中央図書館長 (移動図書館車購入について説明)

【閉 会】

教 育 長 以上で、全ての審議が終了しました。これで、令和8年第6回薩摩川内市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会時刻 16時18分

教 育 長

教 育 委 員