

総括質疑並びに一般質問（個人質問）

【質問日】令和3年6月21日（月）

質問 順位	質問者	質問事項
10	帯田 裕達	1 自治会活動、体制全般について (1) 合併から現在までの自治会数、加入世帯、加入率について (2) 自治会交付金、補助金等の見直しについて (3) 行政連絡員の委嘱について (4) ゴールド集落支援体制について ア ゴールド集落の数は イ ゴールド集落自主活動支援補助金の助成を行った集落数は 2 コミュニティ活動への支援と体制について (1) コミュニティ協議会運営交付金の算定について (2) 地区コミュニティ協議会の再編について (3) コミュニティ協議会離脱について (4) まちづくり懇話会について 3 地域を支援する職員配置の検討は 4 持続可能な地域づくりについて (1) SDGsを取り込んだまちづくり推進について (2) 薩摩川内市未来創生SDGs・カーボンニュートラル宣言について、今後の取組は (3) 所管課、対策室は考えられないか。
11	溝上 一樹	1 教職員住宅の現状把握及び管理について 2 学校教育における今後の部活動の在り方について 3 甕島地域における新型コロナウイルス感染拡大防止対策について 4 上甕地域における人工透析治療の早期実現に向けた取組について
12	山中 真由美	1 薩摩川内市未来創生SDGs・カーボンニュートラル宣言について (1) SDGsの本市の取組の状況はどうか。 (2) SDGsの宣言に対して、市民への周知・協働の考えはどうか。 (3) SDGsの起業家への助成の充実を図れないか。 (4) SDGs・カーボンニュートラル宣言で、久見崎みらいゾーンの位置付け、役割は 2 企業誘致等について (1) 過去5年間の企業誘致の実績は ア 企業数と雇用人数は イ 雇用人数のうち、新卒者の内訳はどのようになっているか。 ウ 今後の見込みは（入来工業団地・久見崎みらいゾーン等について） (2) 国際的アウトドアブランドが取り組んでいる地方創生事業に、本市として参画する考えはないか。

		<p>3 学校教育の諸問題について</p> <p>(1) 校区外児童生徒の学校行事等の参加はどうか。</p> <p>(2) 市内の児童生徒の制服の着用規定はどうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スカート・ズボンの選択制は取り入れられないか。 <p>(3) 市内の児童生徒の登下校時のランドセル等の携行品の扱いはどうか。</p>
13	坂口 健太	<p>1 避難情報の発令について</p> <p>(1) 避難指示と避難勧告の一本化について</p> <p>(2) 避難行動判定フローは、市民に認知されていると考えているか。</p> <p>(3) マイ・タイムラインの作成を</p> <p>(4) 市民への情報提供の方法について</p> <p>(5) 避難情報の発令地域をより細分化できないか。</p> <p>2 風水害からの避難について</p> <p>(1) 本市における風水害からの広域避難の必要性についてどのように考えるか。</p> <p>(2) 避難先としての民間施設の確保を</p> <p>(3) 市民に避難意向のアンケート調査を実施してはどうか。</p> <p>3 防災教育の在り方について</p> <p>(1) 本市の小中学校・義務教育学校における防災教育はどのような状況か。</p> <p>(2) 避難訓練の実施状況は</p> <p>(3) 学校ごとの特色ある避難訓練や取組が必要ではないか。</p> <p>4 本市におけるヤングケアラーの実態や支援策について</p> <p>(1) 本市におけるヤングケアラーの実態を把握しているか。</p> <p>(2) ヤングケアラーが確認された場合、ケアラーへの支援策はどのようなになっているか。</p> <p>(3) 子ども自身がヤングケアラーであると気づくための、学校での取組について</p> <p>(4) 教員におけるヤングケアラーの概念の認知はどの程度か。</p> <p>(5) 学校で早期に発見できるように、アセスメントシートの活用を</p>