

令和6年

第12回

薩摩川内市教育委員会  
(定例会)

会議録

令和6年11月25日

令和6年第12回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和6年11月25日(月)
- 2 場 所 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 軍神利喜男  
委 員 常盤 美幸
- 4 説明のために出席した職・氏名
- |         |       |            |       |
|---------|-------|------------|-------|
| 教 育 部 長 | 花木 隆  | 教育総務課長     | 坂上 克久 |
| 学校教育課長  | 中津 朋広 | 学校教育課指導当課長 | 長野 和己 |
| 社会教育課長  | 有村 慎吾 | 少年自然の家所長   | 児玉 学  |
| 中央図書館長  | 寺田 和一 |            |       |
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 南 和博 企画総務グループ長 宮司 恭子
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
- (1) 会議録承認
- (2) 審 議
- 報告第12号 臨時代理の報告について(令和6年度薩摩川内市一般会計補正予算(第7回補正)に係る議案に関する意見の申出について)
- 議案第28号 令和6年度教育委員会の事務の点検・評価報告書(令和5年度事業分)について
- 議案第29号 薩摩川内市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の委嘱について
- 議案第30号 薩摩川内市立少年自然の家運営協議会委員の委嘱について
- 議案第31号 薩摩川内市立学校通学区域・適正規模等審議会委員の委嘱について
- (3) 諸般報告
- (4) その他
- ア 令和6年12月行事予定について
- イ その他

開会時間 13時30分

**【開会】**

教 育 長     ただ今から、令和6年第12回薩摩川内市教育委員会定例会を開会いたします。

**【会議録の承認及び会議録署名者の指名】**

教 育 長     令和6年第11回定例会の会議録についてお諮りします。会議録を承認してよろしいですか。

（異議なしの声あり）

教 育 長     令和6年第11回会議録は承認されました。

会議録署名委員につきましては、常盤委員を指名します。

教 育 長     傍聴の申出はありますか。

教育総務課長代理     申出はございません。

教 育 長     本日の傍聴の申出はございません。

**【非公開案件の確認】**

教 育 長     本日の議事日程は、別紙の会次第にあるとおりです。

「議案第29号薩摩川内市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の委嘱について」から「議案第31号薩摩川内市立学校通学区域・適正規模等審議会委員の委嘱について」までは、個人情報扱う案件でありますので、非公開としたいと思います。ご異議ございませんでしょうか。

（異議なしの声あり）

教 育 長     そのように取り扱わせていただきます。

**【審議】**

教 育 長     それでは、審議に入ります。

**【報告第12号 臨時代理の報告について（令和6年度薩摩川内市一般会計補正予算（第7回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】**

教 育 長 報告第12号 臨時代理の報告について（令和6年度薩摩川内市一般会計補正予算（第7回補正）に係る議案に関する意見の申出について）  
教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 （議案書で説明）

教 育 長 質問はありませんか。

軍 神 委 員 トイレの洋式化については、小学校と中学校でどれくらい進んでいますか。

教育総務課長 令和9年度までに全学校のトイレの洋式化率80%以上を達成しようという計画で進めているところです。

軍 神 委 員 育英小に行ったとき地域の方から職員トイレのことを聞きました。職員トイレは和式から洋式に修繕する計画がありますか。

教育総務課長 基本的に学校トイレの洋式化に合わせ、職員トイレも洋式化の改修を行っているところです。トイレスペース、個室の壁など必要があれば改修していきます。

教 育 長 育英小については令和9年度工事の計画です。

教育総務課長 基本的には洋式化率の低い学校、学校施設環境改善交付金に該当する1学校400万円以上の学校についてスケジュールを作ります。また400万円に満たない学校については、一般財源ですがスケジュールを調整しまして、令和9年度までには全学校のトイレの洋式化を調整しているところです。

常 盤 委 員 祁答院地域の閉校小学校の高木伐採と甌島地域の閉校中学校の廃棄処分は、予算の時点で見込めなかったということですか。結構増額が大きいと思いました。

教育総務課長 祁答院地域の閉校小学校の高木伐採については、地区の方々の思い入れが大きいこともあり、伐採ではなく剪定での予算をとっていました。ただ閉校跡地の管理は、各地区コミュニティ協議会にお願いをすることになっておりますが、高木については落ち葉もかなりあり、管理が難しいという申出がありまして、幾度となく話し合いを実施した結果、「大き過ぎる木、管理ができない木については、根元から伐採をする。それから、ある程度の木についても、強剪定として、枝をある程度大

大きく切って管理がしやすいようにする」ということで各地区コミュニティ協議会と協議が整いましたので、その予算要求をしたところです。

常盤委員 閉校の場合、想定していないことが起きるのですね。

教育長 閉校小学校3校の備品等の片づけは、9月末までに教育総務課を中心に運び出し、廃棄作業等が済んでおります。また高木については地区からの依頼があったということでの補正でございます。以前、曾於市の小学校の校庭のイチョウの枝が折れ、作業中の校長が亡くなる事故がありました。大きくなり過ぎた桜の木などは、中がすかすかになっており、その処理については、一昨年度に補正を組んで対応したところです。

教育総務課長 令和4年度の事故が起きた直後の2学期でしたが、緊急的に危険な樹木について伐採しました。

常盤委員 廃校になっていرونなりリスクも考えられますので、十分に予算化していただければと思います。

教育長 他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

**【議案第28号 令和6年度教育委員会の事務の点検・評価報告書（令和5年度事業分）について】**

教育長 議案第28号 令和6年度教育委員会の事務の点検・評価報告書（令和5年度事業分）について 教育総務課長 説明をお願いします。

教育総務課長 (議案書で説明)

教育長 進め方としましては、大きくアラビア数字ごとでまとめて御意見を頂きたいと思っております。Ⅰの「未来をたくましく生きる力を育む教育の推進」のⅠ-1「小中一貫教育の充実」、Ⅰ-2「知・徳・体の調和のとれた生きる力を育む教育の推進」について御意見を賜り、そのあと、Ⅱ、Ⅲと進めてまいりたいと思います。それではまず、施策評価シートのⅠ-1及びⅠ-2につきまして、御意見をお出し頂ければと思います。

常盤委員 各施策を点検され、詳細な作業をされたと思いました。取組状況と今

後の方向性について、よくまとめていただきありがとうございます。

14ページの「ふるさと教育とふるさと・コミュニケーション科の充実」、そして25ページの「地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進」のところにも「小学校ではふるさと・コミュニケーション科での特色ある教育活動に専門的指導が行われた」とあります。学校支援ボランティアの登録と関連しますが、先日、土曜授業についての報道があり、土曜授業をすることの意味についていろいろな考え方がありますので、現場の声をよく聞かないといけないと思いました。土曜授業であれば、学校支援ボランティアや多才な地域の講師をお招きできるということがあり、なるほどと思ったところでした。施策評価シート14ページの「ふるさと・コミュニケーション科」の充実がとても大事だと思っていて、先日甌島に学校訪問に行ったときも、伝統行事や伝統文化に触れることで、生きる力とか、社会に出て周りを大切にすること、周りのことを考えて自分を大切にすることにもつながるんだと思いました。「ふるさと薩摩川内学」を活用したふるさと教育については、学校支援ボランティアだけではなく、いろいろな講師をお招きするということになるのでしょうか。教員もこの授業をされるのですよね。

学校教育課長

ふるさと薩摩川内学を活用した「ふるさと・コミュニケーション科」は、毎時間講師を呼ぶというわけではありません。いわゆる総合的な学習の時間の中で「ふるさと・コミュニケーション科」を実施しておりますので、時数も小学3年生以上が70時間です。例えば、子供たちが課題を持って地域のことについて主体的に調べ学習をしたり、その調べ学習を実施するためのICT能力を高めたりする時間もこの中に入っています。地域連携でその地域の講師を呼んだりするときは土曜授業を活用している学校も多いです。

常盤委員

総体的に充実されていくといい施策であると思っておりますのでよろしくをお願いします。

教育長

先日、東郷学園義務教育学校がコミュニティ・スクールの日ということでKYT鹿児島読売テレビの取材を受け、土曜授業との絡みでニュ

ース報道があったところです。この土曜授業は始まって10年近くなりますが、ニュースの中でも県下全体でやっているのは九州管内で鹿児島県だけで、全国的にも1割から2割程度だということでした。県教委の方針で取り組んできましたが、43市町村教育長会の中でも今後どうするのかという話がございます。まだ方向性そのものは決まっています。ただ平日開催の行事以上に住民の方々が学校に来やすいというメリットはあります。

軍神委員 土曜授業はどこも行っているんだろうと思っていましたが、違うということが分かりました。また、「ふるさと・コミュニケーション科」は薩摩川内市の特徴的なものですが、新しい議員や外部評価委員あるいはいろんな人は、この「ふるさと・コミュニケーション科」については、おそらく説明しないと分からないのかなと思いました。内容や取組については、私はこれでいいと思っています。

教育長 ありがとうございます。それではⅠの「未来をたくましく生きる力を育む教育の推進」につきましても、継続・充実が必要であるということによろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教育長 それでは次に進めます。次のⅡ「地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進」は4項目ございます。Ⅱ-1 家庭の教育力の向上、Ⅱ-2 地域の教育力の向上、Ⅱ-4 総合的なネットワークの連携強化、Ⅱ-5 「少年自然の家」における青少年教育・生涯学習の充実でございます。どの項目からでも結構でございますので、御意見をお出し頂ければと思います。

常盤委員 学校支援ボランティアの育成については、地域性にもよりますが学校により差があったと思います。地域活動が盛んなところは自然と自分たちで子供たちを育てていこうという意識があったと思います。学校支援ボランティアの育成については、課題はありますか。

社会教育課長 新規でボランティア登録をされる方も少しずつではありますが、増えてきています。ただ今後の取組・課題にも書いてありますが、ボランティア登録者の高齢化が進んでおり、そういった理由で辞退される方

もいらっしゃいます。団体登録で地区コミ等が団体登録をされて、登校の見守り活動や支援をしていただいているので、そういった活動事例を示しながら、ボランティアの人材確保を進めていきたいと思えます。

常盤委員 おそらく学校に関わりたいと思う人も地域にはいるような気がします。広報普及等をしていただければと思います。

軍神委員 少年自然の家の活動では、特に、アドベンチャー事業は非常に成果が高く人気もありますので、その内容等も非常にいいものだと思っています。人気があるだけに応募しても入れなかった子供たちを救えないのかなと思います。何回か参加した子供たちと、初めての子供たちとでは、初めての子供たちが優先されるとは思いますが、運営する側としては、経験者がいるというのが望ましいと思います。安全安心が大事ですので、今後人数を増やすのは難しいのかもしれませんが、参加人数を増やすことは可能ですか。

少年自然の家所長 以前は50人の参加というときもありました。コロナ禍前後で30人という数になり、現段階では、この30人が適正ではないかということで運営しています。以前は、これまで参加した子供たちがたくさんいたほうが運営もしやすいということでしたが、いろんな方々から大変素晴らしい事業だということで、同じ子供が何回も参加するよりも他の子供に裾野を広げたいということで、今は新規を優先にしています。今年は特に中学生の応募も多くなりました。中高生にはいろんな面で小学生のリーダー役として活躍してもらい、また、初めての中高生であっても、それぞれ活動プラス、リーダー性を求めています。

教 育 長 御質問のあった安全面という観点から人数を30人から増やすことは可能ですか。

少年自然の家所長 研修指導グループに指導員が6人いますが、100キロ近く自転車に乗ったりするときもありましたので、年齢も上がり、それから体力面を払拭するために指導者は電動自転車に乗って子供たちの安全を図るなどの工夫をしています。ただ人数については、今の30人が妥当ではなかろうかと考えています。

- 軍神委員 安全安心が最優先ですから、人数は少年自然の家の考え方次第です。私が考えていたのは、あれだけ自分を鍛えて、充実感のある体験をした子供たちがこれで終わるのはもったいないのかなと、この子供たちが、例えば学校であるいはいろんなところでまたリーダーとして活躍してほしいなと思います。例えば、この子供たちがほかの子供たちを助けたり、あるいは人を育成したり、リフレッシュイン寺山で不登校の子供に関わってくれればと思ったところでした。
- 常盤委員 不登校の子供たちにとって、とても大事な体験が少年自然の家の授業にはあると思います。30ページに適応指導教室リフレッシュイン寺山のスマイルルームとの連携が書かれていますが、不登校の要因が様々ある中で、心に何か課題を抱えてる子供にとっては、自然体験をしたり、宿泊したり、いつもと違う環境で心を開けることもあると思いますが、スマイルルームとの連携の充実はどのような状況でしょうか。
- 少年自然の家所長 新しい子供が来るときにはどういった子なのか事前にリサーチをして直接指導に当たるとか、また、そのときには見せない表情だったり、感想だったりというのをスマイルルームからもらったりしているところです。先日、スマイルルームに通っている不登校の子供が宿泊学習に参加したという事例もあり、みんなが連携して子供が元気になってくれたということで大変うれしく思いました。
- 常盤委員 先ほども申しましたが、不登校の要因はいろいろあって何かきっかけがその子にあればいいと思います。部活動の学校茶道がきっかけで、学校に行けるようになった子供もいましたし、何か一つのきっかけで登校できる子供が増えるといいなと思いました。
- 教育長 スマイルルーム所管の学校教育課としては、担当指導主事も様子を見に行っております。あと、スマイルルームの移転についても、令和8年度に可愛地区コミュニティセンターに複合施設という形で計画をしております。
- 教育部長 旧体育館がありました新田神社の裏側に、消防の機能とスマイルルーム機能も併せ持った複合施設を令和8年度完成ということで今進めて

おります。

軍神委員 それは新築ですか、改築ですか。

教育部長 新築です。

教育長 それではⅡの「地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進」につ  
きましては、継続・充実が必要であるということによろしいでしょ  
うか。

(異議なしの声あり)

教育長 それでは続きまして、Ⅲ「生涯学習の充実をめざす環境づくりの推進」  
で、Ⅲ－１生涯学習の展開、Ⅲ－２図書館機能の充実と読書活動の推  
進、そしてⅢ－３生涯学習を進めるコーディネート機能の充実という  
ことで、社会教育及び中央図書館所管のところでございます。御意見  
をお出し頂ければと思います。

軍神委員 33ページには、オンラインとかウェブのことが載っていますが、社  
会教育課と中央図書館でウェブ上の連携とか何か考えていないですか。  
例えば、図書館の本を社会教育課の中で何かしら利用したり、どちら  
というわけではありませんが、社会教育課と中央図書館でできないか  
なと思いました。どうでしょうか。

社会教育課長 社会教育課と中央図書館の連携ですが、施設が同じ敷地内にあります  
ので、その辺はあまり考えたことがありませんでした。ただウェブと  
かオンラインの実績として、甑島教育課の例ですが、家庭教育学級で  
市全体の講演会ときには、小学校を会場にしてオンラインで講演を  
聞いてもらう、そういったウェブを使った取組で行っています。図書  
館との連携という点では実績はありません。

軍神委員 何かの行事のときに図書館の本を出してもいいし、何かできないの  
かなと、ただ近くにあるというだけで考えただけのことですが、そう  
いうことは今後考えられないですか。

中央図書館長 電子図書館の活用という部分については、オンラインで使えるの  
かなというところがあります。社会教育課の講座でタブレットの使い  
方をされていますので、そのときにネット検索だけでなく、電子図  
書館の周知もできます。現在、私どもが行ってるのは、社会教育課  
の視聴

覚室を借りまして、高齢者向けではありますが、撮った映像を加工してウェブで上げたり、自分たち家族で楽しんだりということで、県の視聴覚ライブラリーを使いながら勉強されております。ウェブ上でやっていることから少し外れるかもしれませんが、少しずつは行っています。

軍神委員 さらに考えてみてください。

常盤委員 34ページの基本情報の施策3の(2)読書活動の推進にあります「お話し会事業や参加型読書講座の開催」は、大人も含めてということになりますか。人口も減っていく中で、この読書が人間関係とか人が悩んでるところに与える影響も大きいと思いますので、進められていくといいと思っています。

中央図書館長 「お話し会事業」は、どちらかという子供たちが中心ですが、「参加型読書講座」は大人の方も理解を深めていただきますし、学校に向いて話をさせていただく努力もしているところです。あと、図書館には1回だけしか足を運ばない大人もいるということで、大人向けの図書館見学ツアーを開催して理解していただくように努めております。またピーアールしていきたいと思います。

軍神委員 応用力とか読解力でも非常に大切だと思いますし、確かな学力をつけるためにも、テストの問題を解くにもやはり読むということは大切です。34ページに「リクエストサービス（希望図書購入）」と書いてありますが、小中学生あるいは一般の方にアンケートなのかウェブでできるのか分かりませんが、希望図書の方法を教えてください。

中央図書館長 期日を決めてのアンケート調査ではなくて、開館時間常時、希望書籍等があれば出してくださいという紙を置いております。毎月集計作業をして、書面上の選定委員会を開いて書籍購入するようにしています。その中で、司書の意見、また私たちの意見も入れて、有効数以上のものを購入していこうと努めています。最近の御意見として、「以前は政治経済の本が多かった気がする」という意見もありましたので、そういったことも頭に入れながら、単にこの本が読みたいというだけではなく、整理をして購入しています。

軍 神 委 員 小学生や中学生も好きな本を選べるようにできて、そして子供たちが少しでも本離れしないようにすることも大切だと思いますので、また考えてください。

中央図書館長 小中学生が対象ではありませんが、子供に本に興味を持ってもらうため、夏休みに「ぬいぐるみおとまり会」を開催しました。ぬいぐるみを預かり、ぬいぐるみを介してその子がどんな本に興味があるのか、どんな考えを持っているのかということを引き出して、ぬいぐるみを返すときにぬいぐるみからおすすめの本を紹介するという取組をしています。また夏休みには、子供たちが興味を持つような本に印をつけて、夏休みの期間中見やすいところに展示するなど親しんでもらうようにしています。

軍 神 委 員 今言われたようなことを工夫しながら、さらに子供たちが本を好きになる手立てをしていただけたらと思います。

教 育 長 ありがとうございます。それではⅢ「生涯学習の充実をめざす環境づくりの推進」につきましては、継続・充実が必要であるということによろしいでしょうか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 はい、継続充実が必要であるということで、これで各施策の方向性の評価につきまして、調整確認は終了をさせていただきたいと思います。この報告書は、議決後、議会に提出とともに公表することになっております。本報告書全体に係る御意見等また何かお気づきがありましたらお出し頂ければと思います。よろしいでしょうか。

(なしの声あり)

教 育 長 議案第28号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第29号 薩摩川内市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の委嘱について】

※本議案は非公開

教 育 長 議案第29号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第30号 薩摩川内市少年自然の家運営協議会委員の委嘱について】

※本議案は非公開

教 育 長 議案第30号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【議案第31号 薩摩川内市立学校通学区域・適正規模等審議会委員の委嘱について】

※本議案は非公開

教 育 長 議案第31号を承認してよろしいですか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【諸般報告】

教 育 長 それでは、諸般報告について、教育総務課から説明をお願いします。

教育総務課長 (資料1ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

軍 神 委 員 市長のマニフェストで教育委員会に関係するところは文書、書面で  
見ることができますか。人と話をしたときに知らなかったことがあ  
りましたので、何か見ることができるものがあればと思いました。

教 育 部 長 スマイルアクション50というプランがありまして、その中の「は  
ぐくむ」という項目の中で、先ほど説明しました可愛地区コミュニ  
ティセンターにスマイルルームを移すことと、あと特認校制度につ  
いて掲載してあります。

教 育 長 市長は、マニフェストを全体的にはお配りにならなかったです。ス  
マイルアクション50は、ペーパーでお配りしたいと思います。

教 育 長 他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 学校教育課の説明をお願いします。

学校教育課長 (資料2ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 社会教育課の説明をお願いします。

社会教育課長 (資料3ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

常 盤 委 員 16日の家庭教育学級研修会に280人の参加ということでした。内容を見て私も関心がありましたが、行事と重なり参加できませんでした。このように来れなかった人に何か返す方法とかありますか。社会教育課長 検討させていただきたいと思います。

常 盤 委 員 去年も参加できなかつたんですが、終わった後にその講演内容に関する資料を頂きました。それがとてもよくて、何か返す方法があればと思いました。

教 育 長 御意見ありがとうございます。各学校のPTA等においてもやはり同じような課題はございます。保護者、市民の方々から、学校からのプリント配布数が多いのでメール配信もお願いしたいというような声もありますので、その辺も含めて検討してもらえばと思います。

教 育 長 他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 少年自然の家の説明をお願いします。

少年自然の家所長 (資料6ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 中央図書館の説明をお願いします。

中央図書館長 (資料7ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 甌島教育課の説明をお願いします。

教育総務課長 (資料1 1 ページについて説明)

教 育 長 質問はありませんか。

教 育 長 来年度のウミネコ留学生の申込み状況等は分かりますか。

教育総務課長 今のところまだ分かりません。1月には、ある程度見えてくるかと思っています。

常 盤 委 員 里中学校文化祭、海星中学校文化祭は、地域に開放した文化祭なんですか。

教 育 長 それぞれ生徒主体ですが、コミュニティ・スクールも実施していますので、地域や保護者への開放をして見に来ていただいている方がたくさんいらっしゃいます。あと、昨日行われた「こしきしま竜宮文化フェスタ」は第3回になりまして、中学生の音楽、各地域の伝統芸能、教職員もステージに立ったという話でした。

教 育 長 他に質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 以上で諸般報告を終わります。

#### 【その他】

教 育 長 次に(4)その他のア 令和6年1 2月行事予定について、教育総務課から順に説明をしてください。

教育総務課長 説 明  
(以後、順次各課からの報告)

教 育 長 行事予定について、ご質問はありませんか。

(なしの声あり)

教 育 長 それでは、「イ その他」に入ります。教育委員の皆様から何かございますか。

(なしの声あり)

教 育 長 事務局から何かありますか。

(なしの声あり)

【閉 会】

教 育 長 以上で、全ての審議が終了しました。これで、令和6年第12回薩摩  
川内市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

閉会時刻 15時15分

教 育 長

教 育 委 員