

令和7年度 特別の教育課程の実施状況等について

1 学校における特別の教育課程の編成の方針等及び学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針等の公表 URL
薩摩川内市立亀山小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/kameyama-e/
薩摩川内市立可愛小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/eno-e/
薩摩川内市立川内小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/sendai-e/index.html
薩摩川内市立隈之城小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/kumanojo-e/
薩摩川内市立平佐西小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/hirasanishi-e/
薩摩川内市立平佐東小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/hirasahigashi-e/index.html
薩摩川内市立水引小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/mizuhiki-e/
薩摩川内市立永利小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/nagatoshi-e/
薩摩川内市立峰山小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/mineyama-e/
薩摩川内市立八幡小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/yahata-e/
薩摩川内市立育英小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/ikuei-e/
薩摩川内市立高来小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/takaki-e/
薩摩川内市立城上小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/jyokami-e/index.html
薩摩川内市立樋脇小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/hiwaki-e/
薩摩川内市立市比野小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/ichihino-e/
薩摩川内市立入来小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/iriki-e/
薩摩川内市立副田小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/soeda-e/
薩摩川内市立祁答院小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/kedoin-e/
薩摩川内市立里小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/sato-e/
薩摩川内市立中津小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/nakatsu-e/index.html
薩摩川内市立手打小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/teuchi-e/index.html
薩摩川内市立長浜小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/nagahama-e/
薩摩川内市立鹿島小学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/kashima-e/
薩摩川内市立川内北中学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/sendaikita-j/
薩摩川内市立川内中央中学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/sendaiichuo-j/
薩摩川内市立川内南中学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/sendaiminami-j/
薩摩川内市立水引中学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/mizuhiki-j/
薩摩川内市立平成中学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/heisei-j/
薩摩川内市立樋脇中学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/hiwaki-j/policy.html
薩摩川内市立入来中学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/iriki-j/
薩摩川内市立祁答院中学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/kedoin-j/
薩摩川内市立里中学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/sato-j/
薩摩川内市立海星中学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/kaisei-j/concept.html
薩摩川内市立東郷学園義務教育学校	http://www.edu.satsumasendai.jp/togo-c/index.html

2 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている
 - ・ 一部、計画通り実施できていない
 - ・ ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

各学校、「ふるさと・コミュニケーション科」の年間指導計画を教育課程に位置づけ、実施している。

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
 - ・ 実施していない

<特記事項>

地域人材を活用したり、地域を題材とした単元展開を多く取り入れたりすることで、地域との結び付きも深まっている。

3 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

教育課程特例校として、独自の教科「ふるさと・コミュニケーション科」を新設し、小中一貫教育の柱としてふるさと教育に取り組んでいる。

本教科では、ふるさとの自然・歴史・文化・人々の営みを横断的かつ総合的に学ぶことを通して、ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを誇りに思い、ふるさと尽くそうとする心を養う。また、異年齢集団での学びや地域の人々との交流等を通して、豊かな表現力やコミュニケーション力を高めることを目的とした学習活動を展開している。

ふるさと教育と関連した取組として以下のようなものがある。

ア 甕アイランドウォッチング

本土地域の小学校4年生が甕島を訪れ、美しい自然や伝統文化に触れる体験を通して、「甕島も自分のふるさとである」という意識を育むことを目的としている。また、甕島の中学生は「アイランドガイド」として、小学生に島の魅力を伝える役割を担い、郷土への誇りと交流の喜びを深めている。



イ 薩摩川内元気塾

市が実施する地域教育活動の一環として、児童・生徒を対象にした講演会や体験型イベントを通じて、郷土への愛着や夢・希望を育む取り組みが行われている。

各学校では、県内外で活躍する卒業生をはじめとする多様な人材との交流を通じて、郷土に対する誇りを醸成している。



ウ 伝統舞踊「はんや」

市の伝統舞踊である「はんや」を題材に、その歴史や引き継がれる思いについて調べ、自分たちにできるはんや踊りを創造し、文化祭等で披露している。

地域の自然・歴史・文化を学ぶことで、児童生徒が自分のふるさとを誇りに思い、地域に貢献しようとする意識が育まれています。一方、地域との連携の維持が不可欠なため、継続的な関係構築や人材確保が課題として挙げられる。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

人格形成と社会性の育成 異年齢集団による学び合いや地域住民との交流を通じて、豊かな人間性と社会性を育てることを目指しており、郷土愛と公共心の育成 地域の自然・歴史・文化・人々の営みを学ぶことで、ふるさとへの誇りと愛着を育み、地域に貢献しようとする公共心を育んでいる。

また、主体的な学びと探究心の促進 地域課題の発見・調査・提案などを通じて、児童生徒の主体性や課題解決能力を高めている。

4 課題の改善のための取組の方向性

小中一貫教育の枠組みを活かし、小学生と中学生が共同でプロジェクトを実施するなど、児童生徒の願いやアイデアを活かした交流活動や地域の特色を生かした活動により地域との連携を深めたり、学習成果を地域イベントや発表会で共有し、児童生徒の成長を地域とともに確認したりすることを一層推進していきたい。