

5 オリエンテーリングⅡ

屋外（屋内）の地図を用い、グループで協力し、写真に示されている全てのCP（チェックポイント）を探し出す。チームワークと正確に時間を捉える力と判断力・注意力を必要とする活動である。

1 ねらい

- (1) 自然の中で活動することにより、自然への興味関心と愛護の心を養う。
- (2) グループ単位での活動を通して、連帯感や協調性を養う。
- (3) 与えられた課題を解決することにより、様々な発見や知識を知る喜びを体験し、観察力・注意力・洞察力・判断力を養う。

2 コース・対象及び最大人数

- (1) 屋外コース 小学生以上 160人
- (2) 屋内コース 小学生以上 160人

3 所要時間 80～160分程度（説明の時間を含む）

4 準備

- (1) 用具・・・解答用紙、地図、バインダー、ゼッケン
- (2) グループ編成・・・4人～
- (3) 時間配分・・・スタート時刻、スタート間隔時間、ゴール時刻（制限時間）
スタート順を決定する。
※ 時間に余裕のあるように設定する。
- (4) 団体との連携・・・グループ編成、筆記用具の準備、服装、集合場所、実施コース引率者の役割（活動中の安全指導、出発合図、ゴール受付、集合・整列の指導）、見学者の指導等について連携を取っておく。

5 指導の実際

指導区分	指導内容	留意事項
導入 (25分～30分)	1 あいさつ 2 事前指導 (1) グループ編成の確認と用具の配布 (2) 活動のねらいの説明 (3) 活動の方法の説明 ① 活動の概要 出発→屋外（屋内）活動コースに入る→問題解答→帰着→解答用紙提出・用具等の返納→反省	

	<ul style="list-style-type: none"> ② コースの歩き方 野外活動コース、案内板の説明 ③ チェックポイント（CP）の見つけ方、見分け方 ④ 問題の解答方法 CP番号から問題番号を正確に読み取り、指示された問題を解答させる。 ⑤ 解答用紙記入の方法 ⑥ スタート・ゴールの方法 スタート順・時刻・間隔時間、ゴール時刻、ゴール受付場所、帰着後の集合場所等を説明する。 ⑦ 順位の決定 採点の仕方と同点の場合の順位決定を説明する。 (4) 安全指導 <ul style="list-style-type: none"> ① コースの特徴と危険箇所及び危険防止について（木株、石ころ、滑りやすい箇所、崖など） ② 負傷などの事故発生時の対処 ③ 必ず班ごとに行動する。 ④ 道に迷った場合の行動の仕方 ⑤ 植物等によるけが等の防止（カヤ、ハゼノキ、とげのある植物など）、服装の指導 ⑥ 毒へび、毒虫等への配慮 ⑦ にわか雨、落雷への対応 ⑧ 活動後の水飲み、汗の始末 	<ul style="list-style-type: none"> ・ チームワークを大切にす るよう指導す る。 ・ 案内板等に いたずらをし ないように指 導する。 ・ 安全につい ては、十分に指 導する。
<p>展 開 (70分~80分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 3 スタート <ul style="list-style-type: none"> (1) グループごとに決められた時刻（1～2分間隔）で出 発させる。 (2) スタートの合図の係に見学者や引率者を活用する。 4 本活動 <ul style="list-style-type: none"> (1) コースを回り、CPの場所を探す。 (2) 安全対策を図る。 5 ゴール <ul style="list-style-type: none"> (1) 受付場所の設営をする。 (2) 受付の役割分担をし、その要領を説明する。 (3) 帰着したら解答用紙を提出して、到着時刻を記入し てもらう。 (4) 用具等の返納をさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出発の工夫、 役割分担、声か け、下肢の運動 ・ 引率者は安 全対策のため 巡視する。 ・ 先に帰着し た者への指示 （待機場所や 健康管理に関 すること。）
<p>終 末 (30分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 6 反省と評価 <ul style="list-style-type: none"> (1) 解答用紙を研修生に返す。 (2) 正解を発表してグループごとに反省と研究をさ せる。 (3) 成績発表と表彰をする。 (4) 講評（まとめ）をする。 <ul style="list-style-type: none"> ① 全体的な解答の様子 ② 活動の状況（ねらいの達成度や活動態度など） ③ 生活化への啓発（自然に親しむ習慣の動機づ け、チームワークの大切さ等） 7 あいさつ 8 用具等の後始末 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 解答のポイ ントを簡単に 説明する。 ・ 活動係等を 中心に取り組 む。